



OBSAH

5

Problém s omluvenkami žáků a studentů

Dcera studuje na střední škole a od prvního pololetí je často nemocná, její třídní nám řekla, že musíme dodávat potvrzení od lékaře. Pokud nemoc vyžadovala lékaře, nebyl to problém, měli jsme lékařskou zprávu, kterou jsem dodala. Ale jsou zdravotní potíže, které dcera vyležela doma, ať to byly střevní, či jiné nezávažné choroby, které trvaly dva dny, a nepotřebovala lékaře. Může toto škola požadovat. Sestra v ordinaci mi řekla, že nemají čas psát omluvenky do školy. Prosím, mají nárok toto požadovat, když jsem ji řádně e-mailem omlouvala?

7

S rodiči na jedné lodi

Rodič i učitel mají společný cíl – dobré vzdělání, rozvoj a psychickou pohodu dítěte. Je potřeba na to nezapomínat ani ve chvíli, kdy si přichází rodič na školu či učitele stěžovat či když řeší nepříliš vhodně situaci, která se mu nelíbí.

9

Význam kresby a její vývoj u dětí v předškolním a mladším školním věku

„Kresba je jedním ze způsobů, jak může dítě vyjádřit své poznatky, názory a pocity. Je určitým sdělením, má podobnou funkci jako řeč.

Potřeba poznání vede děti k tomu, aby objekty ve svém okolí pojmenovávaly a případně i zobrazovaly.

13

Aby se žáci nehroutili

Podstatou psychické odolnosti jsou schopnosti vzdorovat nepříznivým silám, překonávat krize. Nehroutit se, když nás potká něco těžkého. Jak může učitel pomoci žákům k psychické odolnosti?

16

Dotazy právníkovi

Jakou a zda vůbec má škola právní odpovědnost, když se děti s použitím školní WIFI dopustí trestného činu? Co má škola udělat pro to, aby tomu zamezila?

18

V čem se liší školně úspěšné a neúspěšné děti?

Nenajdeme mnoho rodičů, kteří by si nepřáli pro své děti školní úspěch. Uspěť ve škole se obvykle snaží i většina dětí, zvláště na začátku základní školy. Pokud jsou žáci ohroženi školním neúspěchem, mohou školy k jejich podpoře využít finanční prostředky nabízené MŠMT.

22

Nebud' lhostejný, nikdy nevíš, co se tam děje

Vzhledem k současné době, kdy je pandemie COVID-19 jednou na vrcholu, pak zase na ústupu, se podle toho mění i pravidla týkající se škol a dětí ve školách. Není nic výjimečného, že dítě přijde do školy a vzápětí jde do karantény.

24

Jak ve škole rozvíjet různé druhy nadání a inteligence

Na otázku, jaká je dnešní škola, není jednoduché odpovědět, protože jsou mezi školami velké rozdíly, ať už je to v přístupu učitelů k dětem, ke způsobu výuky, nebo i například k hodnocení.

27

Mediace ve školách aneb Jak řešit konflikt a nedorozumění v klidu a bezpečí

Co je to mediace? Mediace je metoda mimosoudního vyjednávání, při které účastníci řeší své konflikty či nedorozumění společně s neutrálním prostředníkem-mediátorem. Mediátor je zodpovědný za vedení procesu, nikoliv za řešení, to hledají a formulují lidé sami.

30

To kouzelné slovo POHÁDKA...

Možná si každý z nás vzpomene, jaké pocity v nás vyvolalo pouhé slovo POHÁDKA. Nebo se stačí podívat do dětských očí, když jej vyslovíme. Dychtivé očekávání, napětí, radost...

37 Metodika – Kartičky pomoci