

VÝZVY PRO „INOVACE“ VE VZDĚLÁVÁNÍ – SOCIOLOGICKÉ, PSYCHOLOGICKÉ A HISTORICKÉ ASPEKTY SOUČASNÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZMĚN

Tomáš Kasper, Karel Rýdl a Irena Smetáčková (Eds.)

O B S A H

Úvodník

- KASPER, T., RÝDL, K., SMETÁČKOVÁ, I. Stále o „té reformě
vzdělávání“ – několik pohledů na současné proměny vzdělávání 153

Stati

- SPIPKOVÁ, V. Hlavní směry transformace primárního vzdělávání
v České republice po roce 1989 a perspektivy dalšího vývoje 157
- VACULÍK PRAVDOVÁ, B. Utváření profesního sebepojetí učitele
jako součást kurikula studijního programu učitelství 185
- VÍTOVÁ, J., WOLF, J., SKUTIL, M., MANĚNOVÁ, M. Inkluzivní
vzdělávání na plně organizovaných základních školách 217
- KOLDOVÁ, H., ROKOS, L., HAŠKOVÁ, T. O příkladu zavádění
integrované výuky 235
- MAZÚCHOVÁ, R. Distanční výuka z pohledu žáků 2. stupně
základní školy 255
- PIVARČ, J. Štěstí – proč se jím zabývat a jak ho měřit u učitelů
základních škol? 279

Diskuse

- ZITKOVÁ, H., HEZKÁ, M. Smysluplné konzultace
dítě–rodič–učitel 301
- POCHE KARGEROVÁ, J., SEBEROVÁ, A.,
VÁŇOVÁ KREJČOVÁ, V. Program Začít spolu
jako inovace měnící tvář českého školství 315

Recenze

- Tomková, A., Hejlová, H., Procházka, M., & Najmonová, M. (2020).
Spolupráce učitele s dalšími odborníky v realitě společného
vzdělávání (Jitka Lorenzová) 337