

OBSAH

LEKTION 1

Wer ist das?	(8)
Das sind doch Dana, Milan, Gitti und Hans!	(9)
Wer will mehr wissen?	(18)
Zugabe	(19)

LEKTION 2

Was kochen wir?	(21)
I. A Was kochen wir?	(22)
B Auf dem Markt	(23)
C Wir machen Obstsalat	(24)
Grammatik	(34)
– Časování sloves <i>geben, nehmen, essen</i>	
– Množné číslo podstatných jmen	
– 1., 3. a 4. pád zájmena <i>wer</i>	
II. Opa und Daniel machen Obstsalat	(36)
III. Wer will mehr wissen?	(39)
Zugabe	(41)

LEKTION 3

Wir fahren zu Oma	(42)
I. A Wann fahren wir zu Oma?	(43)
B Bei Oma	(43)
C Wo ist Lisa?	(44)
Grammatik	(54)
– Časování sloves <i>fahren, können</i>	
– Pořádek slov. Větný rámeček	
– Předložky se 3. pádem: <i>bei, mit, zu</i>	
– 3. pád zájmen <i>mein (meine), dein (deine)</i>	
– 1., 3. a 4. pád jednotného čísla podstatných jmen s členem určitým a neurčitým a se zájmeny <i>mein, dein, kein</i>	
II. Gitti und Lisa bei Oma und Opa	(58)
III. Wer will mehr wissen?	(62)
Zugabe	(63)
<i>Womit fährst du zu Oma?</i> (Lied)	(65)

LEKTION 4

Heute spielen wir gegen die 7A	(66)
I. A Ist Frank krank?	(67)
B Haben wir schon einen Ball?	(67)
C Das Spiel	(68)
D Sport (Reportage)	(69)
Grammatik	(78)
– 3. pád zájmen <i>ich, du</i>	
– Předložky se 3. pádem: <i>zu (zum, zur), bei (beim)</i>	
– Předložky se 4. pádem: <i>für, gegen, ohne</i>	
– Časování slovesa <i>laufen</i>	
– Bezespojkové věty	
II. Wo ist der Ball?	(81)
III. Wer will mehr wissen?	(84)
Zugabe	(85)
<i>O du lieber Augustin</i> (Lied)	(86)

LEKTION 5

Familie Hoffmann wohnt jetzt in München	(87)
I. A Oma kommt gleich	(88)
B Wo ist das Flugzeug?	(88)
C Milan bekommt einen Brief aus Deutschland	(90)
Grammatik	(101)
– 4. pád zájmen <i>ich, du</i>	
– 1., 3. a 4. pád zájmen <i>ich, du</i>	
– Předložky se 4. a se 3. pádem: <i>auf, in (ins, im), unter</i>	
– Časování sloves <i>müssen, lesen</i>	
II. Mein Tagebuch	(104)
III. Wer will mehr wissen?	(108)
Zugabe	(109)
<i>Auf der Mauer, auf der Lauer</i> (Lied)	(111)

LEKTION 6

Gitti fährt nach Prag	(112)
I. A Gitti kommt mit dem Zug	(113)
B Dana zeigt Gitti die Stadt	(114)
C Servus, Oma und Opa	(116)
Grammatik	(128)
– Zápor <i>nichts</i>	
– Časování sloves <i>sprechen, sehen</i>	
– Wer fährt, kommt, fliegt mit (nach) ...?	
– Jak tykáme? Jak vykáme?	
II. Ohne Dana in die Stadt	(131)
III. Wer will mehr wissen?	(134)
Zugabe	(136)
„Rot“, „Grün“, „Rot“ (Lied)	(137)

LEKTION 7

Lisa ist krank	(138)
I. A Lisa hat Grippe	(139)
B Das Geschenk	(140)
C Die 2A schreibt Lisa	(140)
Grammatik	(151)
– 3. pád zájmen <i>er, sie, es</i>	
– 4. pád zájmen <i>er, sie, es</i>	
– 1., 3. a 4. pád osobních zájmen v jednotném čísle	
– Časování slovesa <i>schlafen</i>	
II. Was schreibt Lisa?	(153)
III. Wer will mehr wissen?	(157)
Zugabe	(157)
<i>Häselein in der Grube</i> (Lied)	(160)

LEKTION 8

Wir fahren ab	(161)
I. A Was nimmt Gitti mit?	(162)
B Was nimmt Lisa mit?	(163)
C Abfahrt	(164)
Grammatik	(176)
– Slovesa s odlučitelnými předponami	
– Věty typu <i>Es ist warm.</i>	
II. Gitti und Lisa in der Natur	(178)
III. Wer will mehr wissen?	(181)
Zugabe	(182)
<i>Grün, ja grün sind alle meine Kleider</i> (Lied)	(183)

LEKTION 9

Wie war es im Gebirge?	(184)
I. A Fahr doch auch mal mit!	(185)
B Wie war es im Gebirge?	(186)
C Das Baby in der Tasche	(187)
Grammatik	(199)
– Časování slovesa <i>sein</i> v minulém čase (préteritu)	
– Časování slovesa <i>haben</i> v minulém čase (préteritu)	
– Věty s neurčitým podmětem <i>man</i>	
– Další slovesa s odlučitelnými předponami	
II. Herr Singer	(202)
III. Wer will mehr wissen?	(205)
Zugabe	(206)
<i>Kindlein mein</i> (Lied)	(208)

LEKTION 10

So ein Zufall!	(209)
I. A Ein Klassenausflug	(210)
B Hans schickt Dana einen Brief	(211)
C Endlich in München!	(212)
D Komm 'rrein!	(212)
Grammatik	(224)
– Časování slovesa <i>wissen</i>	
– Minulý čas (perfektum) pravidelných sloves	
II. Eine Überraschung	(226)
III. Wer will mehr wissen?	(229)
Zugabe	(232)
<i>Das Wandern ist des Müllers Lust</i> (Lied)	(234)

Německo-český slovník	(235)
Wer will mehr wissen? (slovní zásoba)	(240)
Seznam pokynů a nadpisů	(242)