

Obsah

PREDHOVOR	7
I. PREDMET PSYCHOLOGIE A VÝZNAM PSYCHOLOGICKÝCH POZNATKOV	9
1.1 Pojem a predmet psychológie	9
1.1.1 Biologický prístup	10
1.1.2 Behavioristický prístup	11
1.1.3 Psychodynamický prístup	11
1.1.4 Fenomenologický prístup	12
1.1.5 Gestalt (tvarová) psychológia	12
1.1.6 Kognitívny prístup	13
1.1.7 Kultúrny prístup	14
1.2 Historický vývin od filozofie k psychológiu	14
1.3 Psychologické disciplíny	21
1.4 Význam psychologických poznatkov a základné pojmy	23
1.5 Metódy psychológie a diagnostika	27
1.5.1 Druhy rozhovorov	32
1.5.2 Požiadavky na výskumníka pri vedení kvalitatívneho rozhovoru	34
1.5.3 Psychologický dotazník	37
1.5.4 Výkonové testy	39
1.5.5 Projektívne testy	40
1.5.6 Psychofyziológicke metódy	41
1.5.7 Diagnostika sociálne významných vlastností osobnosti využívaná v psychológiu	42
1.5.8 Diagnostika interpersonálnych vzťahov v psychológiu	49
1.5.9 Diagnostika skupín v psychológií	52
2. DETERMINÁCIA ĽUDSKÉJ PSYCHIKY	58
2.1 Biologická determinácia ľudskej psychiky	58
2.1.1 Nervová sústava a jej činnosť	58
2.1.2 Žlazy s vnútornou sekreciou	63
2.1.3 Telesný stav a rast organizmu	64
2.1.4 Biologické potreby	65
2.1.5 Dedičnosť	66
2.1.6 Temperament	68
2.1.7 Vzťah medzi telesnými a duševnými vlastnosťami	71

3 SOCIÁLNA DETERMINÁCIA ĽUDSKÉJ PSYCHIKY	73
3.1 Charakteristika sociálneho prostredia	73
3.2 Postoje a predsydky	76
3.3 Interpersonálna príťažlivosť	80
3.3 Dôveryhodnosť a stereotypy	84
3.4 Chyby v sociálnej percepčii	88
3.5 Asertivita a psychická manipulácia	94
4 CHÁPANIE ĽUDSKÉJ PSYCHIKY, PREŽÍVANIE A SPRÁVANIE	103
4.1 Prežívanie a správanie	103
4.2 Psychika, vedomie a nevedomie	105
4.2.1 Vlastnosti psychiky	106
5 POZNÁVACIE PROCESY	108
5.1 Psychické poznávacie procesy	108
5.1.1 Všeobecná charakteristika pocitovania	109
5.1.2 Základné druhy pocitov	110
5.1.3 Všeobecná charakteristika vnimania	114
5.1.4 Základné druhy vnimania	116
5.1.5 Zrakové ilúzie a teórie zrakových ilúzií	122
5.2 Predstavivosť (predstavy a fantázia)	130
5.2.1 Všeobecná charakteristika predstavivosti	130
5.2.2 Základné druhy a typy predstáv	131
5.3 Myslenie a reč	133
5.3.1 Všeobecná charakteristika myslenia	133
5.3.2 Myšlienkové operácie	134
5.3.3 Formy myslenia	135
5.3.4 Myslenie a riešenie problémov, úloh	136
5.3.5 Základné druhy myslenia	137
5.3.6 Všeobecné rozumové schopnosti – inteligencia	140
5.3.6.1 Vývoj chápania a merania inteligencie	142
5.3.6.2 Inteligencia a špeciálne schopnosti	143
5.3.6.3 Gardnerova teória siedmich inteligencií	145
5.3.7 Aristotelove formy myslenia	147
5.3.8 Heuristiké operácie	149
5.3.9 Rozhodovanie	152
5.3.9.1 Heuristika reprezentatívnosti	153

5.3.9.2 Heuristika založená na dosupných informáciach	155
5.3.9.3 Heuristika učtenia a prispôsobenia	155
5.3.9.4 Efekty kognitívneho rámca	157
5.3.10 Všeobecná charakteristika reči	158
5.4 Pamäť'.....	159
5.4.1 Všeobecná charakteristika pamäti	159
5.4.2 Fázy pamäti	160
5.4.3 Základné druhy a typy pamäti	161
5.4.4 Formy kódovania	162
5.5 Pozornosť'.....	167
5.5.1 Všeobecná charakteristika pozornosti	167
5.5.2 Druhy pozornosti	168
5.5.3 Vlastnosti pozornosti	169
5.5.4 Habituácia a pozornosť'	170
5.5.5 Výberová a rozdelená pozornosť'	171
5.5.6 Stroopov efekt	172
6 CITOVÉ PROCESY (STAVY)	174
6.1 Všeobecná charakteristika citov	174
6.1.1 Základné druhy citov	175
6.2 Vlastnosti citov	178
7 VÔLOVÉ PROCESY(STAVY).....	181
7.1 Všeobecná charakteristika aktivácie	181
7.1.1 Aktiváčné činitele	182
7.2 Motivácia a štruktúra motivácie	183
7.2.1 Fyzikálne homeostatické modely motivácie	184
7.3 Charakteristika vôlového konania	185
7.3.1 Vlastnosti vôle	186
7.4 Správanie človeka	188
7.4.1 Správanie človeka v záťažových a konfliktných situáciách	189
7.4.2 Konfliktové situácie a reakcie na ne	191
7.4.3 Riešenie konfliktov	192
8 VYBRANÉ PSYCHOICKÉ PORUCHY	194
8.1 Neurotické poruchy	194
8.1.1 Úzkostné poruchy	194
8.1.2 Obsedantno – kompluzívna porucha	195

8.1.3 Reakcie na závažný stres a poruchy prispôsobovania.....	196
8.1.4 Dissociatívne (konverzné) poruchy	197
8.1.5. Somatoformné poruchy.....	199
8.1.6 Iné neurotické poruchy	201
8.2 Drogová závislosť'.....	202
9 UČENIE A PSYCIHika	205
9.1 Charakteristika učenia	205
9.2 Hra ako druh učenia.....	211
9.3 Poruchy učenia.....	212
9.3.1 Vývinová dyslexia	220
9.3.3 Vývinová dysortografia	226
9.3.4 Vývinová dyskalkúlia	226
9.3.5 Diagnostika porúch učenia.....	229
9.3.6 Dyslexia a nové prístupy.....	232
9.3.7. Metódy nápravy dyslexie používané v praxi	236
10 LITERATÚRA.....	240
II PRÍLOHY	251