

Table des matières

| | TEXTY | STR. | KOMUNIKATIVNÍ CÍL - ŽÁK SE UČÍ |
|---|---|----------|--|
| Avant de commencer | Connaître la France Différentes villes françaises | 14 | |
| | Dialogues | 16 | • pozdravit, oslovit, poděkovat |
| | On salue | 16 | • představit se, požádat někoho, aby se představil |
| | On se présente | 16 | • dotázat se na jméno, národnost, původ |
| | On joue | 17 | • dotázat se a vyjádřit, kde je určitá osoba |
| | Il est français? Elle n'est pas française? | 17 17 | |
| L1 | Où est ...? Où sont ...? | | • určit místo osoby |
| | A Allô? | 18 | • hovořit o zemích, o městech |
| | B Patrick cherche Simone | 20 | • situovat země, města na mapě |
| | C Devant la carte de géographie | 22 | • napsat několik vět - o své zemi |
| | D Notre pays et nos voisins | 24 | - o Francii / o evropských frankofonních zemích - o Evropské unii |
| L2 | Qu'est-ce que c'est? À qui est-il / elle? | | • pojmenovat předměty, které nás obklopují - lokalizovat je |
| | A Qu'est-ce que c'est? | 26 | - určit jejich počet |
| | B Le sac de Jacques | 28 | - určit jejich barvu |
| | C Notre professeur a une nouvelle voiture | 30 | - určit jejich vlastníka |
| | D À qui est le foulard? | 32 | • vyjádřit překvapení, podiv • vyjádřit, že něco neví • písemně shrnout či obměnit text <i>Le sac de Jacques</i> |
| L3 | La famille | | • hovořit o své rodině, o rodině svých přátel |
| | A Devant l'album de Marc | 34 | • dotázat se na věk, povolání a odpovědět |
| | B Tu as des frères et sœurs? | 36 | • pojmenovat domácí zvířátka, hovořit o nich |
| | C Nous sommes nombreux | 38 | • vyjádřit svůj citový vztah, strach z čeho |
| | D Tu dis que ce n'est pas tout? | 40 | • vyjádřit přání • vytvořit schéma rodiny, popsat ji |
| R1 | André est chez Jacqueline | 42 | • popsat svou návštěvu u přítele |
| | Connaître la France Les Français au travail | 46 | • formulovat dotazy na členy rodiny, na jejich záliby |
| | Poèmes et chansons: | 48 | • popsat svého přítele (věk, sourozenci, oblíbené činnosti, rodina) |
| | <i>Sur le pont d'Avignon</i> | | |
| | <i>Formulette (Maurice Carême)</i> | | |
| | <i>En hiver à Paris</i> | | |
| | <i>Page d'écriture (Jacques Prévert)</i> | | |
| <i>Une pluie</i> <i>À qui est ...?</i> <i>Frère Jacques</i> | | | |

| FONETIKA | MLUVNICE | STR. | REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY |
|---|--|--|--|
| [i] × [ü] [ē], [ā], [ō] | 1. Hlavní rysy zvukové podoby francouzštiny 2. Podstatná jména 3. Člen v jednotném čísle 4. Sloveso être ve 3. osobě 5. Vyjádření podmětu 6. Pravidelná slovesa na -er | 146 147 147 148 148 148 | <ul style="list-style-type: none"> • Základní společenské obraty: pozdravy, oslovení, poděkování • Představování • Francouzská křestní jména |
| [i] × [ü] [ē], [ā], [ō] [ā] × [an], [ō] × [on], [ə] × [in], [ē] × [en] [ʰa], [ʰi] | 1. Sloveso être 2. Zápor u sloves 3. Pořádek slov ve francouzštině 4. Otázka 5. Předložky à, en, de 6. Množné číslo podstatných jmen 7. Přídavná jména (rod, číslo, shoda) | A 149 A 149 A 149 A, B 149 B, C 150 D 150 C 151 | <ul style="list-style-type: none"> • Francie, Evropská unie, evropské země, naši sousedé • Některá velká města |
| [ə] × [e] [ō] × [on] intonace [e] × [ō] [e] × [i] [ō:r] × [ō] | 1. Člen určitý a neurčitý (shrnutí užívání) 2. Předložka de po výrazech množství 3. Příslovce si - ano 4. Číslovky základní 1-10 | A 152 B 152 A, C 153 B 154 | <ul style="list-style-type: none"> • Značky francouzských automobilů, francouzských výrobků |
| [e] [e] × [ō:r] e-caduc [ō] × [ō:r] liaison, enchaînement vocalique | 1. Sloveso avoir 2. Přivlastňovací zájmena nesamostatná 3. Číslovky základní 4. C'est ... qui, C'est ... que 5. Que - co | B 154 A 154 C 155 B 156 A 156 | <ul style="list-style-type: none"> • Život francouzské rodiny, obliba domácích zvířátek (srovnání s ČR) • Seznámení se známým francouzským básníkem Jacquesem Prévertem • Shrnutí dalších jmen významných francouzských spisovatelů a básníků |
| | Test autocorrectif 1 | 44 | <ul style="list-style-type: none"> • Povolání ve Francii |

Table des matières

| | TEXTY | STR. | KOMUNIKATIVNÍ CÍL – ŽÁK SE UČÍ |
|-----------|---|--|--|
| L4 | Notre école A Notre école? Très moderne! B Notre classe? Formidable! C Les dessins sont super! D Chut, le cours commence! | 50 52 54 56 | <ul style="list-style-type: none"> • popsat svou školu (s plánkem, fotografiemi), třídu • vyjádřit existenci, vyjádřit, že někde něco je • hovořit o spolužácích • hovořit o vyučovacích předmětech, o učebnicích • vyjádřit, co se mi líbí / nelíbí, co rád / nerad dělám, co umím (u)dělat • vyjádřit kvantitu • popsat rozvrh hodin • napsat dopis příteli o škole, spolužácích, hodinách francouzštiny, zálibách |
| L5 | Week-ends – Sports – Musique A Vive le week-end! B Patrick est paresseux C Tu viens? D Une interview avec le vainqueur d'une compétition | 58 60 62 64 | <ul style="list-style-type: none"> • pojmenovat činnosti konané ve volném čase • vyjádřit, které sporty pěstuje, na které hudební nástroje hraje • popsat svůj víkend, víkend své rodiny, svých přátel • vést interview, odpovídat na otázky • písemně shrnout interview formou článku do školního časopisu: <i>Já a mé záliby</i> |
| L6 | Le temps – Les climats A Le temps passe B N'oubliez personne! C J'aime l'hiver D Les climats en France | 66 68 70 72 | <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit čas (hodinu, datum, roční období) • hovořit o počasí, podnebí ve Francii a u nás • podat stručný výklad (podnebí) s mapou • domluvit si schůzku • popsat svůj denní / týdenní program • napsat blahopřání, adresu • popsat svůj týden / týden svých rodičů • napsat slohovou práci <i>La saison de l'année que j'aime</i> |
| R2 | André est à Prague, chez son ami Pierre Connaitre la France Sports | 74 78 | <ul style="list-style-type: none"> • vylíčit své dojmy z návštěvy města / země • hláskovat jména, slova • napsat pozdrav z výletu / cesty • popsat týden svého přítele na základě jeho záznamů v diáři |

| ONETIKA | MLUVNICE | STR. | REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY |
|--|---|--|--|
| e] × [ə]] × [ü] e] × [er] ntonace ö], [e]] × [e]] × [ü] ë] × [in] ázání | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il y a A, B 2. Tvary au, du A 3. Aussi / non plus C 4. Ukazovací zájmena nesamostatná C 5. Vazby slovesa parler C savoir B | 157 157 157 158 158 175 | <ul style="list-style-type: none"> • Základní poznatky o školství ve Francii (na základě vlastních poznatků a zkušeností z cest, z korespondence, výměnných pobytů) • Cizí jazyky ve světě |
| ë], [ä], [ö]] × [ü] -caduc ö] ë] × [en] ë] × [en] ä] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stahování členu určitého le, les s předložkami de, à (doplnění) A 2. Tázací zájmeno nesamostatné quel (doplnění) D 3. Osobní zájmena samostatná (shrnutí) A 4. Neurčité zájmeno tout B dire, faire A, B aller C prendre C venir C | 158 159 159 160 174 173 175 176 | <ul style="list-style-type: none"> • Způsob trávení volného času u nás a ve Francii (drobná srovnání) • Oblíbené sporty; mezinárodní sportovní soutěže pořádané ve Francii; Olympijské hry |
| e] × [er] ë] × [en] ö] ö] ë] ü] × [i] × [ü] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Časování pravidelných sloves na -ir A 2. Ženský rod přídavných jmen (shrnutí několika nepravidelností) B 3. vyjadřování data A 4. Vyjadřování hodin B 5. Stupňování přídavných jmen a příslovci C 6. Que – shrnutí významů B 7. Spojky si / que B, C écrire B | 160 160 161 161 161 162 162 174 | <ul style="list-style-type: none"> • Sváteční dny ve Francii a u nás, jak trávíme Vánoce • Podnebí Francie, ČR, event. jiných zemí |
| | Test autocorrectif 2 | 76 | <ul style="list-style-type: none"> • Sport ve Francii |

Table des matières

| | TEXTY | STR. | KOMUNIKATIVNÍ CÍL - ŽÁK SE UČÍ |
|-----------|---|------------|---|
| L7 | Où habitez-vous ? | | <ul style="list-style-type: none"> • popsat město / čtvrť / dům, ve kterém bydlí |
| | A Inutile de te déranger | 80 | <ul style="list-style-type: none"> • dotázat se na cestu a odpovědět |
| | B Une petite enquête pour un journal | 82 | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o dopravních prostředcích, které používá, hodnotit jejich přednosti a zápory |
| | C Je vais avoir une chambre à moi | 84 | <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit vzdálenost dvou míst |
| | D N'oubliez pas le code de la maison | 86 | <ul style="list-style-type: none"> • dotázat se na / sdělit adresu, telefonní číslo • informovat o změně bydliště, srovnávat předchozí a současné bydliště • vyjádřit budoucí děje • napsat dopis, ve kterém popisuje nové bydliště |
| L8 | Une journée | | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o denním programu, sestavit logický sled činnosti souvisle vyprávět |
| | A Bonne journée! | 88 | |
| | B Le matin dans notre maison | 90 | <ul style="list-style-type: none"> • vylíčit atmosféru domu / města v určitou dobu |
| | C Regardez le premier étage | 92 | <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit rozkaz |
| | D Et le deuxième ? | 94 | <ul style="list-style-type: none"> • sdělit, čím se zabývá / baví / o co se stará • písemně vylíčit zajímavý den / týden / víkend |
| L9 | Radio - télévision - cinéma | | <ul style="list-style-type: none"> • hovořit o četbě, kulturním životě, sdělovacích prostředcích |
| | A Un débat intéressant à la radio | 96 | <ul style="list-style-type: none"> • informovat o programu televize, rozhlasu, kina • vyjádřit svůj názor, argumentovat |
| | B La première ou la deuxième chaîne ? | 98 | <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit souhlas, nesouhlas, neochotu, nadšení |
| | C Entre frère et sœur | 100 | <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřit minulé děje, časové vztahy |
| | D La télévision: êtes-vous pour ou contre ? | 102 | <ul style="list-style-type: none"> • sdělit hlavní myšlenku vyslechnutého či čteného textu • písemně sestavit program televize |
| R3 | La journée d'André | 104 | <ul style="list-style-type: none"> • vylíčit svůj denní / týdenní program |
| | Connaître la France | | <ul style="list-style-type: none"> • napsat týdenní program do diáře na základě rozhovoru |
| | Les Français comment habitent-ils ? | 108 | <ul style="list-style-type: none"> • popsat jedno odpoledne ve svém domě / v domě svých přátel |
| | Poèmes et chansons: | 110 | |
| | <i>L'alphabet</i> | | |
| | <i>Les antennes de télévision</i> (Jacques Charpentreau) | | |
| | <i>Je l'ai vu</i> (Poèmes d'adolescents) | | |
| | <i>Un bouquet pour toi</i> (Jean-Louis Cluse) | | |
| | <i>Au revoir, Paris</i> (J. Brusse) | | |
| | <i>Trois jeunes tambours</i> | | |

| ONETIKA | MLUVNICE | STR. | REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY |
|---|--|---|---|
| [j] × [e] [j] [j] × [ø] tonace | 1. Slovesa na -dre C 2. Futur proche: aller + inf. A, C 3. Řadové číslovky C 4. Zvláštnosti v časování sloves na -er B 5. Si + přítomný čas – podmínka v budoucnosti a přítomnosti D pouvoir A vouloir A | 162 163 163 164 165 175 176 | <ul style="list-style-type: none"> • Způsob bydlení u nás a v jiných zemích (dle vlastních zážitků a dojmů) • Dopravní prostředky, jejich přednosti a nevýhody • Zkušenosti z cest |
| -caduc [e] × [e] × [ə] [j] [j] × [i] | 1. Zvratná slovesa A, B 2. Y – tam C Omezovací konstrukce ne ... que A, B 4. Avant de + inf. D lire C | 165 166 166 166 174 | <ul style="list-style-type: none"> • Srovnání denního / týdenního rytmu práce a odpočinku v různých zemích, v různých typech povolání |
| [j] × [e] [j] × [ü] [e], [i], [ü] časování | 1. Passé composé s avoir A, B, C 2. Faire + inf. B sortir C | 167 167 176 | <ul style="list-style-type: none"> • Kulturní život u nás, ve Francii, v jiných zemích • Srovnání programů televize, rozhlasu či programů kin (na základě četby <i>Pariscope</i>, <i>Une semaine à Paris</i> apod.) |
| | Test autocorrectif 3 | 106 | <ul style="list-style-type: none"> • Bydlení ve Francii, různé typy domů v jednotlivých oblastech Francie |

Table des matières

| | TEXTY | STR. | KOMUNIKATIVNÍ CÍL – ŽÁK SE UČÍ |
|------------|---|------|--|
| L10 | Faites-vous du sport? | | |
| | A Bon anniversaire! | 112 | • blahopřát k narozeninám |
| | B Les sports d'hiver, vous aimez? | 114 | • vyličit oslavu narozenin |
| | C Les garçons rêvent | 116 | • vyličit svůj pobyt na horách |
| | D La leçon de gymnastique | 118 | • hovořit o sportech, které pěstuje / které by chtěl pěstovat • vyjádřit své sny, touhy, přání • shrnout text do daného rozsahu / počtu vět • vymyslet si a písemně zformulovat logické pokračování příběhu |
| L11 | On va voir le médecin | | |
| | A Qui est absent? | 120 | • pojmenovat nejběžnější choroby |
| | B Dans la rue | 122 | • popsat lidské tělo |
| | C J'ai mal partout! | 124 | • vysvětlit důvody nepřítomnosti ve škole |
| | D Voilà ce que le docteur a dit à Christine | 126 | • vést rozhovor u lékaře, umět popsat své zdravotní problémy • hovořit o zdravém způsobu života, o duševní hygieně • vyjádřit budoucí děje • napsat příběh na základě ilustrace |
| L12 | Connaître Paris | | |
| | A Magali écrit à Pierre | 128 | • vyprávět své zážitky a dojmy z návštěvy města / země |
| | B Lisez la fin de la lettre de Magali | 130 | • vysvětlit důvod / motivy své návštěvy |
| | C Paris et son histoire | 132 | • stručně popsat kulturněhistorickou památku |
| | D Mais Paris change | 134 | • vyjádřit účel |
| | Plan de Paris | 137 | • podat souvislý výklad s použitím obrazového materiálu • dotázat se na doplňkové informace • napsat rozsáhlejší dopis (vyličení dojmů a zážitků z cest) |
| R4 | Pierre est à Paris | 138 | • podat informaci |
| | Connaître la France | | • požádat o informaci |
| | La France | 142 | • předat informaci druhé osobě |
| | Les pays francophones | 143 | • napsat dopis na základě stanovených bodů |
| | Carte de France | 145 | |

| ANNEXES PŘÍLOHY | Tableaux des conjugaisons | Phonétique | Transcription phonétique | Noms de quelques pays européens | Choix des mots employés dans les instructions |
|----------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| | Přehled časování sloves | Fonetika | Fonetická transkripce | Názvy některých evropských zemí | Slovní zásoba používaná v pokynech |
| | 172 | 177 | 179 | 180 | 181 |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----|
| VOCABULAIRES SLOVNÍKY | Français-tchèque Francouzsko-český | 197 |
| | Tchèque-français Česko-francouzský | 218 |

| PHONÉTIKA | MLUVNICE | STR. | REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY |
|--|---|--------------------------|---|
| x [ü] x [e] caduc tmuš x [ü] | 1. Passé composé s être A, B, C 2. Pour + inf. A devoir A rire A | 168 168 173 175 | <ul style="list-style-type: none"> Seznámení s nejznámějšími sportovními středisky u nás a ve Francii Nejoblíbenější sporty, nejznámější mezinárodní sportovní soutěže (rozšíření poznatků v návaznosti na L 5) |
| caduc éminace [l] x [e] | 1. Osobní zájmena nesamostatná v předmětu přímém A, B 2. Futur simple C ouvrir C (se) sentir C | 169 169 174 176 | <ul style="list-style-type: none"> Lékařské ošetření u nás, ve Francii, v jiných zemích |
| x [e] x [ø] [ø:r] ä éminace [n] | 1. Osobní zájmena nesamostatná v předmětu nepřímém A, B 2. Personne, jamais, rien A, B recevoir A | 171 171 175 | <ul style="list-style-type: none"> Hlubší seznámení s hlavním městem Francie, jeho kulturněhistorickými památkami i současnou architekturou (srovnání s Prahou, event. s hlavním městem jiného státu) |
| | Test autocorrectif 4 | 140 | <ul style="list-style-type: none"> Syntéza a utřídění zeměvědných poznatků týkajících se Paříže, Francie, event. vybraných frankofonních zemí Rozšíření informací dle vlastního zájmu |

| quelques prénoms de garçons et de filles některá jména | Transcription des exercices d'écoute Přepis poslechových cvičení | Corrigé des tests autocorrectifs Řešení autokorektivních testů | Liste des abréviations Seznam zkratk | Auto-évaluation A 1 Sebehodnocení A 1 |
|---|---|---|---|--|
| 183 | 184 | 193 | 194 | 195 |

Liste des enregistrements

Seznam nahrávek

223