

Obsah

1. kapitola

O knížce **7**

Pro koho je tato knížka? 7

Čemu se knížka především věnuje? 7

Jak je knížka organizována? 8

Komu chci poděkovat? 9

2. kapitola

Učit se spoluprací: **10**

spolupráce jako předmět našeho učení

Co je spolupráce? 11

Kde se učit spoluprací? 13

3. kapitola

Učit se spoluprací: **15**

spolupráce jako výuková a učební strategie

Jak porozumět spoluprací jako výukové a učební strategii? 15

Proč bychom měli mít ve vyučovacím rejstříku i kooperativní učební strategie? 17

Jaké je místo kooperativních strategií v tendencích rozvoje škol? 19

Komu vyhovuje kooperativní učení? 23

Hodí se kooperace vždy pro optimální učení? 25

Jak vypadá kooperativní učení? 28

Musí být celá hodina vedena kooperativně? 40

Jak zařadit do výuky sociální dovednosti pro spolupráci? 56

Jak vypadá hodnocení v kooperativním učení? 64

Jakou roli má v kooperativním učení učitel? Co má učitel dělat? 84

4. kapitola

Když nejde vše hladce... 102
aneb Jaké jsou nejčastější otázky
ke kooperativnímu učení?

- | | |
|--|-----|
| A. Zavádíme kooperativní učení do výuky | 102 |
| B. Utváření skupin | 109 |
| C. Učební činnost skupin | 117 |
| D. Intervence do činnosti skupiny | 132 |
| E. Problémy s kázní | 133 |
| F. Materiální vybavení třídy | 136 |
| G. Spolupráce učitelů a učitelů s rodiči | 137 |

5. kapitola

Místo závěru – stručné rady k začátku 140

Literatura 141