

Inhalt

Einleitung	5
1 Selbstständig Deutsch lernen können	7
1.1 Deutsch lernen – ja bitte!	7
1.1.1 Gründe für das Lernen der deutschen Sprache und anderer Fremdsprachen	8
1.1.2 Erfahrungen mit dem Deutschlernen	15
1.1.3 Wie man sich das Deutschlernen erleichtern kann	19
1.2 Selbstständiges Lernen – wozu?	22
1.2.1 Aus der eigenen Lerngeschichte lernen	22
1.2.2 Traditioneller Unterricht – veränderte Schülerinnen und Schüler?	27
1.2.3 Konsequenzen für den schulischen Deutschunterricht	32
1.3 Fremdsprachen selbstständig lernen	37
1.3.1 Zum Verständnis eines veränderten Lernbegriffs – Lernen vom Lernenden aus	38
• <i>Exkurs: Lerntheorien</i>	38
1.3.2 Zur Realisierung selbst gesteuerten Lernens in der Schule	41
1.4 Was sind Lernstrategien?	51
1.4.1 Zur Definition einiger Begriffe	52
1.4.2 Zur Funktion von Lernstrategien	57
1.4.3 Grenzen und Missverständnisse bei Lernstrategien	60
1.4.4 Übersicht über die Lernstrategien	64
1.4.5 Ermittlungen zur Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler	77
1.5 Lernstrategien vermitteln	85
1.5.1 Analyse von Übungsmaterialien	86
1.5.2 Prinzipien zur Vermittlung von Lernstrategien	91
2 Selbstständig Deutsch lernen lassen	99
2.1 Direkte (kognitive) Strategien – Gedächtnisstrategien	101
2.1.1 Mentale Bezüge herstellen: Wortgruppen bilden	101
2.1.2 Bilder und Laute verwenden	101
2.1.3 Regelmäßig und geplant wiederholen	106
2.2 Direkte (kognitive) Strategien – Sprachverarbeitungsstrategien	109
2.2.1 Strukturieren	109
2.2.2 Analysieren und Regeln anwenden	114
2.2.3 Üben	119
2.2.4 Hilfsmittel anwenden	122
2.3 Indirekte Lernstrategien: Strategien zur Regulierung des eigenen Lernens	126
2.3.1 Das eigene Lernen einrichten und planen	126
2.3.2 Das eigene Lernen überwachen und auswerten	130

2.4	Indirekte Lernstrategien: affektive Lernstrategien	132
2.4.1	Gefühle registrieren und äußern	132
2.5	Indirekte Lernstrategien: soziale Lernstrategien	133
2.5.1	Fragen stellen	133
2.5.2	Zusammenarbeiten	134
2.5.3	Sich in andere hineinversetzen	137
2.6	Sprachgebrauchsstrategien	140
2.6.1	Vorwissen nutzen	140
2.6.2	„Mit allen Mitteln wuchern“	140
3	Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler	142
4	Zusammenfassung	177
5	Lösungsschlüssel	181
6	Glossar	196
7	Literaturhinweise	198
7.1	Zitierte Literatur	198
7.2	Erwähnte Fernstudieneinheiten	199
7.3	Weiterführende Literatur	200
8	Quellenangaben	202
	Angaben zu Autorin und Autor	204
	Das Fernstudienprojekt DIFF – GhK – GI	204