

Filozoficko-antropologické významové pole dialógu ako východisko edukačných aktivít s dôrazom na chápanie človeka ako vzťahovej bytosti	
<i>Mária POTOČÁROVÁ – Zlatica PLAŠIENKOVÁ</i>	5

Ako sa menia perspektívy súčasnej výchovy	
<i>Silvia DONČEVOVÁ</i>	19

Diagnosticke aspekty detskej výtvarnej tvorby	
<i>Luboslava SEJČOVÁ</i>	26

Postoje riaditeľov škôl k poradenskej pomoci žiakom a ich skúsenosti so zabezpečovaním pedagogicko-psychologického poradenstva žiakom	
<i>Zuzana HRČAN</i>	59

Adam František Kollár – Sokrates z Terchovej	
<i>Janka ŠTULRAJTEROVÁ</i>	72