

# OBSAH

<b>ÚÚVOD</b>	<b>7</b>
<b>1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA</b>	<b>9</b>
1.1 Vznik a vývoj oboru, vymezení pojmů ( <i>Dagmar Opatřilová</i> )	10
1.2 Vývoj vztahu k tělesně postiženým ve společenském kontextu ( <i>Dagmar Opatřilová</i> )	21
1.3 Klasifikace pohybových vad ( <i>Dagmar Opatřilová</i> )	26
<b>2 JEDINCI SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM</b>	<b>47</b>
2.1 Zdravotní znevýhodnění ( <i>Dana Zámečnicková</i> )	48
2.2 Klasifikace chronických onemocnění ( <i>Dana Zámečnicková</i> )	52
2.3 Vliv zdravotního znevýhodnění na život dítěte ( <i>Dana Zámečnicková</i> )	57
2.4 Edukace žáka se zdravotním znevýhodněním ( <i>Dana Zámečnicková</i> )	62
<b>3 MOŽNOSTI EDUKACE ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝCH A ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH</b>	<b>73</b>
3.1 Raná intervence a předškolní vzdělávání ( <i>Dagmar Opatřilová</i> )	74
3.2 Základní vzdělávání ( <i>Dana Zámečnicková</i> )	90
3.3 Profesní příprava, vzdělávání dospělých a profesní kariéra ( <i>Dana Zámečnicková</i> )	99
<b>ZÁVĚR</b>	<b>117</b>
<b>LITERATURA A DALŠÍ ZDROJE</b>	<b>119</b>