

Obsah

Úvod – předmluva ke studijnímu textu	7
1 Co je to andragogika	8
1.1 Definice andragogiky	8
1.2 Pojetí andragogiky	9
1.3 Modality andragogiky	10
1.4 Vývoj andragogiky	10
2 Charakter andragogiky a integrální andragogiky	16
2.1 Humanitní nebo sociální věda?	16
2.2 Charakter andragogiky	17
2.3 Vztah andragogiky k dalším disciplínám	18
2.4 Disciplinarita andragogiky	19
3 Předmět andragogiky	21
3.1 Mobilizace lidského kapitálu	21
3.2 Celoživotní vzdělávání, učení a výchova dospělých	22
3.3 Orientace člověka	24
3.4 Animace dospělého člověka	24
3.5 Souvislosti změn ukazatelů syntetického statusu	28
3.6 Vyrovnávání se dospělého člověka se sociálními institucemi	30
4 Legitimizace andragogiky	32
4.1 Legitimizační obtíže andragogiky	32
4.2 Možnosti legitimizace	33
5 Činitelé andragogické interakce	36
5.1 Subjekt andragogické interakce	36
5.2 Objekt andragogické interakce	36
5.3 Prostředky andragogické interakce	37
5.4 Kurikulum v andragogické interakci	39
6 Přístupy k objektu andragogiky a teoretické přístupy ke vzdělávání dospělých	42
6.1 Teoretické přístupy ke vzdělávání	42
6.2 Základní přístupy k objektu andragogiky	46
6.3 Přístupy k objektu andragogiky v teoriích jednotlivých autorů	47
7 Kontext vzdělávání dospělých	56
7.1 Terminologický kontext	56
7.2 Prostředí vzdělávací akce	57
7.3 Kultury ve vzdělávání	60
7.4 Učení a vzdělávání v dokumentech UNESCO, OECD a EU	63

8 Projektování v andragogice	65
Závěr	69
Seznam použité literatury a doporučených zdrojů	70