

Obsah

Úvodem	9
1. Inkluze jako model sociální existence	11
1.1 Přístup společnosti k lidem s odlišností v historickém kontextu	16
1.2 Inkluzivní trendy v postmoderním světě	28
1.3 Inkluzivní hodnoty a etický rozměr inkluze	35
1.4 Parametry inkluzivního společenství	39
2. Speciální a inkluzivní pedagogika: průniky a protiklady	45
2.1 Profilace a paradigma speciální pedagogiky	46
2.2 Profilace a paradigma inkluzivní pedagogiky	52
2.3 Inkluzivní speciální pedagogika jako průnikový koncept	56
3. Speciální pedagogika v inkluzivní praxi	65
3.1 Struktura a cílové skupiny oboru speciální pedagogika	66
3.2 Speciálně pedagogické postupy	70
3.3 Speciální pedagogika v poradenské praxi	79
3.4 Speciální pedagogika v edukační praxi	82
3.5 Speciální pedagogika v sociálních službách	88
3.6 Speciální pedagogika v dalších klinických oblastech	89
4. Inkluzivní edukace osob se speciálními potřebami	93
4.1 Speciální vzdělávací potřeby a jejich diagnostika	99
4.2 Podpůrná opatření ve vzdělávání	104
4.3 Děti, žáci a studenti se speciálními potřebami v českých školách	110
4.4 Příprava pedagogů pro inkluzivní vzdělávání a podpora v praxi	119

4.5	Spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími subjekty	122
4.6	Rozvoj školy jako centra inkluzivní komunity	126
5.	Inkluze osob s tělesným nebo zdravotním omezením	129
5.1	Tělesná postižení a zdravotní omezení	130
5.2	Specifika života s fyzickým omezením	133
5.3	Inkluzivní přístup k lidem s fyzickým omezením	135
6.	Inkluze osob s omezením zrakového vnímání	143
6.1	Omezení zrakového vnímání	144
6.2	Specifika života s omezením zraku	147
6.3	Inkluzivní přístup k lidem s omezením zraku	150
7.	Inkluze osob s omezením sluchového vnímání	157
7.1	Omezení sluchového vnímání	158
7.2	Specifika života s omezením sluchu	161
7.3	Specifika života s hluchoslepotou	163
7.4	Inkluzivní přístup k lidem s omezením sluchu anebo s hluchoslepotou	165
8.	Inkluze osob s narušenou komunikační schopností	175
8.1	Narušená komunikační schopnost	176
8.2	Specifika života s narušenou komunikační schopností	182
8.3	Inkluzivní přístup k lidem s narušenou komunikační schopností	184
9.	Inkluze osob s mentálním nebo jiným psychickým omezením	189
9.1	Mentální a psychická omezení	190
9.2	Specifika života s mentálním nebo jiným psychickým omezením	196
9.3	Inkluzivní přístup k lidem s mentálním nebo jiným psychickým omezením	199

10. Inkluze osob s omezenou sociální přizpůsobivostí nebo se sociálním znevýhodněním	207
10.1 Omezení sociální přizpůsobivosti	208
10.2 Inkluzivní přístup k lidem s omezenou sociální přizpůsobivostí	211
10.3 Sociální a sociokulturní znevýhodnění	215
10.4 Inkluzivní přístup k lidem se sociálním a sociokulturním znevýhodněním	217
Resumé (česky)	223
Resumé (English)	225
Literatura	227
Rejstřík	237