

ÚVODNÍ SLOVO ÚSTŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO INSPEKTORA.....	3
JAK ČÍST NÁRODNÍ ZPRÁVU.....	4
SHRNUTÍ.....	5
VÝSLEDKY ŽÁKŮ.....	5
PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝUKY.....	5
ŽÁCI.....	6
<b>1 CO JE TIMSS A JAKÉ JSOU JEHO CÍLE.....</b>	<b>8</b>
KDO TIMSS ZAJIŠŤUJE.....	8
JAKÉ POSTUPY BYLY POUŽITY K ZAJIŠTĚNÍ KVALITY ÚDAJŮ.....	8
TIMSS 2019.....	8
<b>2 CELKOVÉ VÝSLEDKY NA ŠKÁLE TIMSS.....</b>	<b>14</b>
MATEMATIKA.....	15
PŘÍRODOVĚDA.....	18
<b>3 VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ.....</b>	<b>22</b>
MATEMATIKA.....	23
PŘÍRODOVĚDA.....	25
<b>4 VÝSLEDKY NA DÍLČÍCH ŠKÁLÁCH.....</b>	<b>30</b>
MATEMATIKA.....	31
PŘÍRODOVĚDA.....	37
<b>5 PODMÍNKY VÝUKY.....</b>	<b>44</b>
ZÁZEMÍ ŽÁKŮ A JEJICH VSTUPNÍ DOVEDNOSTI.....	45
ZDROJE PRO VÝUKU.....	47
STUDIJNÍ ÚSPĚCH.....	48
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.....	49
NÁZOR RODIČŮ NA ŠKOLU.....	52
<b>6 PRŮBĚH VÝUKY.....</b>	<b>56</b>
DEMOGRAFICKÉ SLOŽENÍ, VZDĚLÁNÍ A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ.....	58
SPOKOJENOST UČITELŮ.....	60
OMEZENÍ VÝUKY.....	60
POKUSY A ZKOUMÁNÍ V HODINÁCH PŘÍRODOVĚDY.....	62
<b>7 POSTOJE A NÁZORY ŽÁKŮ.....</b>	<b>65</b>
RODINNÉ ZÁZEMÍ.....	66
PŘEDŠKOLNÍ PŘÍPRAVA.....	67
SOUNÁLEŽITOST ŽÁKŮ SE ŠKOLOU.....	69
OBLIBA MATEMATIKY A PŘÍRODOVĚDY.....	70
SEBEJISTOTA ŽÁKŮ.....	72
<b>8 ICT VE VÝUCE.....</b>	<b>75</b>
VYBAVENOST ŠKOL A DOMÁCNOSTÍ POČÍTAČI.....	76
VYUŽÍVÁNÍ POČÍTAČŮ VE VÝUCE.....	77
ICT DOVEDNOSTI.....	78
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ V OBLASTI ICT.....	79
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>82</b>
<b>PŘÍLOHA 1   VĚDOMOSTNÍ ÚROVNĚ, UKÁZKY ÚLOH.....</b>	<b>84</b>
MATEMATIKA.....	84
PŘÍRODOVĚDA.....	87
<b>PŘÍLOHA 2   VÝSLEDKY ZEMÍ.....</b>	<b>89</b>
<b>SEMINÁŘE A MATERIÁLY ČŠI K ROZVOJI GRAMOTNOSTÍ.....</b>	<b>91</b>
<b>DOTAZY A KOMENTÁŘE K NÁRODNÍ ZPRÁVĚ.....</b>	<b>92</b>