



## SLOVO ÚVODEM

Ať už na rok 2021 budete z pozice učitelů vzpomínat jakkoliv, potěšující je představa, že je za námi. A pokud čtete následující řádky, lze předpokládat, že přes všechny nesnáze, které pandemie do výuky přinesla, jste se rozhodli zůstat, což je dobře, jelikož odolní a nadšení učitelé jsou ve školství potřeba. Ale minulý rok přinesl také řadu úspěchů v oblasti vzdělávání. Stačí se podívat na vítězné projekty ceny EDUína nebo si přečíst reflexi aktivit za rok 2021 Učitelské platformy a hned se nám vrací trochu optimismu do žil. Možná i o některých učitelích platí citát z Talmudu: „Jsme jako olivy – teprve když jsme drceni, vydáváme ze sebe to nejlepší.“ Jen bych nám všem přála, abychom v novém roce tlak, který nás nepochybně čeká, dále zvládali a třeba vám k tomu pomůžou i následující texty, které přináší inspiraci do výuky a sdílení dobré praxe. Nebo vám mohou pomoci předsevzetí, která zpravidla většině z nás pravidelně zpestřují lednové měsíce, než upadnou v zapomnění.

Vážení čtenáři, vážené čtenářky, milí učitelé a učitelky, děkuji za vaši práci a přeji úspěšný start v novém roce 2022.

*Markéta Beková,  
odborná editorka Učitelského měsíčníku*



## OBSAH

## PORADNA

**Nová učitelka** | PhDr. Václav Mertin ..... 2

## INFORMUJEME

**Učitelská platforma naplnila svůj záměr být silnou profesní organizací** | Mgr. Michal Kaderka ..... 3

**Jak probíhal letošní Samet na školách? Nejen vzpomínání a moderní dějiny. I současná témata, která hýbou společností** | Matouš Ettler ..... 6

## ZÁŠKOLÁCTVÍ

**Záškoláctví a skryté záškoláctví – jak mu předcházet** | Autorský tým APIV ..... 8

## ZAMYŠLENÍ NAD

**Gender v 21. století** | PhDr. Václav Mertin ..... 10

## UČITELSKÉ ŘEMESLO

**Nebud' ledňáčkem (dvakrát v roce)** | Mgr. Daniel Pražák, bdp. .... 12

**Profesní bádání jako cesta k lepším výsledkům učení žáků** | PhDr. Hana Košťálová ..... 13

**K čemu může sloužit metoda Kruh přátel?** | Gabriela Kermesová ..... 15

**Jak začít s cíleným rozvojem klíčových kompetencí ve výuce?** | Václav Zeman ..... 17

**Znáte svou roli?** | Ing. Veronika Pevná ..... 20

**Kreativní psaní ve výuce cizích jazyků** | Mgr. Tereza Kolumber ..... 21

**Líný učitel a očekávané výstupy** | Robert Čapek ..... 22

**Slam poetry: cesta k poezii, cesta k sebevyjádření** | Filip Koryta ..... 23

## ROZHOVOR

**„Když to baví děti, baví to i mě“** | Mgr. Lenka Ševčíková, Mgr. Markéta Lůčanová ..... 25

## PŘEDSTAVUJEME

**Nedívejme se na doučování skrz prsty** | Veronika Nováková ..... 27

## POHLED ZE ŠKOLNÍ LAVICE

**Jak vypadá ideální škola po covidu?** | Gabriela Tomečková ..... 29

## KONÁME DOBRO

**Je potřeba vést děti k touze po poznání přírody** | Lubor Křížek ..... 31