

SLOVO ÚVODEM

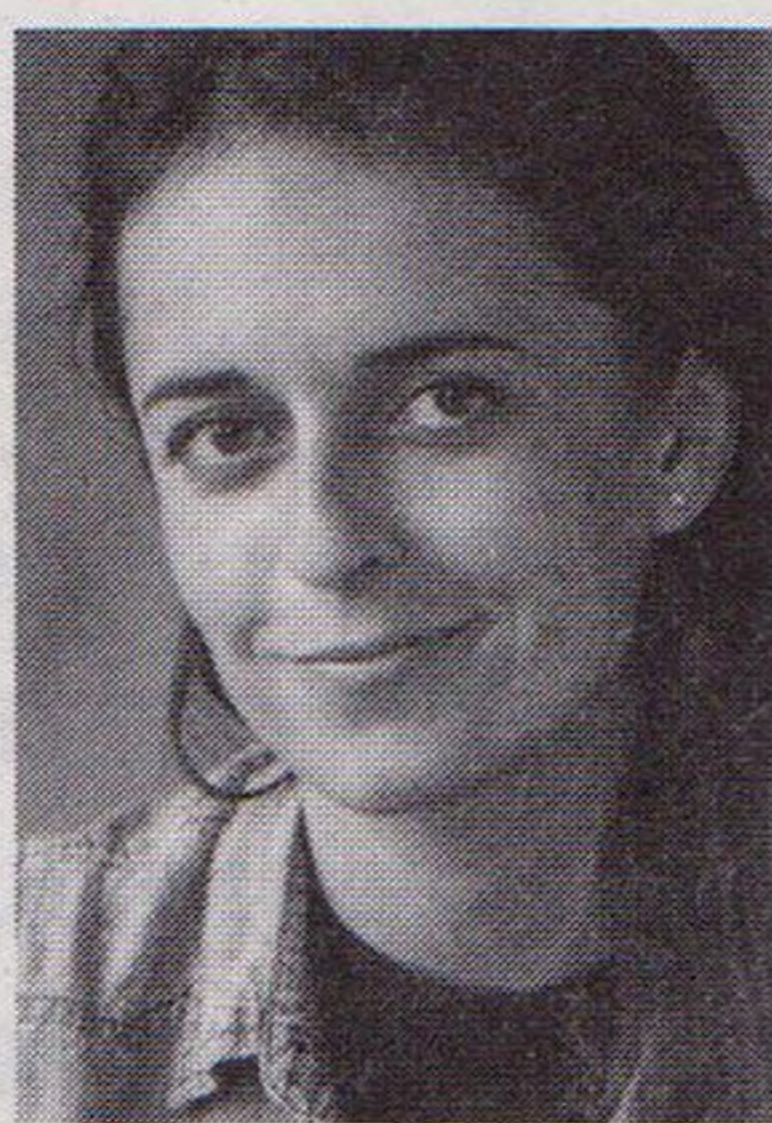
Tento text píše v půlce března. Číst jej budete za necelé tři týdny. S ohledem na současné dění na Ukrajině mi ty tři týdny připadají jako celá věčnost. Nevím, jestli v té době bude po válce ani jaký ten konec může být. Ale trůfám si odhadnout, že mnoho z vás bude mít ve třídách v té době několik nových žáků. Mnoho z nás bude mít nové sousedy, nebo dokonce spolubydlící. A valná většina z nás bude stále chápat, jakou hrůzu zažívají lidé prchající před válkou, a v rámci svých možností nadále pomáhat. Obávám se ale, že mezi námi budou i tací, kterým ta všudypřítomná pomoc a angažovanost začne vlastně tak nějak vadit. Sem tam už i dnes zahlédnu komentáře, které naznačují, že se, podle těchto lidí, ukrájí z něčeho, na co by mohli mít nárok oni sami. Jestli někoho takového potkáte, ukažte mu, prosím, verše níže. Pár let po šedesátém osmém roce je, jako reakci na invazi vojsk Varšavské smlouvy, napsal můj tatínek. Pokud si tyto verše přečtete, pochopíte, proč je sem teď píše já. Pochopíte, proč je píše i jinam. Kdykoliv mám pocit, že je potřeba je číst.

Vyvěste všude, kde se dá
hledá se srdce člověčí
bez něj svět není zahrada
bez něj svět není v bezpečí

Vyvěste všude na věžích
hledá se srdce člověčí
moc, lidi, na tom záleží
ať píseň má vás přesvědčí

Pište to na všech nárožích
a zeptejte se každého
a najděte ho, prosím, dřív
než obejdeme se bez něho

*Michaela Váchová, odborná editorka
Učitelského měsíčníku*



OBSAH

ZAMYŠLENÍ NAD

Kolektivní tresty | PhDr. Václav Mertin 2

UČITELSKÉ ŘEMESLO

Líný učitel a analýza nekompetentnosti v hodnocení |

Robert Čapek 4

Hledejte ve své každodenní práci smysl | PhDr. Jan Voda, Ph.D. 6

Jak rozvíjet kompetenci k učení | Mgr. Václav Zeman 9

ROZHOVOR

**Snažíme se nalézat ideální, trvalá řešení, jenže taková nikdy
nebudou. I my sami se jako učitelé měníme** |

Mgr. Štěpánka Cimlová 12

Učitel má především pomáhat dětem, aby se co nejlépe učily |

RNDr. Jindřich Kitzberger 15

Film je opravdová láska, zkuste ji nabídnout i ve své třídě |

Eva Spilková 17

Vzpomínáme na základku letem světem s:

JANOU BERNÁŠKOVOU 20

O síťování učitelů | Mgr. Eva Mikulášková 21

Když bude škola lidská, naší společnosti to hodně dá |

Mgr. Tomáš Andrášik 23

KLIMA ŠKOLY

„Vy se mi omlouváte?“ | Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. 25

Pozor na kyberšikanu u žáků! Přinášíme rady k prevenci |

APIV B 26

Role dětí při šikaně a jak jednat, pokud jste svědkem šikany |

APIV B 27

Proč máme chtít kreativitu ve vzdělávání | Mgr. Jana Holcová 29

INOVACE A INSPIRACE

**Projektem „Doučování a letní příměstské kempy v Ostravě“
podpořilo město téměř tisíc potřebných žáků** |

Mgr. Markéta Sasínová 31

**Stmelme žáky skrze Projekty proměny aneb Oprašme prach
z Komenského** | Hana Martináková 32

**Projekt Smart Food pomůže základním školám naučit žáky
neplýtvat jídlem** | Mgr. Šárka Mrázová 33

Noc vzdělávání brzy i na vaší pedagogické fakultě.

Přijďte si pro učitelskou inspiraci! | Mgr. Anna Macků 34

TECHNIKA A TECHNOLOGIE

Klíčová rozhodnutí ohledně nové informatiky jsou v rukách škol |

Mgr. Daniel Lessner, Ph.D. 36

Příprava na ostrý start nové informatiky |

PhDr. Daniela Kramulová 38

NÁZORY ŽÁKŮ

(Jak) řešit téma očkování na školách? | Gabriela Tomečková 40

ÚK PdF MU Brno



135505-3936

