

OBSAH

PŘEDMLUVA A PODĚKOVÁNÍ ---- 9

ÚVOD ---- 11

- 1. KAPITOLA MLUVENÁ ŘEČ A POSTAVENÍ FONETIKY V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE** ----15
- 1.1 **FONETIKA A VÝSLOVNOST V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE** ---- 17
 - 1.2 **VZORY SPRÁVNÉ VÝSLOVNOSTI V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE** ---- 18
- 2. KAPITOLA KONCEPT ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ V OBLASTI OSVOJOVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA** ----21
- 2.1 **KLASIFIKACE ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ: POSLECH, MLUVENÍ, ČTENÍ, PSANÍ** ---- 22
 - 2.2 **ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Z POHLEDU SPOLEČNÉHO EVROPSKÉHO REFERENČNÍHO RÁMCE PRO JAZYKY** ---- 23
 - 2.2.1 **RECEPCE** ---- 24
 - 2.2.2 **PRODUKCE** ---- 24
 - 2.2.3 **INTERAKCE** ---- 25
 - 2.3 **INTEGROVANÉ POJETÍ ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ** ---- 25
- 3. KAPITOLA ŘEČOVÁ DOVEDNOST POSLECH S POROZUMĚNÍM** ----27
- 3.1 **POSTAVENÍ POSLECHU S POROZUMĚNÍM V LINGVODIDAKTICE 20. STOLETÍ** ---- 29
 - 3.1.1 **POSLECH S POROZUMĚNÍM V RÁMCI METOD A PŘÍSTUPŮ INTEGROVANÉHO SMĚRU** ---- 29
 - 3.1.1.1 **AUDIOORÁLNÍ METODA** ---- 29
 - 3.1.1.2 **METODA SGAV** ---- 30
 - 3.1.2 **POSLECH S POROZUMĚNÍM V RÁMCI METOD A PŘÍSTUPŮ LINGVISTICKÉHO SMĚRU** ---- 31
 - 3.1.2.1 **SITUAČNÍ METODA** ---- 31
 - 3.1.2.2 **KOMUNIKATIVNÍ PŘÍSTUP** ---- 31
 - 3.1.3 **POSLECH S POROZUMĚNÍM V RÁMCI METOD A PŘÍSTUPŮ PSYCHOLOGICKÉHO SMĚRU** ---- 33
 - 3.1.3.1 **PŘIROZENÝ PŘÍSTUP** ---- 33
 - 3.1.3.2 **PŘÍSTUP ZALOŽENÝ NA POROZUMĚNÍ** ---- 33
 - 3.2 **POSLECH JAKO PROCES V JAZYKOVÉ KOMUNIKACI** ---- 34
 - 3.2.1 **PRŮBĚH PROCESU POSLECHU S POROZUMĚNÍM** ---- 34
 - 3.2.2 **POSLECH S POROZUMĚNÍM JAKO KOMPLEXNÍ PROCES** ---- 36
- 4. KAPITOLA POSLECH S POROZUMĚNÍM VE VÝUCE CIZÍHO JAZYKA** ----37
- 4.1 **CHARAKTERISTIKY CIZOJAZYČNÉHO MLUVENÉHO PROJEVU** ---- 38

	4.1.1 OBLAST FONEMATIKY A PROZODIE -----	38
	4.1.2 OBLAST LEXIKOLOGIE A GRAMATIKY -----	39
	4.2 FORMY A DRUHY POSLECHU S POROZUMĚNÍM -----	40
	4.3 NÁCVIK A UPEVNĚVÁNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM -----	42
	4.3.1 FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ ÚSPĚCH POSLECHU S POROZUMĚNÍM -----	43
	4.3.1.1 ZÁSADY EFEKTIVNÍHO POROZUMĚNÍ -----	43
	4.3.1.2 POSLECHOVÉ STRATEGIE -----	46
	4.3.1.3 DIDAKTICKÁ DOPORUČENÍ -----	47
	4.3.1.4 OBTÍŽE PŘI POSLECHU A PŘÍČINY CHYB V POROZUMĚNÍ -----	47
	4.3.2 FÁZE POSLECHU S POROZUMĚNÍM -----	50
	4.3.3 METODICKÉ POSTUPY PŘI ROZVÍJENÍ POSLECHU S POROZUMĚNÍM -----	52
	4.3.3.1 AKTIVITY ZLEPŠUJÍCÍ POSLECHOVÉ DOVEDNOSTI -----	54
	4.3.4 VÝBĚR A USPOŘÁDÁNÍ ZVUKOVÉHO MATERIÁLU -----	55
	4.3.4.1 AUTENTICKÝ ZVUKOVÝ MATERIÁL -----	55
	4.3.4.2 VOLBA VHODNÉHO ZVUKOVÉHO MATERIÁLU -----	56
	4.3.5 STRUKTURA A SESTAVOVÁNÍ POSLECHOVÝCH ÚLOH -----	57
	4.3.5.1 TYPY POSLECHOVÝCH CVIČENÍ -----	57
	4.3.5.2 TYPY ÚLOH V RÁMCI VLASTNÍCH POSLECHOVÝCH CVIČENÍ -----	58
5. KAPITOLA	INTEGRACE MULTIMÉDIÍ DO VÝUKY -----	61
	5.1 VYMEZENÍ POJMŮ MULTIMÉDIA, INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE -----	63
	5.2 MULTIMÉDIA VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ -----	64
	5.2.1 VYUŽITÍ MULTIMÉDIÍ V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE - MINULOST, SOUČASNOST, BUDOUCNOST -----	65
	5.2.2 VÝHODY A NEVÝHODY INTEGRACE MULTIMÉDIÍ DO VÝUKY -----	69
	5.2.2.1 VÝHODY -----	69
	5.2.2.2 NEVÝHODY -----	72
	5.3 NOVÉ ROLE UČITELE A ZMĚNY VE VZTAHU MEZI UČITELEM A ŽÁKEM -----	75
	5.3.1 TRADIČNÍ A MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ PARADIGMA -----	75
	5.3.2 PROFESNÍ KOMPETENCE UČITELE VE VÝUCE S VYUŽITÍM MULTIMÉDIÍ -----	79
	5.4 PŘÍKLADY VYUŽITÍ MULTIMÉDIÍ V CIZOJAZYČNÉ VÝUCE -----	83
6. KAPITOLA	STYLY A STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU -----	87
	6.1 STYLY UČENÍ -----	88
	6.1.1 CHARAKTERISTIKA STYLŮ UČENÍ A TEORIE MNOHOČETNÝCH INTELIGENCÍ -----	88
	6.1.2 STYLY UČENÍ PODLE PERCEPČNÍ PREFERENCE -----	91
	6.2 STRATEGIE UČENÍ -----	93
	6.2.1 CHARAKTERISTIKA STRATEGIÍ UČENÍ -----	93
	6.2.2 STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU -----	93
7. KAPITOLA	METODOLOGIE EMPIRICKÉHO VÝZKUMU -----	97
	7.1 CÍLE A SMYSL VÝZKUMU -----	98
	7.2 TÉMA VÝZKUMU, VÝZKUMNÉ OTÁZKY A HYPOTÉZY -----	99
	7.3 DESIGN VÝZKUMU -----	102
	7.4 PŘÍPRAVNÁ FÁZE VÝZKUMU -----	103
	7.4.1 METODY SBĚRU DAT A VÝZKUMNÉ NÁSTROJE -----	103
	7.4.1.1 I. FÁZE VÝZKUMU: DOTAZNÍK, ROZHOVOR -----	103
	7.4.1.2 II. FÁZE VÝZKUMU: EXPERIMENTÁLNÍ SONDA -----	112
	7.4.2 VÝZKUMNÝ VZOREK A JEHO VÝBĚR -----	114
	7.5 REALIZAČNÍ FÁZE VÝZKUMU - SBĚR DAT -----	116
	7.6 METODY ANALÝZY DAT -----	118
	7.7 SHRNU TÍ -----	119

8. KAPITOLA	ANALÝZA A INTERPRETACE DAT, VÝSLEDKY VÝZKUMU -----121
	8.1 DISKUSE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU - JAKÉ STRATEGIE POUŽÍVÁM PŘI POSLECHU V CIZÍM JAZYCE ----- 122
	8.2 DISKUSE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU JAKÝM STYLEM SE UČÍM - JAK POUŽÍVÁM SMYSLY ----- 134
	8.3 DISKUSE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU POSLECH S POROZUMĚNÍM VE FJ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ROZHOVORŮ S UČITELI ----- 137
	8.4 DISKUSE VÝSLEDKŮ TESTOVÁNÍ POROZUMĚNÍ MLUVENÉMU PROJEVU ----- 157
	8.5 VERIFIKACE HYPOTÉZ ----- 164
	8.6 DOPORUČENÍ PRO PRAXI ----- 167
ZÁVĚR -----169	
RÉSUMÉ -----175	
SUMMARY -----179	
SEZNAM LITERATURY A POUŽITÝCH ZDROJŮ -----183	
Příloha 1	STRATEGIE UČENÍ SE CIZÍMU JAZYKU - DOTAZNÍK PRO ŽÁKY SŠ A JŠ -----191
Příloha 2	DOTAZNÍK STYLŮ UČENÍ SE FRANCOUZŠTINĚ -----195
Příloha 3	DOTAZNÍK POSLECH S POROZUMĚNÍM VE FJ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI -----199
Příloha 4	TAZATELSKÉ SCHÉMA ROZHOVORU S VYUČUJÍCÍMI -----205
Příloha 5	REPORTÁŽ A - PRACOVNÍ LIST -----207
Příloha 6	REPORTÁŽ B - PRACOVNÍ LIST -----211
Příloha 7	REPORTÁŽ C - PRACOVNÍ LIST -----215
Příloha 8	REPORTÁŽ A - ŘEŠENÍ -----219
Příloha 9	REPORTÁŽ B - ŘEŠENÍ -----223
Příloha 10	REPORTÁŽ C - ŘEŠENÍ -----227
Příloha 11	REPORTÁŽ A - PŘEPIS (TITULKY) -----231
Příloha 12	REPORTÁŽ B - PŘEPIS (TITULKY) -----235
Příloha 13	REPORTÁŽ C - PŘEPIS (TITULKY) -----239
Příloha 14	ODKAZY NA REPORTÁŽE -----243
Příloha 15	UKÁZKA TESTOVACÍHO PROGRAMU -----245