

# Obsah

Úvod.....	5
<b>1 Teorie vzdělávání.....</b>	<b>7</b>
1.1 Základní terminologie .....	7
1.2 Klasifikace teorií vzdělávání.....	9
<b>2 Klasifikace z hlediska psychologického.....</b>	<b>11</b>
2.1 Behaviorální teorie .....	11
2.2 Humanistické teorie .....	12
2.3 Kognitivní teorie.....	13
2.4 Sociálně kognitivní teorie.....	14
2.5 Konstruktivistické teorie.....	15
<b>3 Klasifikace z hlediska didaktického.....</b>	<b>18</b>
3.1 Pedeutocentrické teorie .....	18
3.2 Pedocentrické teorie.....	19
3.3 Dialektické teorie.....	20
<b>4 Klasifikace z hlediska kultury vzdělávání.....</b>	<b>22</b>
4.1 Kultura expertů .....	22
4.2 Kultura inženýrů.....	23
4.3 Kultura prorocké výchovy .....	24
4.4 Kultura komunikativního vzdělávání.....	24
<b>5 Klasifikace z hlediska filozofie výchovy.....</b>	<b>27</b>
5.1 Spiritualistické teorie .....	28
5.2 Personalistické teorie .....	29
5.3 Konstruktivistické teorie .....	30
5.4 Technologické teorie.....	31
5.5 Sociální teorie.....	32
5.6 Akademické teorie.....	33
5.7 Sociokognitivní teorie .....	34
5.7.1 Teorie sociálního učení.....	35
5.7.2 Teorie sociokognitivního konfliktu.....	40
5.7.3 Sociálně-historická teorie .....	42
5.7.4 Teorie kontextualizovaného učení .....	46
5.7.5 Teorie kooperativního učení a vyučování .....	50
<b>Literatura.....</b>	<b>59</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>61</b>
Příloha A Role vzdělavatele ve výuce.....	61
Příloha B Nejčastěji využívané metody vzdělávání dospělých .....	62