

# OBSAH

<b>1 Úvod do sexuality lidí s PAS</b> .....	<b>11</b>
<b>2 Vývoj sexuality u lidí s PAS</b> .....	<b>13</b>
<b>3 Obecný pohled na sexualitu lidí s PAS</b> .....	<b>16</b>
<b>4 Sexualita z pohledu rodičů, zaměstnanců a zaměstnankyň sociálních služeb, pedagogů a pedagožek</b> .....	<b>18</b>
4.1 Sexualita a sexuální výchova z pohledu rodiče a jak s ní pracovat. ....	18
4.1.1 Proč rodiče nemusí vidět a přijímat sexualitu a sexuální výchovu u svých dětí? .....	18
4.1.2 Jaké jsou nejčastější obavy a otázky rodičů v tématu sexuality a sexuální výchovy? .....	19
4.1.3 Doporučení pro rodiče, jak mohou přijmout, pracovat a zavést téma sexuální výchovy u dítěte s PAS .....	20
4.2 Sexualita a sexuální výchova z pohledu zaměstnance nebo zaměstnankyně sociální služby .....	21
4.2.1 Proč zaměstnanci a zaměstnankyně nemusí vidět a přijímat sexualitu a sexuální výchovu klientů či klientek služby? .....	21
4.2.2 Jaké jsou nejčastější obavy a otázky zaměstnanců a zaměstnankyň v tématu sexuality a sexuální výchovy? .....	21
4.2.3 Doporučení pro zaměstnance a zaměstnankyně, jak mohou začít pracovat se sexualitou a zavést téma sexuální výchovy a osvěty u klientů či klientek s PAS .....	22
4.3 Sexualita a sexuální výchova z pohledu pedagoga a pedagožky .....	23
4.3.1 Proč pedagog a pedagožka nemusí přijímat sexuální výchovu u žáků a žákyň s PAS? .....	23
4.3.2 Jaké jsou nejčastější obavy a argumenty pedagogů a pedagožek v oblasti sexuality a sexuální výchovy? .....	24
4.3.3 Doporučení pro pedagogy a pedagožky, jak nastavit práci se sexualitou u žáků i žákyň s PAS .....	24
<b>5 Úvod do sexuální výchovy dětí s PAS</b> .....	<b>27</b>
5.1 Kdy začít se sexuální výchovou u dětí s PAS? .....	28
5.2 Jak můžete postupovat při sexuální výchově dítěte s PAS? .....	28
5.3 Sexuální výchova a osvěta napříč věkem člověka s PAS .....	30
<b>6 Důležitá témata sexuální výchovy u dětí a dospívajících s PAS</b> .....	<b>32</b>
6.1 Doteky .....	34

6.1.1	Sexuální výchova a osvěta v tématu doteků	37
6.1.2	Metody práce s doteky v prostředí domova, školských zařízení nebo sociálních služeb	38
6.1.2.1	Technika: Kruhy podpory	38
6.1.2.2	Technika: „Pacičkování“	43
6.1.2.3	Práce s doteky v sociálních službách aneb příklady dobré praxe	48
6.2	Soukromí	49
6.2.1	Jak začít pracovat s tématem soukromí u dítěte s PAS?	49
6.2.2	Soukromí ve škole	51
6.2.3	Soukromí v zařízení sociální služby	52
6.3	Sebeuvědomění aneb kdo jsem já?	54
6.3.1	Jak lze pracovat s tématem „Kdo jsem já?“	55
6.4	Osobní hygiena	57
6.4.1	Osobní hygiena versus soukromí	58
6.4.2	Nácvik osobní hygieny s dítětem s PAS	58
6.4.3	Společné koupání s dítětem – ano či ne?	59
6.4.4	Úkony osobní hygieny v sociálních službách	60
6.4.5	Sexuální výchova a osvěta v tématu osobní hygieny	62
<b>7</b>	<b>Hranice a pravidla v sexuální výchově a osvětě</b>	<b>63</b>
7.1	Co jsou zdravé hranice a jak je nastavit?	63
7.2	Nastavení hranic v podobě pravidel	65
<b>8</b>	<b>Mezilidské vztahy</b>	<b>65</b>
8.1	Seznamování „face to face“ versus „online“	71
<b>9</b>	<b>Puberta aneb když dítě s PAS dospívá</b>	<b>73</b>
9.1	Jak poznáte, že dítě s PAS dospívá?	73
9.1.1	Projevy dospívání	73
9.1.1.1	Co jsou předmasturbační techniky?	75
9.1.1.2	Jak má probíhat nácvik masturbace?	76
9.1.1.3	Co když dítě nebo dospívající uspokojuje své sexuální potřeby nevhodným způsobem?	79
9.1.1.4	Jak může, případně nemůže medikace ovlivnit sexualitu?	80
9.1.1.5	Jsou pro lidi s PAS vhodné sexuální pomůcky?	80
9.1.1.6	Jak pracovat s tématem menstruace u dívek s PAS, které mají těžké mentální znevýhodnění?	81
<b>10</b>	<b>Vizualizace a metody práce vhodné pro dítě (dospívajícího) s PAS v oblasti sexuální výchovy</b>	<b>83</b>
10.1	Vizualizace	83
10.2	Obrázky, fotografie nebo piktogramy?	84
10.3	Myšlenková mapa	85

10.4 Modelové situace . . . . .	89
10.4.1 Pro koho a kdy jsou modelové situace vhodné? . . . . .	89
10.4.2 Nejčastější témata, při kterých můžete využít modelové situace . . . . .	89
10.4.3 Jak pracovat s modelovými situacemi aneb několik rad do začátku. . . . .	89
10.4.4 Příklady modelových situací. . . . .	92
10.5 Individuální edukační materiály pro sexuální výchovu a osvětu . . . . .	93
10.5.1 Jak vytvořit individuální edukační knihu? . . . . .	94
<b>11 Sexualita u lidí s PAS s těžkým mentálním znevýhodněním. . . . .</b>	<b>96</b>
11.1 Projevy sexuality u lidí s PAS s TMZ . . . . .	97
11.2 Sexualita dětí s PAS s TMZ se zaměřením na rodiče . . . . .	98
11.3 Sexualita dětí s PAS s TMZ se zaměřením na školu . . . . .	99
11.4 Sexualita klientů a klientek s PAS s TMZ se zaměřením na sociální službu. . . . .	100
<b>12 Problematické situace spojené se sexualitou lidí s PAS a jejich možné řešení . . . . .</b>	<b>102</b>
12.1 Prevence na prvním místě. . . . .	103
12.2 Problematické situace a jejich mapování. . . . .	103
12.3 Problémové situace a možnosti jejich řešení. . . . .	105
<b>13 Kazuistiky. . . . .</b>	<b>113</b>
Kazuistika 1 . . . . .	113
Kazuistika 2. . . . .	114
<b>14 Kam se obrátit, když potřebuji radu a pomoc. . . . .</b>	<b>116</b>
<b>Závěr . . . . .</b>	<b>117</b>
<b>Použitá literatura a zdroje . . . . .</b>	<b>118</b>
<b>Doporučená literatura . . . . .</b>	<b>120</b>
<b>Příloha č. 1: Pomůcky, které můžete využít k sexuální výchově či osvětě . .</b>	<b>121</b>
<b>Příloha č. 2: Kruhy podpory . . . . .</b>	<b>125</b>
<b>Příloha č. 3: Postavy . . . . .</b>	<b>128</b>
<b>Příloha č. 4: „To jsem já“ . . . . .</b>	<b>131</b>
<b>Příloha č. 5: Profil na jednu stranu . . . . .</b>	<b>132</b>
<b>Příloha č. 6: Pravidla . . . . .</b>	<b>137</b>
<b>Příloha č. 7: Myšlenková mapa . . . . .</b>	<b>139</b>
<b>Příloha č. 8: Vizuální pomůcka – intimní místa muže a ženy . . . . .</b>	<b>144</b>