

Obsah

Úvodní slovo	9
--------------------	---

1. Děti raného věku

Jaroslava Dittrichová – Daniela Sobotková:

Přínos doc. Václava Břicháčka k poznání raného dětského vývoje ..	12
---	----

Eva Pavlíková:

Porodní trauma z hlediska novorozence	13
---	----

Daniela Sobotková – Jaroslava Dittrichová:

Psychická pohoda matky jako primární preventivní péče o vývoj dítěte	14
--	----

Barbora Váryová – Olga Matušková:

Skríníng psychomotorického vývinu (S-PMV) – metoda určená pre pediatrickú prax	15
--	----

2. Náhradní rodinná péče

Petra Sapáková:

Faktory ovlivňující zvládání pěstounské péče o dítě s vícenásobným postižením	18
---	----

Petra Sapáková:

Zkušenost biologických dětí pěstounů/osvojitelů	19
---	----

Irena Sobotková – Martina Indráková – Veronika Očenášková:

Životní spokojenost, prožívaná smysluplnost a naděje u dospělých, kteří byli vychováni v pěstounské rodině	20
--	----

Albín Škoviera:

Profesionálna rodina na Slovensku – medzi proklamáciami a realitou	22
--	----

Katarína Šmajdová Bušová:

Profesionálna rodina – vzťah založený na sľube	23
--	----

3. Psychologie a škola

Eva Farkašová:

Predikcia úspešného učenia sa cudzieho jazyka v mladšom školskom veku 26

Elena Jánošíková:

Hodnoty a prežívaná zmysluplnosť života v kontexte šikanovania 27

Eliška Kmínková – Isabella Pavelková:

Vnímaná osobná zdatnosť žáků v úkolové situaci 28

Bronislava Kundráťová:

Sekvenčné spracovanie informácií a jeho vzťahy s niektorými kognitívnymi schopnosťami u rómskych detí 29

Soňa Lemrová – Eleonora Smékalová – Tereza Kelnarová:

Životní spokojnost učitelů ZŠ a SŠ 30

Štefan Matula – Eva Smíková – Alena Kopányiová:

Preventívna dimenzia činnosti centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v školskom poradenskom systéme..... 31

Miroslav Orel – Eva Reiterová:

Depresivita, anxieta a životní spokojnost pedagogů..... 32

Jiří Sedláček – Mojmír Vážanský – Kateřina Kaňová:

Posluchači učitelství a domácí násilí..... 34

Eleonora Smékalová – Soňa Lemrová – Lucie Halešová:

Jací jsou naši učitelé? Osobnostní charakteristiky učitelů na ZŠ a SŠ..... 35

Ivana Szamaranszská – Bibiana Filípková:

Deti so špecifickými poruchami učenia a vývinu reči v programe hipoterapie 36

Lenka Šulová – Michala Škrábová:

Představení studie o psychologických aspektech domácí přípravy v prvních pěti letech školní docházky 37

4. Psychologie stárnutí a stáří

Eva Jarolímová:

K problematice rodinných pečujících o seniory s demencí 40

Erika Panenková – Hana Štěpánková – Miloslav Kopeček – Jiří

Lukavský:

Národní normativní studie kognitivních determinant zdravého stárnutí..... 41

Hana Štěpánková – Filip Smolík – Erika Panenková – Tomáš

Nikolai – Martin Vyhňálek:

Propoziční černost u zdravých seniorů a u osob s mírnou kognitivní poruchou a počínající Alzheimerovou demencí..... 42

5. Klinická psychologie a psychologie zdraví

Darina Alexyová:

Vztahy medzi stratégiami zvládania záťaže, diskrepanciami aspektov self a perfekcionizmom..... 46

Karel Flaška – Panajotis Cakirpaloglu

Subjektivní plynutí času u afektivních poruch 47

Simona Hoskouvová:

Vývoj vnímané osobní účinnosti..... 48

Denisa Janečková – Daniel Dostál – Alena Plháková:

Vztah mezi cirkadiánními preferencemi a subjektivní kvalitou spánku..... 49

Alena Kopányiová – Eva Smiková:

Nové prístupy v sekundárnej prevencii konzumácie alkoholu u detí a adolescentov 51

Dagmar Kopčanová:

Porucha sexuálnej identity, alebo: chlapec uväznený v tele dievčata 52

Lubica Kročánová:

Vývin komunikačných zručností detí so sluchovým postihnutím .. 53

Bronislava Kundrátová – Lubica Kövérová:

Kognitívny, osobnostný a sociálny vývin dieťaťa s nízkou pôrodnou hmotnosťou 54

Martin Kupka – Marek Maluš:

Metoda omezené zevní stimulace: osobní zkušenost jakožto inspirace výzkumné aktivity 55

Veronika Látalová – Erika Jurišová:

Vplyv stratégií regulácie ľútosti na vybrané aspekty well-beingu..... 57

Marek Maluš – Martin Kupka – Veronika Kavková:

Technika omezené zevní stimulace (REST): kazuistické sdělení..... 58

Eva Nábělková – Nadežda Ledajová:

Prokrastinácia v súvislosti s vybranými aspektmi sebaregulácie..... 60

Roman Procházka:

Alexithymie a self u lidí závislých na alkoholu 61

Barbora Sedláková – Marek Kolařík:

Tanec a pohyb v psychiatrické léčebně?..... 62

Eva Szobiová – Mária Kuklišová

Reziliencia a tvorivosť v každodennom živote vysokoškolákov 64

6. Dopravní psychologie

Vlasta Rehnová – Dana Černochová:

Úloha vizuálního vnímání při řízení vozidla a možnosti diagnostiky 66

Jitka Šebová Šafaříková – Dana Černochová:

Pětifaktorová teorie osobnosti v dopravně psychologické diagnostice 67

7. Psychologie sportu

Veronika Baláková:

Případová studie – práce s trenérem volejbalu pomocí metody VTI 70

Daniela Stackeová:

Využití relaxačních technik v moderní psychologii sportu..... 71

8. Psychologická diagnostika

Petr Brichcín – Dana Černochová:

Možnosti diagnostického užití testu NQ-S 74

Vladimír Dočkal – Bibiána Filípková:

Možno pomocou I-S-T merať praktickú inteligenciu? 75

Eva Letovancová:

Možnosti využitia diagnostiky dimenzií a faktorov motivácie k výkonu dotazníkom LMI 76

Radek Ptáček – Hana Kuželová – Petra Uhlíková:

Metoda BRIEF v diagnostice exekutivních funkcí u dětí 77

Marta Vavrová – Robert Máthé – Ľubor Pilárik – Jana Štefániková:

Analýza vnútornej konzistencie škál slovenskej verzie MMPI-A..... 78

9. Varia

Jana Lišková – Michaela Dragulová – Mária Bratská:

Modrobiely svet – je naozaj taký ružový? Vplyv virtuálnych interakcií na partnerské vzťahy v období vynárajúcej sa dospelosti 82

Eva Naništová – Júlia Halamová:

Sociálne prostredie a interpersonálna diagnóza 84

Lucia Ružovičová:

Homícídium z perspektívy evolučnej psychológie..... 85

Martina Veliková:

Spolupráce IZS při psychologické podpoře obětí mimořádných
událostí 86

Tereza Zášková – Alena Plhánková:

Sociální inteligence ve vztahu k šesti dimenzím osobnosti..... 87