

Inhaltsverzeichnis

1	Das Internet im Deutsch als Fremdsprache-Unterricht	5	2.3.3	Das World Wide Web – Ablauf der WWW-Unterrichtsstunden	25
1.1	Welche Möglichkeiten das Internet dem DaF-Unterricht bietet	5	2.3.4	Das Husum-Projekt	27
1.1.1	E-Mail-Projekte	5	2.3.5	Das Schulweb-Projekt	27
	■ Info-Box: Praxishinweise zu E-Mail- Projekten	6	2.3.6	Das Europa-Projekt	30
	■ Info-Box: Internet – einige Erklärungen und Informationen	7	2.3.7	Schülerproduktionen im Web	32
1.1.2	WWW-Projekte	8	2.4	„Emdania“: Ein Langzeit-Internetprojekt im berufsbildenden Bereich zwischen Italien und Deutschland	32
	■ Info-Box: Informationsquellen im WWW für DaF-Lehrer	8	2.4.1	Wie das Projekt entstand	32
1.2	Lehren und Lernen in der Informationsgesellschaft	10	2.4.2	Schulformen	32
			2.4.3	Gemeinsame Ziele des Projekts	33
			2.4.4	Projektrealisierung	33
			2.4.5	Probleme und Entwicklungsmöglichkeiten	36
2	Beispiele: Internetprojekte aus der DaF-Praxis	12	2.5	Das Web im berufsbezogenen Unterricht Deutsch als Fremdsprache	37
2.1	E-Mail-Klassenpartnerschaften im Anfängerunterricht: „Das Bild der Anderen“ und andere DaF-Projekte	12	2.5.1	Einleitung	37
2.1.1	Das <i>European Schools Project</i> (ESP)	12	2.5.2	Praxis: Web-Übungen	38
2.1.2	„Das Bild der Anderen“	12	2.5.3	Linkseiten als Leitseiten	39
2.1.3	„Ferien“	16	2.5.4	Erfahrungen und Entwicklungsperspektiven	39
2.1.4	„Meine Gemeinde! Willkommen in Søllerød / Dänemark, Helsinki / Finnland, São Paulo / Brasilien, und Maidstone / Großbritannien!“	17		■ Info-Box: Netzadressen für den berufsbezogenen DaF-Unterricht	42
2.1.5	„ <i>European Diversity</i> “	18	2.6	Autonom lernen mit einem fernen deutsch- sprachigen Tandempartner	42
2.1.6	Cyberpraxis	19	2.6.1	Das <i>International Tandem Network</i>	43
2.2.	Internetgerechte Laborarbeit im DaF-Unterricht	19	2.6.2	Autonomes Sprachenlernen im Tandem über das Internet	44
2.2.1	Interaktive Übungen mit Online-Materialien	19	2.7	Odyssee – ein Netzspiel per E-Mail	46
2.2.2	Erstes Online-Ausflugmodell	20	2.7.1	Planung und Spielregeln	46
2.2.3	Zweites Online-Ausflugmodell mit Offline-Referat	21	2.7.2	Spielverlauf	47
2.2.4	Drittes Online-Ausflugmodell mit E-Mail-Bericht	22	2.7.3	Ziele	49
2.2.5	Viertes Online-Recherchemodell	22	2.7.4	Erfahrungen	49
	■ Info-Box: Ausgewählte Web-Adressen zum Thema internetgerechte Übungen für den DaF-Unterricht	23	2.7.5	Material	49
2.2.6	Weitere Übungen	23	3	Spots auf Projekte im DaF-Unterricht: Von der Buch- zur Internetkultur?	50
2.3	E-Mail- und WWW-Projekte für Fortgeschrittene in Frankreich	24	3.1	Differenziertes Fertigkeitstraining durch E-Mail-Projekte im DaF-Unterricht	50
2.3.1	E-Mail – Man lernt nie aus: Bericht über ein halbes Scheitern	24	3.2	Internetenerfahrungen aus Tschuwaschien: Vom Lehrer-Laptop zum Bürgernetz	51
2.3.2	Das Charms-Projekt	25	3.3	„Deutsch mal anders“: DaF-Unterricht mit Schwerpunkt Landeskunde – Fernlern-Projekt an der Technischen FH Jyväskylä / Mittelfinnland ..	53

3.4 Lernen im Medienverbund: Das Online-Forum STUFEN INTERNATIONAL 55
3.4.1 Konzept 55
3.4.2 Ziele 55
3.4.3 Aufbau des Forums 55
3.4.4 Fazit 57

3.5 Lernen mit dem „LernNetz“: DaF-Unterricht ohne traditionelle Lehrbucharbeit 57
4 Begriffe rund ums Internet 60
5 Literatur 62