

<b>Seznam definic</b> .....	9
<b>Seznam explorativních bloků</b> .....	11
<b>Předmluva</b> .....	13
<b>Předmluva k 5. vydání</b> .....	17
<b>KAPITOLA 1</b>	
<b>Co je pedagogika</b> .....	19
1.1 Vymezení výrazu „pedagogika“ .....	20
1.2 Pedagogika jako věda o edukaci .....	32
1.3 Terminologie pedagogiky .....	54
<b>KAPITOLA 2</b>	
<b>Edukační realita: základní pojmy a vztahy</b> .....	61
2.1 Problém „pedagogická praxe“ .....	62
2.2 Edukační realita .....	63
2.3 Edukační procesy .....	65
2.4 Edukace .....	66
2.5 Edukační konstrukty .....	67
2.6 Edukační prostředí .....	68
<b>KAPITOLA 3</b>	
<b>Edukační procesy v kontextu společnosti</b> .....	73
3.1 Podstata edukačních procesů .....	75
3.2 Struktura a kontext edukačních procesů .....	81

<b>3.3 Obecný model edukačního procesu</b> .....	84
3.3.1 Geografické a demografické prostředí .....	85
3.3.2 Sociální prostředí .....	87
3.3.3 Politické prostředí .....	92
3.3.4 Ekonomické prostředí .....	98
<b>3.4 Vstupní determinanty edukačních procesů</b> .....	102

## KAPITOLA 4

<b>Žák: subjekt edukace</b> .....	107
<b>4.1 Rozdílnost v inteligenci a nerovnost ve vzdělávání</b> .....	108
<b>4.2 Sociální a jazyková determinovanost vzdělávání</b> .....	123
<b>4.3 Kognitivní determinanty (Bloomova teorie)</b> .....	136
<b>4.4 Sexové rozdíly jako edukační determinanta</b> .....	146
<b>4.5 Některé současné trendy</b> .....	164

## KAPITOLA 5

<b>Učitel: charakteristiky profese edukátora</b> .....	171
<b>5.1 Vymezení profese učitele</b> .....	174
<b>5.2 Socioprofesionální struktura učitelů</b> .....	177
5.2.1 Feminizace učitelství .....	180
5.2.2 Prestiž učitelství .....	185
<b>5.3 Osobnostní charakteristiky učitelů</b> .....	188
5.3.1 Učitelovo pedagogické myšlení .....	194
<b>5.4 Vývoj profesní dráhy učitelů</b> .....	201
5.4.1 Volba učitelství .....	202
5.4.2 Profesní start: začínající učitel .....	207
5.4.3 Zkušený učitel (expert) .....	216
5.4.4 Konzervativní („vyhasínající“) učitel? .....	225

## KAPITOLA 6

<b>Kurikulum: obsah školní edukace</b> .....	235
<b>6.1 Teorie kurikula</b> .....	236
<b>6.2 Formy existence kurikula</b> .....	244
<b>6.3 Kurikulum projektované ve vzdělávacích programech</b> .....	249
6.3.1 Národní kurikulum a vzdělávací standardy .....	251
<b>6.4 Jak kurikula regulují školní edukaci</b> .....	257

## KAPITOLA 7

<b>Učebnice: edukace zprostředkovaná médii</b> .....	269
<b>7.1 Struktura a funkce učebnic</b> .....	272
7.1.1 Učebnice jako kurikulární projekt .....	272
7.1.2 Učebnice jako didaktický prostředek .....	276
<b>7.2 Učení z textu a vlastnosti učebnic</b> .....	280
7.2.1 Obtížnost textu učebnic .....	283
<b>7.3 Jak využívají učebnice učitelé</b> .....	293
<b>7.4 Učebnice, stát a tržní ekonomika</b> .....	299

## KAPITOLA 8

<b>Profil edukace ve školní třídě</b> .....	307
<b>8.1 Jak se zkoumá vyučování</b> .....	309
<b>8.2 Komunikace ve vyučování</b> .....	314
<b>8.3 Činnosti ve vyučování</b> .....	321
<b>8.4 Klima ve vyučování</b> .....	333
8.4.1 Psychosociální klima ve třídě .....	333
8.4.2 Zdroje a důsledky klimatu ve třídě .....	343

## KAPITOLA 9

<b>Výsledky a efekty školní edukace</b> .....	355
<b>9.1 Produkty školní edukace</b> .....	357
<b>9.2 Vzdělávací výsledky</b> .....	363
9.2.1 Realizované evaluace vzdělávacích výsledků českých škol .....	366
9.2.2 Úroveň vzdělávacích výsledků českých škol .....	373
<b>9.3 Efekty školní edukace</b> .....	376
9.3.1 Empirické nálezy o efektech edukace .....	379

## KAPITOLA 10

<b>Škola: instituce pro řízenou edukaci</b> .....	387
<b>10.1 Škola jako součást společnosti</b> .....	388
<b>10.2 Jak moderní pedagogika zkoumá fenomén „škola“</b> .....	391
<b>10.3 Školy české a školy zahraniční</b> .....	397
10.3.1 Struktura českého školství ve srovnání se zahraničím .....	397
<b>10.4 Jak školy fungují (měření efektivity škol)</b> .....	403

10.5 Škola a prostředí: vztahy s rodiči a s veřejností.....	410
10.6 Jsou školy konzervativní instituce?.....	417

## KAPITOLA 11

<b>Pedagogický výzkum: stav, struktura, fungování .....</b>	<b>423</b>
11.1 K čemu slouží pedagogický výzkum .....	426
11.2 Profil pedagogického výzkumu v zahraničí.....	431
11.2.1 Infrastruktura pedagogického výzkumu .....	436
11.3 Stav pedagogického výzkumu v České republice .....	442
<b>Literatura.....</b>	<b>455</b>
<b>Rejstřík věcný a jmenný .....</b>	<b>475</b>