

Obsah

1	Průřezová témata	6
1.1	Průřezová témata, jak je definuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	8
1.2	Způsoby realizace průřezových témat	9
1.3	Přístup k hodnocení průřezových témat	13
1.4	Učitelé a průřezová témata	15
2	Dramatická výchova jako vyučovací metoda	17
2.1	Cíle dramatické výchovy	17
2.2	Principy dramatické výchovy	22
2.3	Formy realizace dramatické výchovy	26
2.4	Osobnost učitele dramatické výchovy	28
3	Realizace průřezových témat s využitím dramaticko-výchovných metod	31
3.1	Osobnostní a sociální výchova	33
3.1.1	Charakteristika průřezového tématu	33
3.1.2	Lekce osobnostní a sociální výchovy - Pomluva	35
3.2	Výchova demokratického občana	49
3.2.1	Charakteristika průřezového tématu	49
3.2.2	Lekce výchovy demokratického občana „Volby“	50
3.3	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	58
3.3.1	Charakteristika průřezového tématu	58
3.3.2	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – lekce „Razia“	59
3.4	Multikulturní výchova	69

3.4.1	Charakteristika průřezového tématu.....	69
3.4.2	Lekce multikulturní výchovy „Azylanti“	70
3.5	Environmentální výchova.....	82
3.5.1	Charakteristika průřezového tématu:.....	82
3.5.2	Lekce Environmentální výchovy „Peklo“	84
3.6	Mediální výchova	95
3.6.1	Charakteristika průřezového tématu:.....	95
3.6.2	Lekce dramatické výchovy propojené s mediální výchovou “Dům”.....	96
4	Závěr.....	88
	Literatura	107
	Prameny.....	112
	Elektronické zdroje.....	113
	Přílohy	114
	Příloha č. 1. Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Dramatická výchova dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání;.....	115
	Příloha č. 2. Charakteristika průřezových témat dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.....	121