

# Obsah

Předmluva	11
<b>1. Ruská federace – několik pohledů na zemi</b>	<b>14</b>
1.1 Správní členění	14
1.2 Politický systém, legislativa, exekutiva	15
1.3 Stručný historický přehled	20
1.4 Ekonomika	21
1.5 Zeměpisná charakteristika	22
1.6 Obyvatelstvo, rodina, mládež	24
1.7 Náboženství	28
1.8 Věda a kultura	30
<b>2. Vzdělávací politika</b>	<b>33</b>
2.1 Instituce vzdělávací politiky	33
2.2 Školní vzdělávání v ústavě a (školských) zákonech	35
2.3 Principy a cíle vzdělávací politiky	36
2.3.1 Principy a cíle vzdělávací politiky v dokumentech a názorech politiků	36
2.3.2 Principy a cíle vzdělávací politiky v pohledu odborníků	41
2.4 Ruské školní vzdělávání v mezinárodním srovnání	45
<b>3. Vzdělávací systém</b>	<b>51</b>
3.1 Krátký pohled do historie	51
3.2 Základní charakteristika vzdělávacího systému	54
3.3 Řízení a financování školství	59
3.3.1 Řízení	59
3.3.2 Financování	61
3.4 Struktura vzdělávacího systému	63

3.5	Vzdělávání učitelů a učitelé v praxi	70
3.5.1	Vzdělávání a kvalifikace učitelů	70
3.5.2	Učitelé v praxi	74
<b>4.</b>	<b>Pedagogické experimenty, alternativní pedagogické koncepce a autorské školy</b>	<b>80</b>
4.1	Historické ohlednutí	80
4.2	Systém rozvíjejícího vyučování Elkonina a Davydova	83
4.3	Systém rozvíjejícího vyučování L. V. Zankova	86
4.4	Autorské školy	89
4.4.1	Soukromá škola „Nasledník“	90
4.4.2	Lyceum č. 1535	93
<b>5.</b>	<b>Kurikulum</b>	<b>98</b>
5.1	Federální vzdělávací standardy	98
5.1.1	Teoretická koncepce tvorby vzdělávacího standardu	101
5.1.2	Standardy všeobecného vzdělávání	107
5.1.2.1	Standard všeobecného počátečního vzdělávání	108
5.1.2.2	Standard všeobecného základního vzdělávání	108
5.1.2.3	Standard všeobecného středního vzdělávání	110
5.2	Vzorové vzdělávací programy	111
5.3	„Výchovy“ ve školním vzdělávání	113
<b>6.</b>	<b>Evaluace vzdělávacího systému a vzdělávacích zařízení a hodnocení žáků</b>	<b>118</b>
6.1	Evaluace vzdělávacích zařízení	118
6.2	Hodnocení žáků	119
6.2.1	Jednotná státní zkouška	119
6.2.1.1	Jednotná státní zkouška v dokumentech	119
6.2.1.2	Jednotná státní zkouška v názorech odborníků a v praxi	123
6.2.2	Známkování žáků	125
6.3	Rusko v mezinárodním srovnávání školní úspěšnosti žáků	126
<b>7.</b>	<b>Národnostní otázka ve společnosti a školním vzdělávání</b>	<b>129</b>
7.1	Národnostní otázka ve vnitřní, zahraniční a vzdělávací politice	129
7.2	Národnostní otázka v praxi	133
7.3	Národnostní otázka ve školním vzdělávání	136
<b>8.</b>	<b>Jazyky ve společnosti a jazykové vzdělávání</b>	<b>140</b>
8.1	Jazyky v legislativě. Právní postavení jazyků Ruské federace a vyučovací jazyky	141

8.2 Vnitřní a zahraniční jazyková politika Ruské federace	143
8.3 Jazyky ve školním kurikulu	148
<b>9. Reformování současného systému všeobecného vzdělávání v Rusku</b>	<b>155</b>
9.1 Priority ruské vzdělávací politiky: kvalita, dostupnost, efektivita	156
9.2 Základní směry prioritního národního projektu „Vzdělávání“	172
9.3 Regionální komplexní projekty modernizace systému všeobecného vzdělávání	176
9.4 Výsledky realizace komplexních projektů modernizace systému všeobecného vzdělávání v regionech Ruska	178
9.5 Závěry a důsledky pro vzdělávací politiku	180
Příloha 1	183
Příloha 2	192
Literatura	205
Rejstřík	224
Informace o autorech	226