

# OBSAH

Predslov/ . . . . . 9

## 1. KAPITOLA ÚVOD DO TEÓRIE OSOBNOSTI: RÁMEC PRE POROVNANIE

(Anton Polák) . . . . . 12

ČO JE TO OSOBNOSŤ . . . . . 12

ČO JE TO TEÓRIA . . . . . 13

Ako sa teórie konštruujú . . . . . 13

Čo vytvára teóriu . . . . . 13

Čo je úlohou teórie . . . . . 14

Teória a paradigma . . . . . 15

## TEÓRIA OSOBNOSTI A HISTÓRIA

PSYCHOLÓGIE . . . . . 15

Vplyvy iných tradícií na teóriu  
osobnosti . . . . . 16

Charakteristické znaky teórie  
osobnosti . . . . . 17

DIMENZIE TEÓRIE OSOBNOSTI . . . . . 18

## TEÓRIA OSOBNOSTI: SILNÉ

A SLABÉ STRÁNKY . . . . . 22

ZHRNUTIE . . . . . 24

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA . . . . . 26

## I. ČASŤ Zameranie na psychodynamické sily . . . . . 27

## 2. KAPITOLA KLASICKÁ PSYCHOANALÝZA

SIGMUNDA FREUDA (Anton Polák) . . . . . 30

ČO VYTVÁRA OSOBNOSŤ . . . . . 33

Id . . . . . 33

Ego . . . . . 34

Superego . . . . . 34

DYNAMIKA OSOBNOSTI . . . . . 35

Pudy ako psychická energia . . . . . 36

Ako sa energia rozdeľuje a využíva . . . . . 38

Úzkosť . . . . . 39

AKO SA OSOBNOSŤ VYVÍJA . . . . . 40

Identifikácia . . . . . 40

Presunutie . . . . . 41

Obranné mechanizmy . . . . . 42

Štádiá vývinu . . . . . 44

ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY . . . . . 48

Voľné asociácie . . . . . 48

Analýza sna . . . . . 51

Kazuistiky . . . . . 51

Súčasný psychoanalytický výskum . . . . . 52

ZHODNOTENIE . . . . . 53

ZHRNUTIE . . . . . 57

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA . . . . . 59

## 3. KAPITOLA SÚČASNÁ PSYCHOANALYTICKÁ

TEÓRIA: ERIK ERIKSON

A ĎALŠÍ (Eva Uhrová) . . . . . 62

PSYCHOANALYTICKÁ TRADÍCIA

A EGO-PSYCHOLÓGIA . . . . . 63

Anna Freudová: Ego ako rovnocenný  
partner . . . . . 63

Heinz Hartmann: Autonómne Ego . . . . . 64

Robert W. White: Potreba kompetencie

Ega . . . . . 65

ERIK H. ERIKSON . . . . . 66

Nové, tvorivé Ego . . . . . 66

Psychosociálna teória vývinu . . . . . 67

Ritualizácia, rituál a ritualizmus:

sociálno-kultúrne aspekty vývinu . . . . . 75

ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY . . . . . 79

ZHODNOTENIE . . . . . 84

ZHRNUTIE . . . . . 85

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA . . . . . 87

## 4. KAPITOLA ANALYTICKÁ PSYCHOLÓGIA

C. G. JUNGA (Anton Heretik) . . . . . 90

DEFINÍCIA OSOBNOSTI . . . . . 92

TRVALÉ ČRTY OSOBNOSTI . . . . . 93

Vedomie a Ego . . . . . 93

Osobné nevedomie

a jeho komplexy . . . . . 94

Kolektívne nevedomie . . . . . 94

Postoje a funkcie: Jungova psychologická

typológia . . . . . 98

Interakcia medzi osobnostnými

črtami . . . . . 100

DYNAMIKA OSOBNOSTI . . . . . 103

Psychická energia . . . . . 103

Psychické hodnoty . . . . . 104

Ekvivalencia a entropia . . . . . 105

Využitie energie . . . . . 105

VÝVIN OSOBNOSTI . . . . . 106

Príčinnosť psychických udalostí . . . . . 108

Individuácia a transcendentná

funkcia . . . . . 109

ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY . . . . . 110

Komplexy: Slovo-asociačný test . . . . . 110

Archetypy: Analýza snov a ostatného nevedomého

materiálu . . . . . 111

ZHODNOTENIE . . . . . 112

ZHRNUTIE . . . . . 114

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA . . . . . 115

## 5. KAPITOLA INTERPERSONÁLNA DYNAMIKA:

ALFRED ADLER, KAREN HORNEYOVÁ, ERICH FROMM,  
HARRY STACK SULLIVAN

(Igor Obuch) . . . . . 118

ALFRED ADLER . . . . . 118

Fiktívne finálne ciele . . . . . 119

Prekonávanie inferiority a stávanie

sa superiorným: Veľká hnacia sila smerujúca

k vrcholu . . . . . 121

Sociálny záujem . . . . . 122

Životný štýl . . . . . 123

Kreatívna sila Self . . . . . 124

ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY . . . . . 124

KAREN HORNEYOVÁ . . . . . 127

Anxieta a konflikt . . . . . 129

Pokusy o zvládnutie . . . . .	132
Neurotické „riešenie“ konfliktu: Horneyovej model interpersonálnych štýlov . . . . .	133
<b>ERICH FROMM</b> . . . . .	135
Podmienky ľudskej existencie . . . . .	135
Teória sociálneho charakteru . . . . .	137
Výskum sociálneho charakteru . . . . .	139
<b>HARRY STACK SULLIVAN</b> . . . . .	140
Dynamika osobnosti . . . . .	140
Trvalé aspekty osobnosti . . . . .	143
Osobnosť v čase: Vývinové epochy . . . . .	145
<b>ZHODNOTENIE</b> . . . . .	150
<b>ZHRNUTIE</b> . . . . .	152
<b>ODPORÚČANÁ LITERATÚRA</b> . . . . .	154
<b>II. ČASŤ Zameranie na prežívajúceho človeka</b> . . . . . 156	
<b>6. KAPITOLA HOLIZMUS A HUMANIZMUS:</b> . . . . . 159	
<b>ABRAHAM MASLOW A CARL ROGERS (Vladimír Hlavenka)</b> . . . . . 160	
<b>ABRAHAM H. MASLOW</b> . . . . . 161	
V svojej podstate sme dobrí, a nie skazení . . . . . 163	
Motivácia: Hierarchia potrieb . . . . . 163	
Aká je organizácia osobnosti? . . . . . 172	
Sebaaktualizujúci ľudia: Vrcholný zážitok B- a D-oblasti . . . . . 173	
<b>CARL R. ROGERS</b> . . . . . 179	
Trvalé aspekty osobnosti . . . . . 181	
Dynamika osobnosti . . . . . 183	
Vývin osobnosti . . . . . 183	
<b>ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY</b> . . . . . 185	
<b>ZHODNOTENIE</b> . . . . . 189	
<b>ZHRNUTIE</b> . . . . . 190	
<b>ODPORÚČANÁ LITERATÚRA</b> . . . . . 192	
<b>7. KAPITOLA EXISTENCIÁLNA PSYCHOLÓGIA:</b>	
<b>LUDWIG BINSWANGER A MEDARD BOSS (Eva Uhrová)</b> . . . . . 196	
<b>ČO JE EXISTENCIÁLNA PSYCHOLÓGIA?</b> . . . . . 196	
<b>DASEIN: BYTIE-VO-SVETE</b> . . . . . 198	
Mody, existenciály a konštrukcia sveta . . . . . 201	
Ľudský potenciál a podstata existencie . . . . . 201	
Bytie-mimo-sveta . . . . . 203	
<b>VYSVETLENIE EVOLÚCIE ĽUDSKEJ EXISTENCIE</b> . . . . . 203	
Voľba, vina, des . . . . . 204	
Stávanie sa: vývin jednotlivca . . . . . 204	
<b>ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY</b> . . . . . 205	
Validizácia fenomenologickej analýzy . . . . . 206	
Daseinsanalýza snov . . . . . 206	
<b>ZHODNOTENIE</b> . . . . . 208	
<b>ZHRNUTIE</b> . . . . . 209	
<b>ODPORÚČANÁ LITERATÚRA</b> . . . . . 211	
<b>8. KAPITOLA OSOBNÝ SVET: KURT LEWIN A GEORGE KELLY (Anton Polák)</b> . . . . . 214	
<b>TEÓRIA POĽA KURTA LEWINA</b> . . . . . 214	
Štruktúra osobnosti . . . . . 215	
Dynamika osobnosti . . . . . 220	
Vývin osobnosti . . . . . 227	
<b>ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY</b> . . . . . 230	
<b>TEÓRIA OSOBNÝCH KONŠTRUKTOV GEORGA KELLYHO</b> . . . . . 231	
Štruktúra osobnosti . . . . . 233	
Dynamika a vývin osobnosti . . . . . 235	
<b>ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY</b> . . . . . 237	
<b>ZHODNOTENIE</b> . . . . . 239	
<b>ZHRNUTIE</b> . . . . . 242	
<b>ODPORÚČANÁ LITERATÚRA</b> . . . . . 244	
<b>III. ČASŤ Dôraz na trvalé charakteristiky</b> . . . . . 246	
<b>9. KAPITOLA PERSONOLÓGIA: HENRY MURRAY (Eva Villiková)</b> . . . . . 250	
<b>DEFINÍCIA OSOBNOSTI</b> . . . . . 251	
<b>TRVALÉ ASPEKTY OSOBNOSTI</b> . . . . . 252	
Behaviorálne jednotky:	
Kroky a seriály . . . . . 252	
Usporiadanie, schopnosti a úspechy . . . . . 253	
<b>DYNAMIKA OSOBNOSTI</b> . . . . . 254	
Redukcia napätia . . . . . 255	
Potreba: Stránka jednotlivca . . . . . 255	
Tlak: Stránka prostredia . . . . . 259	
Interakcia medzi potrebou a tlakom: Téma . . . . . 259	
Zameranie správania:	
Vektory a hodnoty . . . . . 260	
Kľúč k jedinečnosti:	
Jednotná téma . . . . . 260	
Dominancia: Fyziologický základ správania . . . . . 262	
<b>VÝVIN OSOBNOSTI</b> . . . . . 264	
Komplexy z detstva . . . . . 264	
Vývinové procesy a procesy učenia . . . . . 265	
Socializačný proces . . . . . 266	
<b>VÝSKUM A METÓDY</b> . . . . . 267	
Štúdium jednotlivca . . . . . 267	
Diagnostická rada . . . . . 267	
Meranie osobnosti . . . . . 268	
<b>ZHODNOTENIE</b> . . . . . 270	
<b>ZHRNUTIE</b> . . . . . 271	
<b>ODPORÚČANÁ LITERATÚRA</b> . . . . . 272	
<b>10. KAPITOLA JEDINEČNOSŤ ČLOVEKA: GORDON ALLPORT (Anton Heretik)</b> . . . . . 276	

**ŠTRUKTÚRA A DYNAMIKA**

<b>OSOBNOSTI</b> . . . . .	278
Definícia osobnosti . . . . .	278
Črty a osobné dispozície . . . . .	279
Intencionalita . . . . .	284
Proprium . . . . .	285
Funkčná autonómia . . . . .	285
Jednota osobnosti . . . . .	287
<b>VÝVIN OSOBNOSTI</b> . . . . .	288
Detstvo . . . . .	288
Vývin propria . . . . .	289
Dospelosť . . . . .	290
<b>ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY</b> . . . . .	291
Idiografické metódy versus nomotetické metódy . . . . .	292
Štúdie výrazového správania . . . . .	292
Osobný dokument: „Jennine“ listy . . . . .	294
<b>ZHODNOTENIE</b> . . . . .	297
<b>ZHRNUTIE</b> . . . . .	299
<b>ODPORÚČANÁ LITERATÚRA</b> . . . . .	301

**11. KAPITOLA KONŠTITUČNÉ****A GENETICKÉ NÁZORY:****WILLIAM SHELDON A INÍ***(Eva Villiková)* . . . . . 304**WILLIAM SHELDON: PRVÝ MODERNÝ PREDSTAVITEĽ****KONŠTITUČNEJ PSYCHOLÓGIE** . . . . . 306

Statika osobnosti . . . . .	308
Dynamika osobnosti . . . . .	314
Niekoľko myšlienok o dedičnosti, prostredí a vývine . . . . .	320
Výskum vlastností . . . . .	320

**DEDIČNOSŤ A OSOBNOSŤ: BEHAVIORÁLNA****GENETIKA** . . . . . 325

Identické dvojčatá vychovávané oddelene . . . . .	325
Jednovaječné a dvojvaječné dvojčatá . . . . .	328
Štúdie adopcií . . . . .	328

**ZHODNOTENIE** . . . . . 330**ZHRNUTIE** . . . . . 332**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA** . . . . . 334**12. KAPITOLA FAKTOROVÍ ANALYTICI:****RAYMOND CATTELL A HANS EYSENCK***(Eva Uhrová)* . . . . . 336**RAYMOND CATTELL** . . . . . 336

Osobnosť ako štruktúra črt . . . . .	336
Vývin osobnosti . . . . .	346
Výskumné techniky . . . . .	348

**HANS J. EYSENCK** . . . . . 350

Definícia osobnosti . . . . .	351
Trvalé aspekty osobnosti . . . . .	352
Fyziologické koreláty osobnostných dimenzií . . . . .	357
Ako sa získavajú osobnostné charakteristiky . . . . .	359
Výskumné techniky . . . . .	360

**ZHODNOTENIE** . . . . . 361**ZHRNUTIE** . . . . . 363**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA** . . . . . 365**IV. ČASŤ Zameranie na učenie****a prostredie** . . . . . 368**13. KAPITOLA TEÓRIA OPERAČNÉHO****PODMIEŇOVANIA:****B. F. SKINNER (Vladimír Hlavenka)** . . . . . 372**ZÁKLADNÉ PREDPOKLADY** . . . . . 374**TYPY SPRÁVANIA** . . . . . 376**VARIÁCIE V INTENZITE SPRÁVANIA** . . . . . 376**PREDIKOVANIE A ZMENA****SPRÁVANIA** . . . . . 377

Princípy podmieňovania a učenia . . . . .	377
Posilnenie a utváranie správania . . . . .	381
Generalizácia a diskriminácia . . . . .	384
Sociálne správanie . . . . .	384
Abnormálne správanie . . . . .	385

**ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY** . . . . . 386

Efekty liekov na správanie . . . . .	387
Behaviorálne intervencie u psychiatrických pacientov . . . . .	387

**ZHODNOTENIE** . . . . . 388**ZHRNUTIE** . . . . . 390**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA** . . . . . 391**14. KAPITOLA TEÓRIA PODNET – REAKCIA:****NEAL E. MILLER A JOHN DOLLARD***(Igor Obuch)* . . . . . 394

Historické pozadie . . . . .	394
Prístup Millera a Dollarda: Prehľad . . . . .	397

**ŠTRUKTÚRA OSOBNOSTI** . . . . . 397**DYNAMIKA OSOBNOSTI** . . . . . 399**VÝVIN OSOBNOSTI** . . . . . 399

Vnútorne vybavenie: Jednoduchá reakcia a primárny pud . . . . .	399
Model vývinu: Sekundárny pud a proces učenia . . . . .	400
Klasické podmieňovanie reakcie strachu . . . . .	400
Vyššie duševné procesy . . . . .	404
Sociálny kontext . . . . .	405
Kritické tréningové situácie . . . . .	406
Nevedomé procesy . . . . .	408
Model konfliktu . . . . .	409

**VÝVIN NEUROTICKEJ OSOBNOSTI** . . . . . 413

Ako sa možno „naučiť“ neurózy . . . . .	413
Psychotherapia . . . . .	414

**CHARAKTERISTIKY VÝSKUMU** . . . . . 417

Štúdie presunutia . . . . .	417
Učenie autonómneho nervového systému . . . . .	418

**ZHODNOTENIE** . . . . . 419**ZHRNUTIE** . . . . . 420**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA** . . . . . 422**15. KAPITOLA OSOBNOSŤ AKO SOCIÁLNE****UČENIE:**

# Obsah

## ALBERT BANDURA A INÍ

(Anton Herefik) . . . . . 426

**ALBERT BANDURA** . . . . . 428

Systém Self . . . . . 429

Čo motivuje ľudí? . . . . . 432

Učenie pozorovaním:

Vývin správania . . . . . 433

## UČENIE SA EMOČNÝM

**SKÚSENOSTIAM** . . . . . 435

**ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY** . . . . . 437

**MARTIN SELIGMAN** . . . . . 438

Naučená bezmocnosť . . . . . 438

Vysvetľovací štýl . . . . . 442

**WALTER MISCHEL** . . . . . 443

Predpovede správania . . . . . 443

Paradox konzistencie . . . . . 445

Odloženie uspokojenia . . . . . 447

Výskumné metódy . . . . . 447

**ZHODNOTENIE** . . . . . 448

**ZHRNUTIE** . . . . . 449

**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA** . . . . . 451

## V. ČASŤ Perspektívy teórií

osobnosti . . . . . 453

## 16. KAPITOLA TEÓRIE OSOBNOSTI: SÚČASNÝ STAV A NOVÉ SMERY

(Vladimír Hlavenka) . . . . . 458

**POROVNÁVANÉ TEÓRIE** . . . . . 458

Dimenzie osobnosti . . . . . 458

Generovanie výskumu . . . . . 460

**AKO MOŽNO ZLEPŠIŤ TEÓRIE**

**OSOBNOSTI** . . . . . 462

**TÉMY SÚČASNOSTI A VÝSKUMNÉ**

**TRENDY** . . . . . 463

**JEDNA TEÓRIA ALEBO MNOHO**

**TEÓRIÍ?** . . . . . 465

**ZHRNUTIE** . . . . . 467

**ODPORÚČANÁ LITERATÚRA** . . . . . 468

Slovník . . . . . 469

Literatúra . . . . . 484

Menný register . . . . . 505