

---

# OBSAH

SLOVO ÚVODEM (Andrzej Suski) . . . . .	6
ÚVOD (Tadeusz Huk) . . . . .	7
PÉČE O SEMINÁRNÍ FORMACI (Jan Pavel II.) . . . . .	12

## PRVNÍ ČÁST

### KNĚŽSKÁ FORMACE - LIDSKÁ A DUCHOVNÍ

I. LIDSKÁ FORMACE . . . . .	14
A. Lidská formace - základ formace kněžské . . . . .	14
B. Láska k pravdě . . . . .	15
C. Utváření mravního svědomí . . . . .	16
D. Citové zrání . . . . .	18
E. Přemáhání strachu . . . . .	20
F. Schopnost udržovat vztahy s druhými . . . . .	22
G. Výchova ke svobodě . . . . .	24
H. Namáhavé dozrávání ke svobodě . . . . .	25
II. DUCHOVNÍ FORMACE . . . . .	29
A. Dynamika duchovní formace . . . . .	29
B. Hluboké prožívání kněžské identity . . . . .	30
C. Zkušenost Boha - dárce života . . . . .	32
D. Zkušenost hříchu a odpuštění . . . . .	34
E. Svátost smíření v seminární formaci . . . . .	35
F. Hledání Ježíše . . . . .	37
III. ROLE MODLITBY V SEMINÁRNÍ FORMACI . . . . .	40
A. Osobní modlitba založená na Božím slovu . . . . .	40
B. Kněz jako učitel modlitby . . . . .	41
C. Úloha mlčení v seminární výchově . . . . .	43
D. Eucharistie v duchovní formaci . . . . .	44
IV. INTEGRÁLNÍ ROZLIŠOVÁNÍ KNĚŽSKÉHO POVOLÁNÍ . . . . .	47
A. Rozlišování lidské oblasti . . . . .	47
B. Rozlišování postoje strachu . . . . .	48
C. Rozlišování duchovního života . . . . .	49
D. Složitost „jediného rozhodnutí“ . . . . .	50
E. Rozlišování povolání k celibátu . . . . .	51



F.	Rozlišování povolání k poslušnosti . . . . .	52
G.	Rozlišování života ve společenství . . . . .	53
H.	Konečné rozhodnutí . . . . .	54

## DRUHÁ ČÁST

### KNĚŽSKÝ CELIBÁT A VÝCHOVA K LÁSCE

V.	CELIBÁT A POVOLÁNÍ KE KNĚŽSTVÍ . . . . .	58
A.	Dva stavy skutečného křesťanského života . . . . .	58
B.	Tradice a vůle latinské církve . . . . .	59
C.	Celibát - šance větší lásky . . . . .	61
D.	Potřeba výchovy k celibátu . . . . .	63
E.	Potřeba emocionální a sexuální integrace . . . . .	64
F.	S důvěrou prosit o milost věrnosti . . . . .	65
VI.	SEXUÁLNÍ VÝCHOVA A VÝCHOVA K CELIBÁTU . . . . .	67
A.	Utváření sexuality v rodinném prostředí . . . . .	67
B.	Působení prostředí mimo rodinu . . . . .	69
C.	Pozitivní pohled na sexualitu . . . . .	70
D.	Sexualita jako úkol . . . . .	71
E.	Utváření vlastního mužství . . . . .	72
F.	Výchova k čistotě . . . . .	73
G.	Nebezpečí represe . . . . .	76
H.	Při nejtěžších problémech . . . . .	78
VII.	TEOLOGIE CELIBÁTU . . . . .	81
A.	Teologie těla . . . . .	81
	1. V rajské zahradě . . . . .	81
	2. A slovo se stalo tělem . . . . .	82
	3. Potřeba svobody vůči tělu . . . . .	84
	4. Já jsem ten chléb živý . . . . .	86
B.	Christologický rozměr celibátu . . . . .	86
C.	Mariánský rozměr kněžského celibátu . . . . .	88
D.	Eklesiální charakter celibátu . . . . .	90
E.	Eschatologický charakter kněžského celibátu . . . . .	92
VIII.	VÝCHOVA ZRALÉHO VZTAHU K ŽENÁM . . . . .	95
A.	Vědomí závazků plynoucích ze směřování k celibátu . . . . .	95
B.	Rovnost a bratrství pohlaví . . . . .	96
C.	Obraz ženy jako sestry a matky . . . . .	98
D.	Vztahy s rodinou . . . . .	101
IX.	VÝCHOVA K DUCHOVNÍMU OTCOVSTVÍ . . . . .	102
A.	Krize otcovství . . . . .	102
B.	Nové výzvy . . . . .	103



C.	Analýza vztahu k rodičům . . . . .	104
D.	Opust' otce i matku . . . . .	105
E.	Skrze synovství k otcovství . . . . .	107
F.	Duchovní otcovství kněží . . . . .	107
G.	Otcovská nezištnost . . . . .	109
H.	Výchova k duchovnímu otcovství . . . . .	110
CH.	Otcovství Jana Pavla II. . . . .	111

## TŘETÍ ČÁST

### PŘEKONÁVÁNÍ TĚŽKOSTÍ NA CESTĚ K CELIBÁTU

X.	PROBLÉMY VE VZTAHU K ŽENÁM . . . . .	114
A.	Vstup do semináře . . . . .	114
B.	Průzračnost ve vztahu k ženám . . . . .	115
C.	Je přátelství mezi bohoslovcem a ženou možné? . . . . .	117
D.	V situaci zamilovanosti . . . . .	120
E.	Znovu na rozcestí povolání . . . . .	121
F.	V situaci zmatku . . . . .	123
XI.	PROBLÉMY AUTOEROTIKY . . . . .	126
A.	Dokumenty Apoštolského stolce . . . . .	126
	1. Předkoncilní Instrukce Apoštolského stolce . . . . .	126
	2. Instrukce pro výchovu ke kněžskému celibátu. . . . .	127
	3. Porovnání dokumentů. . . . .	128
B.	Rozlišování problému autoerotického chování . . . . .	130
	1. Věk . . . . .	130
	2. Míra oddramatizování problému . . . . .	131
	3. Zdroje sexuálního napětí. . . . .	131
	4. Emocionální vztahy k druhým . . . . .	132
	5. Vztah k sobě . . . . .	133
	6. Osobní sexuální minulost . . . . .	133
	7. Úsilí o vlastní lidský a duchovní rozvoj. . . . .	133
	8. Míra úsilí při přípravě ke kněžství . . . . .	134
C.	Pravidla správného hodnocení mravní odpovědnosti . . . . .	135
D.	Schopnost přijmout kněžské svěcení. . . . .	136
XII.	PROBLÉMY S HOMOSEXUALITOU . . . . .	138
A.	Pojem homosexuality. . . . .	138
B.	Individuální rozlišování každého případu . . . . .	139
C.	Příčiny homosexuality . . . . .	141
D.	Terapeutická a duchovní pomoc . . . . .	142
	1. Důležitější prvky terapie. . . . .	142
	2. Úloha terapeuta. . . . .	143
	3. Je možné homosexualitu vyléčit? . . . . .	144
	4. Správně utvářené svědomí . . . . .	145



E.	Schopnost homosexuálů milovat . . . . .	146
F.	Homosexuální sklony a schopnost ke kněžství . . . . .	147
G.	Individuální rozlišování schopnosti ke kněžství . . . . .	149
	1. Povrchní homosexuální obavy . . . . .	149
	2. Hlubší homosexuální obavy . . . . .	150
	3. Ojedinělé zkušenosti před seminářem . . . . .	150
	4. Skutečný hluboký sklon . . . . .	150
	5. Skutečná tendence spojená s praxí . . . . .	151
	6. Zkušenost během pobytu v semináři . . . . .	152
H.	Potřeba silného pocitu odpovědnosti . . . . .	153
I.	Jasný postoj k problému . . . . .	155

## ČTVRTÁ ČÁST

### POMOC VÝCHOVY V TVŮRČÍM PROŽÍVÁNÍ CELIBÁTU

XIII.	ÚSILÍ BOHOSLOVCŮ A VYCHOVATELŮ . . . . .	158
A.	Úsilí o dokonalejší formu lásky . . . . .	158
B.	Každodenní zdokonalování daru celibátu . . . . .	159
C.	Modlitba - zásadní prostředek rozvoje čisté lásky . . . . .	160
D.	Potřeba askeze . . . . .	161
E.	Vnitřní samota . . . . .	162
F.	Život ve společenství a celibát . . . . .	164
G.	Přátelství a jeho význam v celibátu . . . . .	166
H.	Otcovství představených . . . . .	168

XIV.	JAK POMÁHAT BOHOSLOVCŮM PŘI VÝCHOVĚ K CELIBÁTU? . . . . .	169
A.	Postoj vychovatele . . . . .	169
B.	Integrální řešení problémů . . . . .	170
C.	Symbolika sexuálního jednání . . . . .	170
D.	Znalost psychologických zákonitostí . . . . .	171
E.	Nutná hierarchie hodnot . . . . .	173
F.	Pomoc při dozrávání osobnosti . . . . .	174
G.	Intuice a jemnost . . . . .	175

XV.	ROLE DUCHOVNÍHO VEDENÍ . . . . .	177
A.	Povzbuzení církve . . . . .	177
B.	Potřeba otcovské pomoci . . . . .	178
C.	Nepatřičná vyznání . . . . .	179
D.	Získat důvěru bohoslovců . . . . .	180
E.	Řádné rozhovory duchovního vedení . . . . .	182
F.	Obraz nekonečné Boží lásky . . . . .	184
G.	Duchovní vedení a pomoc terapeuta . . . . .	185
	1. Svobodně přijímaná terapeutická pomoc . . . . .	186
	2. Naprostá diskrétnost k bohoslovcovi . . . . .	186



3. Souhlas představených . . . . .	187
4. Skutečná potřeba terapeutické pomoci . . . . .	188
5. Terapie jako pomoc při duchovním vedení . . . . .	189
<b>XVI. TRVALÁ OBNOVA SEMINÁRNÍ VÝCHOVY . . . . .</b>	<b>191</b>
A. Potřeba ověřovat metody a obsah formace . . . . .	191
B. Seminární struktury a osobní doprovázení bohoslovců . . . . .	192
C. Péče o „pocestného“ a o cíl „putování“ . . . . .	193
D. Seminární vychovatelé . . . . .	194
<b>MODLITBA JANA PAVLA II. . . . .</b>	<b>195</b>
<b>BIBLIOGRAFIE . . . . .</b>	<b>196</b>
Dokumenty Apoštolského stolce . . . . .	196
Odborná literatura . . . . .	198
Autorovy publikace na téma kněžské formace a celibátu . . . . .	206