

OBSAH

ÚVOD	9
1 ŽÁCI S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V HETEROGENNÍ TRÍDĚ	11
1.1 Výuka žáků s lehkým mentálním postižením	11
1.2 Rozvoj čtení s porozuměním u žáků s lehkým mentálním postižením	15
1.3 Výuka dovedností k psaní žáků s lehkým mentálním postižením	19
1.4 Percepčně-motorické schopnosti u žáka s lehkým mentálním postižením	23
1.5 Informační a komunikační technologie	28
1.6 Intervence pro posílení dovedností při řešení problémů u žáků s lehkým mentálním postižením	32
2 INKLUZIVNÍ EDUKACE ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	39
2.1 Výzkumný problém	39
2.2 Cíle a metodika výzkumu	39
2.3 Základní frekvenční analýza dat	43
2.4 Statistická analýza dat a verifikace hypotéz	59
2.5 Závěry výzkumného šetření	66
2.6 Doporučení pro speciálněpedagogickou praxi	69
3 SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÁ PODPORA ŽÁKŮ S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	73
3.1 Speciálněpedagogická podpora v inkluzivní didaktice	73
3.2 Standardy speciálněpedagogické podpory v inkluzivním prostředí	76
3.3 Diagnostické přístupy v pedagogické oblasti	81
3.4 Školní speciální pedagog na základní škole	86
3.5 Školní speciální pedagog a podpora školní úspěšnosti	91
3.6 Kooperace školního speciálního pedagoga, asistenta pedagoga a učitele	95
4 ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG A ŽÁK S LEHKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	101
4.1 Výzkumný problém	101
4.2 Cíle a metodika výzkumu	102
4.3 Základní frekvenční analýza dat	105

4.4	Statistická analýza dat a verifikace hypotéz	120
4.5	Závěry výzkumného šetření	126
4.6	Doporučení pro speciálněpedagogickou praxi	130
ZÁVĚR		131
Shrnutí		133
Summary		134
Seznam literatury		136
Seznam obrázků a tabulek		158
Jmenný rejstřík		159
Věcný rejstřík		167