

# **Obsah**

<b>Úvod .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Prosociální chování .....</b>	<b>8</b>
1.1 Vymezení pojmu prosociálnost .....	8
1.2 Prosociální chování ve školním prostředí .....	10
1.3 RVP PV jako prostor a výzva k prosociálním činnostem .....	12
1.4 Rámcové cíle jako výzva k prosociálnímu vzdělávání .....	15
<b>2. Naplňování potřeb dítěte v praxi mateřské školy .....</b>	<b>19</b>
2.1 Fyziologické potřeby .....	21
2.2 Potřeba bezpečí, jistoty a rádu .....	26
2.3 Potřeba lásky a sounáležitosti .....	31
2.4 Potřeba úcty a uznání .....	39
2.5 Potřeba sebeaktualizace a sebeuskutečnění .....	43
<b>3. Klíčové kompetence v kontextu prosociální vybavenosti dítěte .....</b>	<b>45</b>
3.1 Kompetence k učení .....	45
3.2 Kompetence k řešení problémů .....	50
3.3 Komunikativní kompetence .....	57
3.4 Sociální a personální kompetence .....	63
3.5 Činnostní a občanské kompetence .....	71
<b>4. Prostor pro prosociální činnosti v mateřské škole .....</b>	<b>82</b>
4.1 Volná hra .....	86
4.2 Řízená činnost .....	88
4.3 Stravování .....	90
4.4 Odpočinek a hygiena .....	92
4.5 Pobyt venku .....	94
4.6 Rituály .....	97
4.7 Cvičení .....	99
4.8 Kroužky a „nadstandardní činnosti“ .....	101
4.9 Nepravidelné činnosti .....	103

<b>5.</b>	<b>Hry jako prostor pro prosociální učení .....</b>	<b>105</b>
5.1	Hry založené na motivaci závratí (princip ilinx) .....	105
5.2	Hry založené na motivaci proměnou a nápodobou (princip mimikry) .....	106
5.3	Hry založené na motivaci náhodou (princip alea) ..	107
5.4	Hry založené na motivaci zápasem či soutěží (princip agón) .....	108
5.5	Ukázky her .....	110
<b>6.</b>	<b>Jak se vyznat v emocích .....</b>	<b>114</b>
6.1	Poznáváme své emoce .....	114
6.2	Učíme se poznávat emoce druhých lidí .....	115
6.3	Učíme se ovládat své emoce .....	117
6.4	Učíme se řešit konflikty .....	118
6.5	Mít kamarády .....	119
<b>7.</b>	<b>Prosociální hry .....</b>	<b>122</b>
7.1	Poznáváme emoce .....	122
7.2	Poznáváme kamarády .....	135
7.3	Učíme se spolupracovat .....	146
7.4	Poznáváme morální hodnoty .....	149
7.5	Učíme se rozumět situacím .....	153
	<b>Závěr .....</b>	<b>166</b>
	<b>Literatura .....</b>	<b>170</b>