

## Obsah

|                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ÚVOD .....                                                                                                                                                                          | 7         |
| FOREWORD .....                                                                                                                                                                      | 10        |
| <b>1 TEORETICKÁ DIMENZIA INKLÚZIE A KONCEPTU INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA ŽIAKOV V STREDNÝCH ŠKOLÁCH .....</b>                                                                          | <b>12</b> |
| 1.1 Existujúce terminologické východiská ku konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov v stredných školách v Slovenskej republike .....                                               | 12        |
| 1.2 Súčasný stav témy školskej integrácie a školskej inklúzie žiakov v domácom i zahraničnom portfóliu ako východiská ku konceptu inklúzie žiakov v stredných školách .....         | 17        |
| <b>2 EMPIRICKÁ DIMENZIA INKLÚZIE A KONCEPTU INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA ŽIAKOV V STREDNÝCH ŠKOLÁCH .....</b>                                                                           | <b>38</b> |
| 2.1 Postoje znevýhodnených žiakov stredných škôl k inkluzívnej edukácii .....                                                                                                       | 39        |
| 2.2 Profesionálne postoje pedagogických zamestnancov ako súčasť empirickej dimenzie inklúzie a konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov v stredných školách                         | 43        |
| 2.2.1 <i>Výskumy a výsledky výskumov profesionálnych postojov učiteľov v Slovenskej republike a v zahraničí</i> .....                                                               | 50        |
| 2.2.2 <i>Výskumy a výsledky výskumov postojov učiteľov k inkluzívnemu vzdelávaniu v zahraničí a v Slovenskej republike</i> .....                                                    | 54        |
| 2.3 Profesionálne postoje majstrov odbornej výchovy ako súčasť empirickej dimenzie inklúzie a konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov v stredných školách .....                    | 61        |
| 2.4 Profesionálne postoje učiteľov odborných/profesionálnych predmetov ako súčasť empirickej dimenzie inklúzie a konceptu inkluzívneho vzdelávania žiakov v stredných školách ..... | 69        |
| 2.4.1 <i>Realizované výskumné zisťovania profesionálnych postojov učiteľov stredných škôl k inklúzii a inkluzívnemu vzdelávaniu</i> .....                                           | 69        |
| 2.4.2 <i>Výskum postojov učiteľov odborných/profesionálnych predmetov v stredných odborných školách k inkluzívnemu vzdelávaniu</i> .....                                            | 85        |

|                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3 APLIKAČNÁ DIMENZIA INKLÚZIE A KONCEPTU INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA ŽIAKOV V STREDNÝCH ŠKOLÁCH .....</b> | <b>149</b> |
| 3.1 Kazuistika individuálne integrovanej žiačky ako príklad dobrej praxe .....                            | 152        |
| 3.2 Školská integrácia v edukačnej praxi stredných škôl .....                                             | 159        |
| <b>ZÁVER .....</b>                                                                                        | <b>167</b> |
| <b>Zoznam bibliografických odkazov .....</b>                                                              | <b>170</b> |
| <b>Prílohy .....</b>                                                                                      | <b>189</b> |