

Inhaltsverzeichnis

| | | | | | |
|----------|--|-----------|------------|--|-----------|
| 1 | Das Internet im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht | 5 | 2.3.3 | Das World Wide Web – Ablauf der WWW-Unterrichtsstunden | 25 |
| 1.1 | Welche Möglichkeiten das Internet dem DaF-Unterricht bietet | 5 | 2.3.4 | Das Husum-Projekt | 27 |
| 1.1.1 | E-Mail-Projekte | 5 | 2.3.5 | Das Schulweb-Projekt | 27 |
| | ■ Info-Box: Praxishinweise zu E-Mail- Projekten | 6 | 2.3.6 | Das Europa-Projekt | 30 |
| | ■ Info-Box: Internet – einige Erklärungen und Informationen | 7 | 2.3.7 | Schülerproduktionen im Web | 32 |
| 1.1.2 | WWW-Projekte | 8 | 2.4 | „Emdania“: Ein Langzeit-Internetprojekt im berufsbildenden Bereich zwischen Italien und Deutschland | 32 |
| | ■ Info-Box: Informationsquellen im WWW für DaF-Lehrer | 8 | 2.4.1 | Wie das Projekt entstand | 32 |
| 1.2 | Lehren und Lernen in der Informationsgesellschaft | 10 | 2.4.2 | Schulformen | 32 |
| | | | 2.4.3 | Gemeinsame Ziele des Projekts | 33 |
| | | | 2.4.4 | Projektrealisierung | 33 |
| | | | 2.4.5 | Probleme und Entwicklungsmöglichkeiten | 36 |
| 2 | Beispiele: Internetprojekte aus der DaF-Praxis | 12 | 2.5 | Das Web im berufsbezogenen Unterricht Deutsch als Fremdsprache | 37 |
| 2.1 | E-Mail-Klassenpartnerschaften im Anfängerunterricht: „Das Bild der Anderen“ und andere DaF-Projekte | 12 | 2.5.1 | Einleitung | 37 |
| 2.1.1 | Das <i>European Schools Project</i> (ESP) | 12 | 2.5.2 | Praxis: Web-Übungen | 38 |
| 2.1.2 | „Das Bild der Anderen“ | 12 | 2.5.3 | Linkseiten als Leitseiten | 39 |
| 2.1.3 | „Ferien“ | 16 | 2.5.4 | Erfahrungen und Entwicklungsperspektiven | 39 |
| 2.1.4 | „Meine Gemeinde! Willkommen in Søllerød / Dänemark, Helsinki / Finnland, São Paulo / Brasilien, und Maidstone / Großbritannien!“ | 17 | | ■ Info-Box: Netzadressen für den berufsbezogenen DaF-Unterricht | 42 |
| 2.1.5 | „ <i>European Diversity</i> “ | 18 | 2.6 | Autonom lernen mit einem fernen deutsch- sprachigen Tandempartner | 42 |
| 2.1.6 | Cyberpraxis | 19 | 2.6.1 | Das <i>International Tandem Network</i> | 43 |
| 2.2. | Internetgerechte Laborarbeit im DaF-Unterricht | 19 | 2.6.2 | Autonomes Sprachenlernen im Tandem über das Internet | 44 |
| 2.2.1 | Interaktive Übungen mit Online-Materialien | 19 | 2.7 | Odyssee – ein Netzspiel per E-Mail | 46 |
| 2.2.2 | Erstes Online-Ausflugmodell | 20 | 2.7.1 | Planung und Spielregeln | 46 |
| 2.2.3 | Zweites Online-Ausflugmodell mit Offline-Referat | 21 | 2.7.2 | Spielverlauf | 47 |
| 2.2.4 | Drittes Online-Ausflugmodell mit E-Mail-Bericht | 22 | 2.7.3 | Ziele | 49 |
| 2.2.5 | Viertes Online-Recherchemodell | 22 | 2.7.4 | Erfahrungen | 49 |
| | ■ Info-Box: Ausgewählte Web-Adressen zum Thema internetgerechte Übungen für den DaF-Unterricht | 23 | 2.7.5 | Material | 49 |
| 2.2.6 | Weitere Übungen | 23 | 3 | Spots auf Projekte im DaF-Unterricht: Von der Buch- zur Internetkultur? | 50 |
| 2.3 | E-Mail- und WWW-Projekte für Fortgeschrittene in Frankreich | 24 | 3.1 | Differenziertes Fertigkeitstraining durch E-Mail-Projekte im DaF-Unterricht | 50 |
| 2.3.1 | E-Mail – Man lernt nie aus: Bericht über ein halbes Scheitern | 24 | 3.2 | Interneterfahrungen aus Tschuwaschien: Vom Lehrer-Laptop zum Bürgernetz | 51 |
| 2.3.2 | Das Charms-Projekt | 25 | 3.3 | „Deutsch mal anders“: DaF-Unterricht mit Schwerpunkt Landeskunde – Fernlern-Projekt an der Technischen FH Jyväskylä / Mittelfinnland .. | 53 |

3.4 Lernen im Medienverbund: Das Online-Forum STUFEN INTERNATIONAL 55
3.4.1 Konzept 55
3.4.2 Ziele 55
3.4.3 Aufbau des Forums 55
3.4.4 Fazit 57

3.5 Lernen mit dem „LernNetz“: DaF-Unterricht ohne traditionelle Lehrbucharbeit 57
4 Begriffe rund ums Internet 60
5 Literatur 62