

# OBSAH

<b>1. DUCHOVNÍ VEDENÍ</b>	
<b>Oč v této kapitole jde.</b> . . . . .	5
<b>Historický úvod</b> . . . . .	7
<b>2. ZÁKLADNÍ LINIE RŮZNÝCH POJETÍ DUCHOVNÍHO DOPROVÁZENÍ</b>	
<b>Rané mnišství.</b> . . . . .	17
Charakteristika osobnosti . . . . .	17
Cíl a jeho uskutečnění . . . . .	20
Role duchovního průvodce v raném mnišství . . . . .	25
<b>Jan od Kříže (1542-1591)</b> . . . . .	29
Duchovním průvodcem je sám Bůh . . . . .	29
Antropologické a teologické předpoklady . . . . .	30
Duchovní průvodce podle Jana od Kříže . . . . .	33
Důsledky pro duchovní doprovázení v dnešní době . . . . .	38
<b>Ignác z Loyoly (1491-1556) – dát řád svému životu.</b> . . . . .	41
Biografické poznámky . . . . .	41
Duchovní cvičení Ignáce z Loyoly . . . . .	42
Kritické zhodnocení . . . . .	52
<b>3. ROZLIŠOVÁNÍ DUCHŮ</b>	
<b>Úvod</b> . . . . .	55
Čtyři texty k tématu . . . . .	55
Kdy je rozlišování duchů zapotřebí? . . . . .	63
Kde je v dnešní době zájem o rozlišování duchů? . . . . .	63
<b>Kritéria rozlišování duchů</b> . . . . .	64
Didaché – praxe a motivace . . . . .	65
Benedikt z Nursie (kolem r. 480-550) – o uměřenosti . . . . .	72
Kateřina Sienská (1347-1380) – Bůh, nikoli pocity . . . . .	76
František Saleský (1567-1622) – dobrota, nikoli vzpěčování . . . . .	80
Kritéria zdravé spirituality . . . . .	86
<b>Nová religiozita a rozlišování.</b> . . . . .	95

#### 4. OSOBNÍ DUCHOVNÍ CESTA

<b>Vnímavost</b> . . . . .	99
<b>Cvičení</b> . . . . .	100
<b>Doprovázení a rozlišování</b> . . . . .	103
<b>Exercicie jako intenzivní forma duchovního života</b>	104
Exercicie – pojem z dějin . . . . .	104
Ignác z Loyoly a jeho Duchovní cvičení . . . . .	110
K dnešní praxi exercicií . . . . .	115
Zkratky . . . . .	122
Literatura . . . . .	123