

OBSAH

ÚVOD 5

A.
POZNÁVÁNÍ SPOLEČNOSTI
V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU 6
(PhDr. HELENA CHYTKOVÁ)

I. Význam poznávání společnosti	7
II. Cíl a úkoly poznávání společnosti	9
III. Podmínky poznávání společnosti	11
IV. Obsah poznávání společnosti	12
1. Doma a v mateřské škole	13
2. Okolí mateřské školy a domova	14
3. Bezpečnost na cestě	15
4. Lidé a jejich práce	16
5. Společenský život	20
6. Svátky, památné dny, vlast	20
7. Předměty a jejich vlastnosti	24
8. Časové vztahy	26
V. Úloha mateřské školy při poznávání společnosti	29
1. Metody poznávání společnosti	30
2. Rozvíjení poznávacích schopností při poznávání společnosti	32
Cvičení smyslové citlivosti a obohacování vnímání	32
Cvičení obohacující představy	33
Cvičení rozvíjející myšlení	37
Cvičení rozvíjející fantazii	38
Cvičení pozornosti	40
Cvičení paměti	41
3. Osvojování vědomostí, intelektuálních dovedností a návyků při poznávání společnosti	43

4. Poznávání společnosti ve vztahu k formování základů vědeckého světového názoru	47
5. Sepětí poznávání společnosti s citovými a volnými procesy	52
6. Organizace a plánování práce mateřské školy při poznávání společnosti	53

VI. Spolupráce mateřské školy a rodiny při poznávání společnosti 60

B.
ROZVÍJENÍ JAZYKA
V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU 64
(PhDr. MARIE KRČMOVÁ, CSc.)

I. Jazyková výchova — smysl a cíl	65
II. Jazykový vývoj dítěte od tří do šesti let	69
1. Slovní zásoba	69
2. Formální stránka souvislých projevů	72
3. Stavba věty a výstavba vyšších řečových celků	73
4. Zvuková stránka mluvního projevu	76
5. Poruchy dětské řeči	79
6. Mluva dítěte jako měřítko intelektu	80
7. Mluva dítěte jako součást mluvy jazykového kolektivu	81
III. Úloha mateřské školy ve výchově dětské mluvy	84
Postavení jazykové výchovy ve výchovném procesu	84
IV. Jazyková výchova	86
1. Poznávání stavu výslovnosti a vyjadřování dětí	87
2. Rozvíjení jednotlivých složek vyjadřování	92
Rozvoj slovní zásoby	92
Vytváření mluvnické správnosti promluv	101
Souvislé vyjadřování	103
Metody práce	106
3. Péče o správnou a srozumitelnou výslovnost	120
4. Rozvíjení vztahu k mateřskému jazyku a kultura řeči	127
5. Individuální přístup při jazykové výchově	128
V. Spolupráce mateřské školy s rodinou	131