

Obsah

Úvod	5
Osvojování řeči versus učení se jazyku	6
Je schopnost mluvit vrozená nebo naučená?	7
Osvojování mateřského jazyka	8
Rozvoj řeči	17
Předjazyková fáze	21
Postpubertální fáze	21
Teorie osvojování jazyka jako prostředku nabytí komunikační kompetence	25
Teoretické přístupy k osvojování jazyka – hypotézy osvojování	27
Behaviorální přístup	28
Biologický přístup – nativistický přístup	32
Kognitivní přístup	36
Interakcionistická teorie	37
Fenomenologický přístup	38
Teoretické přístupy učení se cizímu jazyku – hypotézy učení	40
Rovina fonetiky a fonologie	42
Rovina morfologie a syntaxe	43
Rovina pragmatiky a sémantiky	44
Kontrastivní hypotéza (hypotéze interference)	46
Hypotéza identity	47
Krashenovy teorie: hypotéza monitoru, inputu a afektivního filtru	48
Shrnutí	52
Kognitivní zpracování řeči	53
K produktivní dovednosti mluvení	53
Zkoumání zpracování řeči	54
Psycholingvistická podstata řečové produkce a její modely	56
K podstatě a modelům řečové produkce	61
Obecně o modelech	61
Garrettův model	63

Leveltův model	66
Leontjevův model	73
K podstatě řečové percepce	75
Psycholingvistická podstata percepce řeči a její modely	75
Lexikální zpracování	75
Model logogenů	81
Teorie kohort	82
Model TRACE	84
Syntaktické zpracování	85
Sémantické zpracování	87
Didaktické implikace poznatků ze zkoumání řeči	88
Produktivní dovednosti mluvení	90
Komunikační strategie	99
K podstatě komunikačních strategií	99
Strategie nekooperativní	101
Strategie kooperativní	105
Receptivní dovednosti	108
Faktory recepce na straně emitenta	109
Faktory recepce na straně recipienta	110
Vnější faktory recepce	111
Rekonstrukční odhad	112
Sémantický odhad	114
Lexikální odhad	115
Gramatický odhad	117
Shrnutí	119
Závěr	120
Conclusion	121
Literatura	122
Rejstřík	130