

Obsah

Table of Contents

Distance adult education in the context of quality management principles	13
<i>Distanční vzdělávání dospělých v kontextu zásad managementu kvality</i>	
Lucie Paulovčáková	
The importance of ICT competencies development within the pregradual education of future teachers in the current situation context.....	23
<i>Význam rozvoje ICT kompetencí v rámci pregraduálного vzdělávání budoucích učitelů v kontextu současné situace</i>	
Petr Adamec	
Impact of the COVID-19 pandemic on current and expected changes in learning and development of employees	31
<i>Dopad pandemie covid-19 na současné a očekávané změny ve vzdělávání a rozvoji zaměstnanců</i>	
Michaela Tureckiová	
Virtual Co-Teaching: reflection, reality and potential.....	38
<i>Virtuální Co-Teaching: reflexe, realita a potenciál</i>	
Zuzana Svobodová	
Research on gamification usage in distance learning during the COVID-19 period..	46
<i>Výzkum využití gamifikace v distančním vzdělávání v období covid-19</i>	
Jaroslav Veteška, Martin Kursch	
Neuropedagogical knowledge in further education and counselling for teachers	57
<i>Neuropedagogické poznatky v ďalšom vzdelávaní a poradenstve pre učiteľov</i>	
Anna Pávová, Marian Valent	
Teachers' further education in the context of COVID-19 pandemics	68
<i>Ďalšie vzdelávanie učiteľov v kontexte pandémie covid-19</i>	
Silvia Barnová, Slávka Krásna, Gabriela Gabrhelová	
Distance education of officers-candidates at the time of anti-COVID measures	74
<i>Distanční vzdělávání důstojníků-kandidátů v době opatření proti šíření onemocnění covid-19</i>	
Miroslav Krč, Ľubomír Kubíny, Libor Jílek, Monika Davidová	
Use of online tools in further professional training of the Prison Service of the Czech Republic	80
<i>Využití on-line nástrojů v dalším profesním vzdělávání pracovníků Vězeňské služby ČR</i>	
Jaroslav Kříž	

Education and its pitfalls in current pandemic society	92
<i>Vzdělávání a jeho úskalí v současné pandemické společnosti</i>	
Lenka Pasternáková	
Changes in adult learning in the digital age	99
<i>Premeny vzdelávania dospelých v digitálnom veku</i>	
Gabriela Petrová, Alžbeta Žitňanská, Marianna Müller de Moraes, Nina Kellerová	
The experience of an effectiveness of distance education among university students	115
<i>Zkušenosti z efektivity distančního vzdělávání mezi studenty vysokých škol</i>	
Jiří Škoda, Pavel Doulík	
Further education during the pandemic from the perspective of primary school teaching staff	126
<i>Další vzdělávání během pandemie z pohledu pedagogických pracovníků základních škol</i>	
Vlastimil Hubert	
The impact of the pandemic on adult education from a diversity perspective	135
<i>Dopad pandemie na vzdělávání dospělých z hlediska diverzity</i>	
Lenka Flikingerová	
Motivation for work performance of educators of educational facilities for the provision of institutional and juvenile correctional education	143
<i>Motivace k pracovnímu výkonu u pedagogů vzdělávacích zařízení poskytujících ústavní a nápravné vzdělávání</i>	
Jan Tirpák, Zdeněk Svoboda, Arnošt Smolík	
Analysis of secondary vocational school students' satisfaction with QMS	154
<i>Analýza spokojenosti studentů středních odborných škol s QMS</i>	
Roman Liška	
Learning difficulties during a pandemic – reflections of students from the University of Warsaw	161
<i>Problémy s učením během pandemie – reflexe studentů Varšavské univerzity</i>	
Ewa Dębska	
Analysis of the child's self-concept as a starting point for the activities of the educator	167
<i>Analýza sebepojetí dítěte jako výchozí bod pro činnost pedagoga</i>	
Zdeněk Svoboda, Arnošt Smolík, Jan Tirpák, Renata Šádová	

Possibilities of realization managerial practice through virtual world.....	178
<i>Možnosti realizace manažerské praxe prostredníctvím virtuálneho sveta</i>	
Eva Urbanová, Jana Šafránková	
Electronic education: options of educational flexibility.....	187
<i>Elektronické vzdelávanie: Variantnosť edukačnej flexibility</i>	
Marta Matulčíková, Daniela Breveníková	
Reading strategies as a factor of text comprehension in distance learning	196
<i>Čtenářské strategie jako faktor porozumění textu v distanční výuce</i>	
Dana Vicherková, Josef Malach	
Selected methods of systemic approach for adult education.....	204
<i>Vybrané metody systemického přístupu pro vzdělávání dospělých</i>	
David Ullrich, Eva Ambrozová, Jiří Koleňák, Vratislav Pokorný	
The innovative approaches in senior education	217
<i>Inovativní přístupy ve vzdělávání seniorů</i>	
Erik Selecký, Miroslav Krystoň	
Solving crisis situations with repeated aggressive behavior of the child from the perspective of educators in educational facilities for the provision of institutional and juvenile correctional education	226
<i>Řešení krizových situací s opakováním agresivním chováním dítěte z pohledu pedagogů ve vzdělávacích zařízeních pro poskytování ústavního a nápravného vzdělávání</i>	
Zdeněk Svoboda, Arnošt Smolík, Laura Pérezová	
Analysis of social support in pupils from different socio-cultural background as starting point for primary school teacher	237
<i>Analýza sociální opory u žáků z odlišného sociokultúrního prostředí jako východisko činnosti učitele základní školy</i>	
Jaroslav Veteška, Zdeněk Svoboda, Arnošt Smolík, Jan Tirpák	
Developement of adult's competencies by coaching	247
<i>Rozvoj kompetencií dospelých koučovaním</i>	
Roland Pavlík	
Trendy propagácie sociálnych sietí na vysokých školách.....	253
<i>Trends in the promotion of social networks at universities</i>	
Erik Selecký	
Nezamestnanosť mladých ľudí ako nové sociálne riziko	262
<i>Unemployment of young people as a new social risk</i>	
Anna Jašková, Antónia Sabolová Fabiánová	

Aspekty adherencie žiakov k školskému podvádzaniu s akcentom na dištančné formy vzdelávania	270
<i>Aspects of pupils' adherence to school cheating with an emphasis on distance forms of education</i>	
Gabriela Gabrhelová, Dáša Porubčanová, Lívia Hasajová	
Dôsledky pandémie na rozhodovací proces seniorskej edukácie v SR	278
<i>Consequences of a pandemic on the decision-making process of senior education in the Slovak Republic</i>	
Beáta Balogová, Martin Hamadej a Miriam Šarišská	
Možnosti a výzvy virtuálneho sveta pre vzdelávanie budúcich učiteľov	289
<i>Opportunities and challenges of the virtual world for the pre-service teacher training</i>	
Viola Tamášová, Dáša Porubčanová, Zuzana Geršicová	
Problematika nezaměstnanosti mladých dospělých v sociálně vyloučených lokalitách v Ústí nad Labem	298
<i>The issue of unemployment among young adults in socially excluded localities in the Ústí Region</i>	
Ivana Kratochvílová	
Profesijný rast učiteľov slovenského jazyka a literatúry v období covidu-19 prostredníctvom e-learningu.....	306
<i>Professional growth of teachers of Slovak language and literature in the period of COVID-19 through e-learning</i>	
Mária Onušková	
Osobnosť riadiaca proces výučby (učiteľ, lektor, tréner)	318
<i>Personality managing the teaching process (teacher, lecturer, trainer)</i>	
Adriana Pavlikovská	
Model odborného vzdelávania na Slovensku	326
<i>Model of Vocational Education and Training in Slovakia</i>	
Mária Doričková, Miroslav Porubčan, Denis Barna	