

OBSAH

Předmluva	5
Úvodem: Jak je tato kniha vystavěna a jak by měla být používána	8
První epocha počtů	10
První hodina	10
Přehled první hodiny	16
Druhá hodina	17
Čísla od deseti výše	20
Celková stavba první epochy	21
Početní operace	22
Zavedení prvních početních operací v 1. třídě	22
Metodické aspekty – analýza a syntéza	24
Pocetní operace a temperamety	26
<i>Matematický exkurz</i>	28
<i>Shrnutí</i>	42
<i>„Pocetní příběh“</i>	44
Zavedení početních znamének	47
Utváření paměti	49
Zavedení jednoduchého sčítání	50
Zavedení malé násobilky	51
Celková výstavba výuky počtů v prvním školním roce	54
Podněty z praxe	56
Cvičení	56
1. <i>Čísla uvádíme do pohybu</i>	56
2. <i>Zvnitřnění činností</i>	57
3. <i>Cvičení k utváření paměti</i>	58
<i>Obecně o kvalitě počítání a o práci s číselnými řadami</i>	59
Obtíže při počítání a základy matematiky z hlediska nauky o člověku	61
<i>Didakticky způsobené obtíže při počítání</i>	62
<i>Psychicky způsobené obtíže při počítání</i>	65

<i>O původu matematiky</i>	66
<i>Vývoj matematických schopností a obtíže podmíněné konstitucí dítěte</i>	71
Výukové materiály v matematice. Souvislost výuky matematiky a zdraví člověka	78
Dodatky	82
1. Poznámky k tématu „neurověda a matematika“.....	82
2. Početní hry	85
<i>Hra o prvních číslech - pro 1. třídu (E. Bühler)</i>	85
<i>Početní hra - pro 1. třídu</i>	86
3. Zdrojový text z díla Rudolfa Steinera	89
Poznámky	91
Literatura	94
Slovo o autorovi.....	101