

Úvodník (Marie Komorná)	129
Stati a zprávy z výzkumu	
ZILCHER, L., ŘÍČAN, J., LANKOVÁ, B. Inkluze ve vzdělávání v kontextu filosofie výchovy	131
Objevujeme zapomenuté	
OKROUHLÍKOVÁ, L. Z historie českého znakového jazyka – Hieronymus Anton Jarišch a obrázkový slovník znaků z roku 1851	143
ŠTROFOVÁ, H., MUŽÁKOVÁ, M., KVĚTOŇOVÁ, L. Jan Deyl – český oftalmolog a průkopník péče o nevidomé	173
ZUBÁKOVÁ, M. Konstituovanie autizmu v prvej polovici 20. storočia – nedocenené osobnosti v histórii porúch autistického spektra	187
Diskuse	
TITZL, B. Vzdělání – věčná otázka	207
SVOBODA, O. Jaké jsou současné charakteristické znaky mladistvých odsouzených?	233
Zkušenosti z praxe	
JEČNÝ, V. Velmi lehké nastínění metody zavádění a operací s přirozenými čísly u žáků s mentálním postižením	245
Recenze	
Zelinková, O., Černá, M. & Zitková, H. (2020). Dyslexie – zaostřeno na angličtinu (Lenka Nováková)	255
Valenta, M., Morávková Krejčová, L., Hlebová, B. et al. (2020). Znevýhodněný žák: deficity dílčích funkcí a oslabení kognitivního výkonu (Lenka Nováková)	257
Kostelník, K. (2021). Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. III. díl. Divadlo neslyšících: Na jevišti, pódiu, ulici, trávě a v klubech (Alena Macurová)	260
Mužáková, M. (2020). Odsunuti stranou: koexistence solidarity a nesvobody v životě člověka s mentálním postižením v totalitárním Československu (Boris Titzl)	262