

OBSAH

Úvod	9
1. Heroická cnosť. Periférie individuálneho a sociálneho myslenia v neskorom stredoveku	15
1.1 Predpoklady etiky cnosti u Aristotela a jej základné vlastnosti	16
1.2 Aristotelovská zmienka o heroickej cnosti v Etike Nikomachovej VII	19
1.3 Heroická cnosť z hľadiska tradície kresťanského stredoveku	22
1.3.1 Albert Veľký a heroická cnosť	22
1.3.2 Akvinského interpretácia heroickej cnosti	24
1.4 Heroická cnosť z pohľadu Ockhama	26
1.4.1 Päť stupňov cnosti	26
1.4.2 Piaty stupeň cnosti — heroický	32
1.5 Prosociálny rozmer heroickej cnosti u Ockhama	35
Záver kapitoly	37
2. Pomoc a cnosť v Teologickej sume Tomáša Akvinského ..	39
2.1 Dobrý život a cnosť	42
2.2 Láska – cnosť ako participácia na dobre	48
2.3 Láska a(ko) pomoc	54
Záver kapitoly	57
3. Cnosť, komunita a zraniteľnosť podľa Alasdaira MacIntyra	59
3.1 Cnosť podľa Alasdaira MacIntyra	60
3.1.1 Pojem praxe	60

3.1.2	Povaha cnosti u Alasdaira MacIntyra	64
3.2	Komunita vo filozofii MacIntyra	66
3.3	Ľudská zraniteľnosť a cnosť	69
3.4	Možné inšpirácie pre výchovu k cnosti	73
Záver kapitoly		75
4.	Iný ako dar vo filozofii dialógu	78
4.1	Dialóg ako pozvanie k inakosti	82
4.2	Iný ako dar	86
4.3	Od Rosenzweiga k Lévinasovi	88
4.4	Dávanie sa daru ako udalosť	90
4.5	Inakosť vo svetle inštitucionálnej spravodlivosti	96
Záver kapitoly		99
5.	Dobrý vzťah k Druhému a druhým uprostred	
	komunity	101
5.1	Aristoteles a „sociálna cnosť“	102
5.2	Je možné hovoriť o cnosti v „etike medziosobného“ E. Lévinasa?	107
5.3	Problém spoločenstva	115
5.4	Rozširovanie domova	117
Záver kapitoly		123
6.	Vzt'ahovosť, závislosť a cnosť v etike starostlivosti	124
6.1	Pôvod etiky starostlivosti	125
6.2	Fikcia izolovaného sebestačného dospelého	126
6.3	Sme bytosti vzťahové a závislé	128
6.4	Ponímanie starostlivosti	130
6.5	Elementy a fázy starostlivosti	132
6.6	Etika starostlivosti ako etika cnosti?	135
6.7	Cnosť v etike starostlivosti	139
6.8	Etický ideál starostlivosti	143
Záver kapitoly		148

7. Pedagogické súvislosti teórie cnosti	152
7.1 Filozofické východiská problematiky cnosti	152
7.1.1 Dynamizmus a transcendencia človeka	152
7.1.2 Prirodzené cnosti v rozvoji jednotlivca a spoločenstva	156
7.2 Osvojovanie cností ako výchovná otázka	165
7.2.1 Praktizovanie rozvážnosti a príbuzných cností ..	166
7.2.2 Výchova k miernosti a jej príbuzným cnostiam .	168
7.2.3 Výchova k statočnosti a príbuzným cnostiam	171
7.2.4 Praktizovanie spravodlivosti a príbuzných cností	172
7.3 Filozofická diskusia hľadajúceho spoločenstva ako metóda rozvoja cnostného života	175
Záver kapitoly	179
Záver	181
Použitá literatúra	186
Informácie o autoroch	196