

# Obsah

Úvod.....	7
<b>1 Technologie vzdělávání dospělých.....</b>	<b>9</b>
1.1 Základní pojmy.....	9
1.2 Oblasti uplatnění technologie vzdělávání.....	12
1.2.1 Formální vzdělávání.....	13
1.2.2 Neformální vzdělávání.....	17
1.3 Androdidaktické principy.....	19
1.3.1 Princip názornosti.....	20
1.3.2 Princip uvědomělosti a aktivity.....	21
1.3.3 Princip přiměřenosti.....	22
1.3.4 Princip trvalosti.....	23
1.3.5 Princip soustavnosti.....	25
<b>2 Vzdělavatel dospělých.....</b>	<b>29</b>
2.1 Funkce vzdělavatele ve výukovém procesu.....	30
2.2 Role vzdělavatele dospělých.....	31
2.3 Požadavky na vzdělavatele dospělých.....	34
2.4 Příprava vzdělavatele na vyučování.....	37
2.5 Stres a syndrom vyhoření v práci vzdělavatele dospělých.....	39
<b>3 Účastník vzdělávání dospělých.....</b>	<b>43</b>
3.1 Specifika dospělých účastníků vzdělávání.....	43
3.2 Vyučování dospělých účastníků.....	45
3.2.1 Specifika dospělých účastníků vzdělávání na úrovni obecné.....	45
3.2.2 Specifika dospělých na úrovni konkrétní skupiny účastníků vzdělávání.....	50
3.3 Typologie účastníků vzdělávání dospělých.....	51
<b>4 Cíle vzdělávání.....</b>	<b>57</b>
4.1 Funkce cílů ve vzdělávání.....	57
4.2 Úrovně obecnosti cílů.....	58
4.3 Formulace cílů ve vzdělávání.....	58
4.4 Oblasti vymezování cílů ve vzdělávání.....	60
<b>5 Obsah vzdělávání.....</b>	<b>66</b>
5.1 Požadavky na obsah vzdělávání.....	67
5.2 Přístupy ke koncepci obsahu vzdělávání.....	68
5.3 Konkretizace obsahu v dokumentech.....	69
5.3.1 Učební plány.....	70
5.3.2 Učební osnovy.....	71
5.3.3 Učební materiály.....	71
5.3.4 Scénář výuky.....	74

<b>Definice základních pojmů .....</b>	<b>76</b>
<b>Literatura.....</b>	<b>78</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>81</b>