

OBSAH

ÚVOD	7
1 STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	9
1.1 Integrativní/inkluzivní vzdělávání	10
1.1.1 Vymezení pojmů integrace, inkluze	10
1.1.2 Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19
1.1.3 Legislativní rámec pro integrativní/inkluzivní vzdělávání	38
1.1.4 Pedagogicko-psychologické poradenské služby	46
1.2 Kurikulární dokumenty	55
1.2.1 Systém kurikulárních dokumentů se zřetelem na RVP ZV	55
1.2.2 Charakteristika vybraných kapitol z RVP ZV s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením	61
1.2.3 Multikulturní výchova jako příklad průřezového tématu	70
1.2.4 Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	79
2 SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ	97
2.1 Teoretická východiska	98
2.1.1 Definice specifických poruch učení	103
2.1.2 Projevy specifických poruch učení	106
2.1.3 Etiologie specifických poruch učení	112
2.1.4 Prevence, deficity dílčích funkcí	122
2.2 Vývoj péče a edukace žáků s SPU	126
2.2.1 Systém vzdělávání žáků s SPU	126
2.2.2 Problematika poradenství a školního výkonu žáků s SPU	130
2.2.3 Reedukace žáků s SPU	137
2.2.4 Diagnostika specifických poruch učení	149
Použitá literatura	155