

# OBSAH

Předmluva.....	7
<b>TEORETICKÁ ČÁST .....</b>	<b>9</b>
Úvod.....	11
1 Východiska inovativního didaktického modulu.....	13
2 Didaktika dějepisu .....	19
2.1 Cíle dějepisného vyučování ve vazbě na didaktický modul .....	19
2.2 Vazba didaktického modulu a RVP.....	24
3 Metakognice ve výchovně-vzdělávací praxi .....	27
3.1 Vztah metakognice a dějepisného vyučování.....	28
3.2 Zapojení metakognice do výuky dějepisu: shrnutí hlavních myšlenek .....	36
4 Porozumění textu a čtenářské strategie .....	39
<b>METODICKÁ ČÁST.....</b>	<b>43</b>
5 Historický narativ.....	49
5.1 Historický narativ pro zámořské objevy .....	50
5.2 Historický narativ pro postavení českého státu uvnitř habsburské monarchie .....	53
6 Modelové náměty .....	55
Kryštof Kolumbus: plán výpravy do Nového světa.....	56
Girolamo Sernigi: o výpravě Vasca da Gamy.....	64
Smlouva z Tordesillas .....	74
Bartolomeo de las Casas: o zemích indiánských.....	82
Druhá (pozapomenutá) pražská defenestrace (konec 15. století) .....	90
Reformace: 95 tezí Martina Luthera .....	98
Bartolomějská noc, 1572.....	106
Edikt nantský, 1598 .....	114
Antverpy a jejich kupci, 1567 .....	120
Prohlášení nezávislosti spojeného Nizozemí .....	128
O příčinách vzniku Španělského impéria, 1600 .....	136
Jan Hasištejnský z Lobkovic, zpráva a naučení jeho synu Jaroslavovi, 1504. ....	144
Rudolf II. se stěhuje do Prahy, 1583.....	152
Resumé.....	161
Použité zdroje .....	163
Seznam pramenů .....	167
Popisky a zdroje obrázků.....	169