

Obsah

Předmluva	7
1. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami	9
<i>Vašutová Maria</i>	
1.1 Terminologie a definice SPUCH	10
1.2 Specifické vývojové poruchy učení	12
1.3 Specifické vývojové poruchy chování	15
1.4 Některé osobnostní charakteristiky u dětí se SPUCH	17
2. Dyslexie	21
<i>Jiřina Kochová, Jakub Marenčák, Kateřina Mžíková</i>	
2.1 Typy dyslexie	21
2.2 Příčiny dyslexie	22
2.3 Diagnostika dyslexie	23
2.4 Reedukace a náprava dyslexie	25
3. Dysgrafie	31
<i>Lucie Nováčková, Diana Petružjová</i>	
3.1 Diagnostika dysgrafie	31
3.2 Metody vyučování psaní	32
3.3 Reedukace a náprava dysgrafie	34
4. Dysortografie	41
<i>Michaela Srncová, Markéta Šťastná</i>	
4.1 Příčiny a projevy dysortografie	41
4.2 Reedukace a náprava dysortografie	44
4.3 Diagnostika a cvičení	47
5. Dyskalkulie	49
<i>Blanka Czechtová, Renáta Davidová</i>	
5.1 Projevy dyskalkulie a její typy	50
5.2 Diagnostika dyskalkulie	51
5.3 Reedukace a náprava dyskalkulie	53
5.4 Postup, jak zvládnout jednotlivé etapy reedukace	55
5.5 Pomůcky pro nápravu dyskalkulie	56
6. Dymúzie	63
<i>Lenka Bařinová, Pavla Davidová</i>	
6.1 Reedukace a náprava dymúzie	64
6.2 Hry s rytmem	65
6.3 Hry se zpěvem	66
6.4 Hudebně – dramatické formy	66
7. Dyspraxie	67
<i>Barbora Holcová, Zuzana Kočicová</i>	
7.1 Příčiny dyspraxie	68
7.2 Diagnóza dyspraxie	69

7.3 Diagnostika dyspraxie.....	70
7.4 Reeducace a náprava dyspraxie.....	71
8. Dysfázie.....	75
<i>Martina Dostálová, Bc. Lucie Knapková</i>	
8.1 Příznaky dysfázie.....	75
8.2 Stupně a formy vývojové dysfázie.....	78
8.3 Reeducace a náprava dysfázie.....	79
9. ADHD.....	81
<i>Marcela Všetulová, Kateřina Wágnerová</i>	
9.1 Terminologie.....	84
9.2 ADHD a specifické vývojové poruchy učení.....	84
9.3 Příznaky ADHD.....	85
9.4 Diagnostika ADHD.....	87
9.5 Reeducace ADHD.....	92
9.6 Rady pro učitele.....	94
9.7 Metody nápravy ADHD.....	97
10. Poruchy řeči, zrakového a sluchového vnímání.....	105
<i>Barbora Gerhartová, Šárka Kubínová, Eva Mináriková, Radka Václavíková</i>	
10.1 Poruchy řeči.....	105
10.2 Projevy dyslálie a její typy.....	106
10.3 Příčiny dyslálie.....	108
10.4 Důsledky dyslálie.....	109
10.5 Diagnostika dyslálie.....	110
10.6 Reeducace a náprava dyslálie.....	111
10.7 Porucha zrakového vnímání.....	116
10.8 Porucha sluchového vnímání.....	119
11. Moveoterapie.....	123
<i>Maria Vašutová, Petra Moškořová, Eva Pušová, Kateřina Žáková</i>	
12.1 Úvod do problematiky.....	123
12.2 Vybraná kinesiologická cvičení.....	125
12. Zusammenfassung.....	131
13. Použitá a doporučená literatura.....	133
14. Vyhlášky a metodické pokyny MŠMT ČR vztahující se k dané problematice.....	137
15. Rejstřík.....	161