

Martin Semecký, Jan Mourek
NÁZORY UČITELŮ NA MOŽNOSTI ZATRAKTIVNĚNÍ 2
PŘEDMĚTŮ PRVOUKA, PŘÍRODOVĚDA,
PŘÍRODOPIS A BIOLOGIE NA ZÁKLADNÍCH
A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH TEACHERS' OPINIONS
ON THE OPPORTUNITIES FOR INCREASING THE ATTRACTIVENESS
OF THE SUBJECTS INTRODUCTION TO SCIENCE, NATURAL
SCIENCE, NATURAL HISTORY, AND BIOLOGY AT PRIMARY
AND SECONDARY SCHOOLS.

Katarína Szarka, Zoltán Fehér, Ladislav Jaruska,
Eva Tóthová Tarová, Andrea Vargová
SKÚMANIE PRVKOV VÝROKOVEJ LOGIKY 25
V KONTEXTE PRÍRODOVEDNÝCH A MATEMATICKÝCH
ÚLOH INVESTIGATION OF ELEMENTS OF PROPOSITIONAL LOGIC
IN THE CONTEXT OF SCIENTIFIC AND MATHEMATICAL PROBLEMS

Milan Šmídl, Tereza Špitálská, Václav Šícha
VZNIK DENDRITICKÝCH KRYSTALŮ KOVŮ 41
VE VODNÝCH ROZTOCÍCH ÚČINKEM
STEJNOSMĚRNÉHO ELEKTRICKÉHO PROUDU
FORMATION OF DENDRITIC METAL CRYSTALS IN
AQUEOUS SOLUTIONS THROUGH DIRECT ELECTRIC CURRENT

Lubomír Hanel
NÁMĚTY NA POKUSY A POZOROVÁNÍ VODNÍCH 47
ŽIVOČICHU VE SKOLNÍM AKVÁRIU XII (CHOV VÍRNÍKŮ,
GYRINIDAE) SUBJECT MATTERS OF EXPERIMENTS AND
OBSERVATIONS OF WATER ANIMALS IN SCHOOL AQUARIUM
XII (WHIRLIGIG BEATLES, GYRINIDAE)

ROZMANITOSTI

Pavla Janoschová
DISTANČNÍ KURZ CHEMIE S PRVKY VÝZKUMNÉ 53
ČINNOSTI NA PRINCIPU ÚNIKOVÉ HRY

2022 – VÝZNAMNÝ ROK PRO NEŽIVOU PŘÍRODU 54