

# OBSAH

<b>Předmluva</b> .....	<b>7</b>
<b>Linhart K.:</b> K některým filozoficko-teoretickým otázkám úlohy lidského činitele ve vývoji naší společnosti .....	9
<b>Bařinka L., Dungelová E., Pešková H., Samohýl J.:</b> Význam osobnosti prof. Buriana pro rozvoj plastické chirurgie .....	17
<b>Bendová M., Belkov A. I.:</b> Lidský faktor a jeho vliv při aplikaci moderních diagnostických a terapeutických metod .....	21
<b>Boleloucký Z.:</b> Lidský faktor v průmyslové psychiatrii: ztráta práce jako životní událost s biopsychosociálními důsledky .....	23
<b>Bouchal M.:</b> K podílu výchovy v psychoterapii .....	35
<b>Cecava J.:</b> Marxisticko-leninská filozofie ve vztahu k lékařské vědě a její praxi .....	39
<b>Dubinín I.:</b> Vliv vědeckotechnické revoluce na životní prostředí a jeho aspekty ve zdravotnictví .....	41
<b>Holčík J.:</b> Vývoj a cíle péče o zdraví .....	53
<b>Hrubá D.:</b> Vliv podmínek pracovního prostředí na motivaci a výkon pracujícího člověka	
<b>Chalupa B.:</b> Otázka rozvoje tvořivosti ve výrobní sféře, ve vědě a výchově .....	61
<b>Chládek V.:</b> Člověk — hlavní subjekt ekonomického rozvoje a zabezpečování obrany socialismu v podmínkách vědeckotechnické revoluce .....	67
<b>Jašek A.:</b> K otázkám sociální a biologické determinace chování, jednání a myšlení studentů .....	73
<b>Kadaňka Z.:</b> Otázky zvyšování kvality výchovné práce .....	83
<b>Klabusay L., Vorlíček J., Zemánková J.:</b> Medicína — věda či umění? .....	89
<b>Kučerák L.:</b> Význam ekonomické výchovy socialistického člověka .....	93
<b>Kukletová M., Kukleta M.:</b> Požadavky na stomatologické ošetření vycházející z emocí člověka .....	97
<b>Kuric J.:</b> Význam výtvarného umění při formování socialistické osobnosti .....	105
<b>Linhart K.:</b> K úloze učitelů lékařské fakulty ve výchovné činnosti v kolejiích .....	117
<b>Lupínek Z.:</b> Význam subjektivního činitele při rozpoznávání vnitřních onemocnění .....	129
<b>Malinovský L., Malinovská V.:</b> Lékař, laboratoř a medicína .....	133
<b>Malinovský L., Malinovská V.:</b> K filozofickým aspektům akupunktury .....	139
<b>Mayer P., Šimčíková B., Siegllová J., Dušek J.:</b> Vliv technického pokroku na osobnost a společenské vědomí lékaře .....	143
<b>Mazanec K.:</b> Formování vědeckého světového názoru ve výuce patologie .....	149
<b>Míček C., Zeman V.:</b> Regenerační efekty krátkodobých kursů zdravotní tělovýchovy a duševní hygieny .....	155
<b>Nechutová J.:</b> Osobnost učitele ve středověku .....	159
<b>Neurtal J.:</b> Některé prostředky ekonomické propagandy ve výchovně vzdělávacím procesu .....	165
<b>Novák M.:</b> Lidský činitel v chirurgii .....	171
<b>Pečman R.:</b> Výklad hudby, zvláště starší, v procesu výchovy člověka .....	175
<b>Příkrýl P., Mainuš F.:</b> Vedoucí pracovníci a sledování jejich zdravotního stavu pomocí výpočetní techniky .....	183

## PŘEDMLUVA

Do sborníku byly zařazeny přednesené a přihlášené referáty z ideologické konference lékařské a filozofické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Brně, „Lidský činitel ve výrobě, vědě a výchově“, konané dne 21. listopadu 1985 v Brně.

Vzhledem k šíři diskutované problematiky nejsou jednotlivé referáty zařazeny do tématických celků, nýbrž v abecedním sledu podle jmen jednotlivých autorů (příp. prvního autora z autorského kolektivu).

Jednotlivé referáty neprošly recenzním řízením, ani nebyla prováděna redakční jazyková korektura, takže za jejich obsah zodpovídají jejich autoři.

*V Brně v prosinci 1986*

*Redakce sborníku*