

ÚVOD	5
1 VYMEZENÍ PŘEDMĚTU BIBLIOPEDAGOGIKY	6
1.1 Vztah bibliopedagogiky k pedagogicko-psychologickým disciplinám	7
1.1.1 Aplikace poznatků z obecné psychologie	8
1.1.2 Aplikace poznatků z vývojové psychologie	10
1.1.3 Aplikace poznatků z pedagogické psychologie	10
1.1.4 Aplikace poznatků ze sociální psychologie	12
1.1.5 Aplikace poznatků z pedagogiky	13
1.1.6 Vztah bibliopsychologie a bibliopedagogiky	15
1.2 Vztah bibliopedagogiky k sociologii	17
1.2.1 Aplikace poznatků o malých sociálních skupinách	19
1.2.2 Aplikace výzkumných metod pro čtenářské výzkumy	21
1.3 Vývojové tendence bibliopedagogiky	27
2 PSYCHOLOGIE ČTENÁŘE	32
2.1 Proces čtení	34
2.1.1 Psychologické a fyziologické aspekty procesu čtení	36
2.1.2 Čtení jako cvik	37
2.1.3 Čtenářské návyky	40
2.1.4 Poruchy čtení	44
2.2 Osobnost čtenáře	50
2.2.1 Vývoj čtenářského zájmu	52
2.2.2 Proces socializace a kultivace jedince	55
2.2.3 Působení četby	57
2.2.4 Účinky četby	59
2.2.5 Biblioterapie	61
2.2.6 Úloha četby v životě handicapovaného člověka	67
2.2.7 Úloha četby v profesionální orientaci	73
2.2.8 Psychologie práce	77

3	BIBLIOPSYCHOLOGIE	81
3.1	Vznik bibliopsychologie jako nauky o vztazích mezi autorem, literárním dílem a čtenářem	81
3.2	Rubakinovo pojetí bibliopsychologie	83
3.3	Přijímání a kritika Rubakinovy bibliopsychologie	88
3.4	Bibliopsychologické "školy"	93
3.5	Přehled některých našich čtenářských výzkumů po 2. světové válce	96
4	PEDAGOGIKA ČTENÁŘE	100
4.1	Předmět pedagogiky čtenáře	100
4.1.1	Výchova a vzdělávání dětí a mládeže	101
4.1.2	Výchova a vzdělávání dospělých	105
4.1.3	Aplikace pedagogických principů a didaktických zásad v práci knihovníka	113
4.2	Výchova četbou a výchova k četbě	117
4.2.1	Stručná charakteristika věkových stupňů I - IV	120
4.2.2	Stručná charakteristika věkových stupňů V - VIII	123
4.2.3	Stručná charakteristika věkových stupňů IX - XII	129
4.2.4	Četba starých lidí	131
4.3	Informatická výchova	135
4.3.1	Informatická výchova dětí a mládeže	136
4.3.2	Informatická výchova dospělých	143
5	METODIKA PRÁCE SE ČTENÁŘI V KNIHOVNÁCH	145
5.1	Diferenciální hledisko v práci se čtenáři	146
5.1.1	Kategorie podle věku čtenářů	148
5.1.2	Kategorie podle stupně dosaženého vzdělání	149
5.1.3	Kategorie podle profese	149
5.1.4	Kategorie podle zájmových oblastí	150
5.1.5	Kategorie podle sociálních skupin	150
5.1.6	Diferenciace knihovnických služeb dětem a mládeži	151
5.2	Metody individuálního působení na čtenáře	153
5.2.1	Rozhovor se čtenářem	153

5.2.2	Řízení četby	154
5.2.3	Individuální plán četby	155
5.2.4	Čtenářské listy	156
5.2.5	Výpůjční služby	157
5.2.6	Adresní informace	158
5.2.7	Bibliograficko-informační služba	160
5.2.8	Knihovnicko-bibliografická příprava	162
5.2.9	Konzultační služba	163
5.2.10	Reprografické služby	164
5.3	Metody skupinového působení na čtenáře	165
5.3.1	Exkurze	166
5.3.2	Předčítání	166
5.3.3	Beseda	167
5.3.4	Diskuse	169
5.3.5	Vyprávění a výklad	169
5.3.6	Přednáška	170
5.3.7	Literární večer, <i>matiné</i> , pásmo	172
5.3.8	Lekce knihovnicko-bibliografické přípravy	172
5.3.9	Čtenářské konference	174
5.3.10	Zábavné formy práce	174
5.3.11	Práce s aktivisty	175
5.3.12	Názorná propagace v knihovnách	176
5.4	Perspektiva rozvoje knihovnických služeb	178
	Závěr	181
	Literatura	182