

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Úvod..... | 7 |
| 1 Formy vzdělávání dospělých | 9 |
| 1.1 Klasifikace forem vzdělávání dospělých | 9 |
| 1.1.1 Formy vzdělávání dle interakce lektor–účastníci | 9 |
| 1.1.2 Formy vzdělávání dle počtu účastníků | 10 |
| 1.2 Transmisivní a konstruktivistický přístup | 11 |
| 2 Metody vzdělávání dospělých | 15 |
| 2.1 Klasifikace metod vzdělávání | 16 |
| 2.1.1 Metody zaměřené na předávání informací | 17 |
| 2.1.2 Metody zaměřené na facilitaci učení | 21 |
| 2.1.3 Metody zaměřené na podporu kritického myšlení | 26 |
| 2.2 Metody a techniky výuky zaměřené na rozvoj kreativity a řešení problémů..... | 30 |
| 3 Materiální didaktické prostředky ve vzdělávání dospělých | 37 |
| 3.1 Učební pomůcky | 38 |
| 3.2 Didaktická technika | 39 |
| 3.3 Výukové prostory a jejich vybavení..... | 42 |
| 4 Hodnocení a evaluace ve vzdělávání dospělých..... | 48 |
| 4.1 Hodnocení | 49 |
| 4.1.1 Přístupy k hodnocení | 49 |
| 4.1.2 Metody hodnocení ve vzdělávání dospělých | 50 |
| 4.1.3 Specifika hodnocení ve vzdělávání dospělých | 52 |
| 4.2 Evaluace | 53 |
| 4.2.1 Přístupy k evaluaci..... | 53 |
| 4.2.2 Metody evaluace | 55 |
| 5 Současné trendy ve vzdělávání dospělých..... | 58 |
| 5.1 Distanční vzdělávání a e-learning | 58 |
| 5.1.1 Distanční vzdělávání | 58 |
| 5.1.2 E-learning | 60 |
| 5.2 Koučování a mentoring..... | 64 |
| 5.2.1 Koučování..... | 64 |
| 5.2.2 Mentoring | 67 |
| 5.3 Teambuilding a outdoor training | 70 |
| 5.3.1 Teambuilding | 71 |
| 5.3.2 Outdoor training | 74 |

| | |
|--|-----------|
| Shrnutí..... | 79 |
| Definice základních pojmů | 80 |
| Literatura..... | 81 |
| Přílohy | 84 |