

Table des matières

	TEXTY	STR.	KOMUNIKATIVNÍ CÍL – ŽÁK SE UČÍ
Avant de commencer	Connaître la France Différentes villes françaises	14	
	Dialogues	16	• pozdravit, oslovit, poděkovat
	On salue	16	• představit se, požádat někoho, aby se představil
	On se présente	16	• dotázat se na jméno, národnost, původ
	On joue	17	• dotázat se a vyjádřit, kde je určitá osoba
	Il est français?	17	
	Elle n'est pas française?	17	
L1	Où est ...? Où sont ...?		• určit místo osoby
	A Allô?	18	• hovořit o zemích, o městech
	B Patrick cherche Simone	20	• situovat země, města na mapě
	C Devant la carte de géographie	22	• napsat několik vět – o své zemi
	D Notre pays et nos voisins	24	– o Francii / o evropských frankofonních zemích – o Evropské unii
L2	Qu'est-ce que c'est?		• pojmenovat předměty, které nás obklopují – lokalizovat je
	À qui est-il / elle?		– určit jejich počet
	A Qu'est-ce que c'est?	26	– určit jejich barvu
	B Le sac de Jacques	28	– určit jejich vlastníka
	C Notre professeur a une nouvelle voiture	30	• vyjádřit překvapení, podiv
D À qui est le foulard?	32	• vyjádřit, že něco neví • písemně shrnout či obměnit text <i>Le sac de Jacques</i>	
L3	La famille		• hovořit o své rodině, o rodině svých přátel
	A Devant l'album de Marc	34	• dotázat se na věk, povolání a odpovědět
	B Tu as des frères et sœurs?	36	• pojmenovat domácí zvířátka, hovořit o nich
	C Nous sommes nombreux	38	• vyjádřit svůj citový vztah, strach z čeho
	D Tu dis que ce n'est pas tout?	40	• vyjádřit přání • vytvořit schéma rodiny, popsat ji
R1	André est chez Jacqueline	42	• popsat svou návštěvu u přítele
	Connaître la France Les Français au travail	46	• formulovat dotazy na členy rodiny, na jejich záliby
	Poèmes et chansons:	48	• popsat svého přítele (věk, sourozenci, oblíbené činnosti rodina)
	<i>Sur le pont d'Avignon</i>		
	<i>Formulette (Maurice Carême)</i>		
	<i>En hiver à Paris</i>		
	<i>Page d'écriture (Jacques Prévert)</i>		
<i>Une pluie</i>			
<i>À qui est ...?</i>			
<i>Frère Jacques</i>			

FONETIKA	MLUVNICE	STR.	REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY
[i] × [ü] [ē], [ā], [ō]	1. Hlavní rysy zvukové podoby francouzštiny 2. Podstatná jména 3. Člen v jednotném čísle 4. Sloveso être ve 3. osobě 5. Vyjádření podmětu 6. Pravidelná slovesa na -er	146 147 147 148 148 148	<ul style="list-style-type: none"> • Základní společenské obraty: pozdravy, oslovení, poděkování • Představování • Francouzská křestní jména
[i] × [ü] [ē], [ā], [ō] [ā] × [an], [ō] × [on], [ə] × [in], [ē] × [en] [ʰa], [ʰi]	1. Sloveso être A 2. Zápor u sloves A 3. Pořádek slov ve francouzštině A 4. Otázka A, B 5. Předložky à, en, de B, C 6. Množné číslo podstatných jmen D 7. Přídavná jména (rod, číslo, shoda) C	149 149 149 149 150 150 151	<ul style="list-style-type: none"> • Francie, Evropská unie, evropské země, naši sousedé • Některá velká města
[ə] × [e] [ō] × [on] intonace [e] × [ō] [e] × [i] [ō:r] × [ō]	1. Člen určitý a neurčitý (shrnutí užívání) A 2. Předložka de po výrazech množství B 3. Příslovce si - ano A, C 4. Číslovky základní 1–10 B	152 152 153 154	<ul style="list-style-type: none"> • Značky francouzských automobilů, francouzských výrobků
[e] [e] × [ō:r] e-caduc [ō] × [ō:r] liaison, enchaînement vocalique	1. Sloveso avoir B 2. Přivlastňovací zájmena nesamostatná A 3. Číslovky základní C 4. C'est ... qui, C'est ... que B 5. Que - co A	154 154 155 156 156	<ul style="list-style-type: none"> • Život francouzské rodiny, obliba domácích zvířátek (srovnání s ČR) • Seznámení se známým francouzským básníkem Jacquesem Prévertem • Shrnutí dalších jmen významných francouzských spisovatelů a básníků
	Test autocorrectif 1	44	<ul style="list-style-type: none"> • Povolání ve Francii

Table des matières

	TEXTY	STR.	KOMUNIKATIVNÍ CÍL – ŽÁK SE UČÍ
L4	Notre école		
	A Notre école? Très moderne!	50	• popsat svou školu (s plánkem, fotografiemi), třídu
	B Notre classe? Formidable!	52	• vyjádřit existenci, vyjádřit, že někde něco je
	C Les dessins sont super!	54	• hovořit o spolužácích
	D Chut, le cours commence!	56	• hovořit o vyučovacích předmětech, o učebnicích
			• vyjádřit, co se mi líbí / nelíbí, co rád / nerad dělám, co umím (u)dělat
			• vyjádřit kvantitu
			• popsat rozvrh hodin
			• napsat dopis příteli o škole, spolužácích, hodinách francouzštiny, zálibách
L5	Week-ends – Sports – Musique		
	A Vive le week-end!	58	• pojmenovat činnosti konané ve volném čase
	B Patrick est paresseux	60	• vyjádřit, které sporty pěstuje, na které hudební nástroje hraje
	C Tu viens?	62	• popsat svůj víkend, víkend své rodiny, svých přátel
	D Une interview avec le vainqueur d'une compétition	64	• vést interview, odpovídat na otázky
			• písemně shrnout interview formou článku do školního časopisu: <i>Já a mé záliby</i>
L6	Le temps – Les climats		
	A Le temps passe	66	• vyjádřit čas (hodinu, datum, roční období)
	B N'oubliez personne!	68	• hovořit o počasí, podnebí ve Francii a u nás
	C J'aime l'hiver	70	• podat stručný výklad (podnebí) s mapou
	D Les climats en France	72	• domluvit si schůzku
			• popsat svůj denní / týdenní program
			• napsat blahopřání, adresu
			• popsat svůj týden / týden svých rodičů
			• napsat slohovou práci <i>La saison de l'année que j'aime</i>
R2	André est à Prague, chez son ami Pierre	74	• vyličit své dojmy z návštěvy města / země
	Connaître la France		• hláskovat jména, slova
	Sports	78	• napsat pozdrav z výletu / cesty
			• popsat týden svého přítele na základě jeho záznamů v diáři

FONETIKA	MLUVNICE	STR.	REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY	
[ɛ] × [ə] [i] × [ü] [ɛ] × [e:r] intonace [õ], [e] [-] × [ɛ] [i] × [ü] [ɛ] × [in] vázání	1. Il y a 2. Tvary au, du 3. Aussi / non plus 4. Ukazovací zájmena nesamostatná 5. Vazby slovesa parler savoir	A, B A C C C B	157 157 157 158 158 175	<ul style="list-style-type: none"> • Základní poznatky o školství ve Francii (na základě vlastních poznatků a zkušeností z cest, z korespondence, výměnných pobytů) • Cizí jazyky ve světě
[ɛ̃], [ã], [õ] [i] × [ü] e-caduc [ø] [ɛ̃] × [en] [ã] × [en] [ã]	1. Stahování členu určitého le, les s předložkami de, à (doplnění) 2. Tázací zájmeno nesamostatné quel (doplnění) 3. Osobní zájmena samostatná (shrnutí) 4. Neurčité zájmeno tout dire, faire aller prendre venir	A D A B A, B C C C	158 159 159 160 174 173 175 176	<ul style="list-style-type: none"> • Způsob trávení volného času u nás a ve Francii (drobná srovnání) • Oblíbené sporty; mezinárodní sportovní soutěže pořádané ve Francii; Olympijské hry
[ɛ] × [e:r] [ɛ̃] × [en] [ø] [ɔ] [ʁ] [u] × [i] × [ü]	1. Časování pravidelných sloves na -ir 2. Ženský rod přídavných jmen (shrnutí několika nepravidelností) 3. vyjadřování data 4. Vyjadřování hodin 5. Stupňování přídavných jmen a příslovčí 6. Que – shrnutí významů 7. Spojky si / que écrire	A B A B C B B, C B	160 160 161 161 161 162 162 174	<ul style="list-style-type: none"> • Sváteční dny ve Francii a u nás, jak trávíme Vánoce • Podnebí Francie, ČR, event. jiných zemí
	Test autocorrectif 2		76	<ul style="list-style-type: none"> • Sport ve Francii

Table des matières

	TEXTY	STR.	KOMUNIKATIVNÍ CÍL – ŽÁK SE UČÍ
L7	Où habitez-vous?		
	A Inutile de te déranger	80	• popsat město / čtvrť / dům, ve kterém bydlí
	B Une petite enquête pour un journal	82	• dotázat se na cestu a odpovědět
	C Je vais avoir une chambre à moi	84	• hovořit o dopravních prostředcích, které používá, hodnotit jejich přednosti a zápory
	D N'oubliez pas le code de la maison	86	• vyjádřit vzdálenost dvou míst • dotázat se na / sdělit adresu, telefonní číslo • informovat o změně bydliště, srovnávat předchozí a současné bydliště • vyjádřit budoucí děje • napsat dopis, ve kterém popisuje nové bydliště
L8	Une journée		
	A Bonne journée!	88	• hovořit o denním programu, sestavit logický sled činností, souvisle vyprávět
	B Le matin dans notre maison	90	• vylíčit atmosféru domu / města v určité době
	C Regardez le premier étage	92	• vyjádřit rozkaz
	D Et le deuxième?	94	• sdělit, čím se zabývá / baví / o co se stará • písemně vylíčit zajímavý den / týden / víkend
L9	Radio – télévision – cinéma		
	A Un débat intéressant à la radio	96	• hovořit o četbě, kulturním životě, sdělovacích prostředcích
	B La première ou la deuxième chaîne?	98	• informovat o programu televize, rozhlasu, kina
	C Entre frère et sœur	100	• vyjádřit svůj názor, argumentovat
	D La télévision: êtes-vous pour ou contre?	102	• vyjádřit souhlas, nesouhlas, neochotu, nadšení • vyjádřit minulé děje, časové vztahy • sdělit hlavní myšlenku vyslechnutého či čteného textu • písemně sestavit program televize
R3	La journée d'André	104	• vylíčit svůj denní / týdenní program
	Connaître la France Les Français comment habitent-ils?	108	• napsat týdenní program do diáře na základě rozhovoru
	Poèmes et chansons: <i>L'alphabet</i> <i>Les antennes de télévision</i> (Jacques Charpentreau) <i>Je l'ai vu</i> (Poèmes d'adolescents) <i>Un bouquet pour toi</i> (Jean-Louis Cluse) <i>Au revoir, Paris</i> (J. Brusse) <i>Trois jeunes tambours</i>	110	• popsat jedno odpoledne ve svém domě / v domě svých přátel

FONETIKA	MLUVNICE	STR.	REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY
[e] × [ɛ] [ø] [e] × [ɔ] intonace	1. Slovesa na -dre C 2. Futur proche: aller + inf. A, C 3. Řadové číslovky C 4. Zvláštnosti v časování sloves na -er B 5. Si + přítomný čas – podmínka v budoucnosti a přítomnosti D pouvoir A vouloir A	162 163 163 164 165 175 176	<ul style="list-style-type: none"> • Způsob bydlení u nás a v jiných zemích (dle vlastních zážitků a dojmů) • Dopravní prostředky, jejich přednosti a nevýhody • Zkušenosti z cest
e-caduc [e] × [ɛ] × [ə] [i] [ü] × [i]	1. Zvratná slovesa A, B 2. Y – tam C Omezovací konstrukce ne ... que A, B 4. Avant de + inf. D lire C	165 166 166 166 174	<ul style="list-style-type: none"> • Srovnání denního / týdenního rytmu práce a odpočinku v různých zemích, v různých typech povolání
[ə] × [ɛ] [i] × [ü] [e], [i], [ü] frázování	1. Passé composé s avoir A, B, C 2. Faire + inf. B sortir C	167 167 176	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturní život u nás, ve Francii, v jiných zemích • Srovnání programů televize, rozhlasu či programů kin (na základě četby <i>Pariscope</i>, <i>Une semaine à Paris</i> apod.)
	Test autocorrectif 3	106	<ul style="list-style-type: none"> • Bydlení ve Francii, různé typy domů v jednotlivých oblastech Francie

Table des matières

	TEXTY	STR.	KOMUNIKATIVNÍ CÍL – ŽÁK SE UČÍ
L10	Faites-vous du sport ?		
	A Bon anniversaire!	112	• blahopřát k narozeninám
	B Les sports d'hiver, vous aimez ?	114	• vyličit oslavu narozenin
	C Les garçons rêvent	116	• vyličit svůj pobyt na horách
	D La leçon de gymnastique	118	• hovořit o sportech, které pěstuje / které by chtěl pěstovat
			• vyjádřit své sny, touhy, přání
			• shrnout text do daného rozsahu / počtu vět
			• vymyslet si a písemně zformulovat logické pokračování příběhu
L11	On va voir le médecin		
	A Qui est absent ?	120	• pojmenovat nejběžnější choroby
	B Dans la rue	122	• popsat lidské tělo
	C J'ai mal partout!	124	• vysvětlit důvody nepřítomnosti ve škole
	D Voilà ce que le docteur a dit à Christine	126	• vést rozhovor u lékaře, umět popsat své zdravotní problémy
			• hovořit o zdravém způsobu života, o duševní hygieně
			• vyjádřit budoucí děje
			• napsat příběh na základě ilustrace
L12	Connaitre Paris		
	A Magali écrit à Pierre	128	• vyprávět své zážitky a dojmy z návštěvy města / země
	B Lisez la fin de la lettre de Magali	130	• vysvětlit důvod / motivy své návštěvy
	C Paris et son histoire	132	• stručně popsat kulturněhistorickou památku
	D Mais Paris change	134	• vyjádřit účel
	Paris	136	• podat souvislý výklad s použitím obrazového materiálu
	Plan de Paris	137	• dotázat se na doplňkové informace
			• napsat rozsáhlejší dopis (vyličení dojmů a zážitků z cesty)
R4	Pierre est à Paris	138	• podat informaci
	Connaitre la France		• požádat o informaci
	La France	142	• předat informaci druhé osobě
	Les pays francophones	143	• napsat dopis na základě stanovených bodů
	Carte de France	145	

ANNEXES PŘÍLOHY	Tableaux des conjugaisons	Phonétique	Transcription phonétique	Noms de quelques pays européens	Choix des mots employés dans les instructions
	Přehled časování sloves	Fonetika	Fonetická transkripce	Názvy některých evropských zemí	Slovní zásoba používaná v pokynech
	172	177	179	180	181

VOCABULAIRES SLOVNÍKY	Français-tchèque	197
	Francouzsko-český	
	Tchèque-français	218
	Česko-francouzský	

FONETIKA	MLUVNICE	STR.	REÁLIE, SOCIO-KULTURNÍ PRVKY	
[ɛ] [i] × [ü] [ə] × [e] e-caduc rytmus [u] × [ü]	1. Passé composé s être 2. Pour + inf. devoir rire	A, B, C A A A	168 168 173 175	<ul style="list-style-type: none"> Seznámení s nejnámějšími sportovními středisky u nás a ve Francii Nejoblíbenější sporty, nejnámější mezinárodní sportovní soutěže (rozšíření poznatků v návaznosti na L 5)
e-caduc geminace [l] [ə] × [e]	1. Osobní zájmena nesamostatná v předmětu přímém 2. Futur simple ouvrir (se) sentir	A, B C C C	169 169 174 176	<ul style="list-style-type: none"> Lékařské ošetření u nás, ve Francii, v jiných zemích
[e] × [ɛ] × [ø] × [ø:r] [jɛ] geminace [n]	1. Osobní zájmena nesamostatná v předmětu nepřímém 2. Personne, jamais, rien recevoir	A, B A, B A	171 171 175	<ul style="list-style-type: none"> Hlubší seznámení s hlavním městem Francie, jeho kulturněhistorickými památkami i současnou architekturou (srovnání s Prahou, event. s hlavním městem jiného státu)
	Test autocorrectif 4		140	<ul style="list-style-type: none"> Syntéza a utřídění zeměvědných poznatků týkajících se Paříže, Francie, event. vybraných frankofonních zemí Rozšíření informací dle vlastního zájmu

Quelques prénoms de garçons et de filles Křestní jména	Transcription des exercices d'écoute Přepis poslechových cvičení	Corrigé des testes autocorrectifs Řešení autokorektivních testů	Liste des abréviations Seznam zkratek	Auto-évaluation A 1 Sebehodnocení A 1
183	184	193	194	195

Liste des enregistrements Seznam nahrávek	223
--	-----