

VÝZVY PRO „INOVACE“ VE VZDĚLÁVÁNÍ – SOCIOLOGICKÉ, PSYCHOLOGICKÉ A HISTORICKÉ ASPEKTY SOUČASNÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZMĚN

Tomáš Kasper, Karel Rýdl a Irena Smetáčková (Eds.)

O B S A H

Úvodník

- KASPER, T., RÝDL, K., SMETÁČKOVÁ, I. Stále o „té reformě
vzdělávání“ – několik pohledů na současné proměny vzdělávání 153

Stati

- SPIPKOVÁ, V. Hlavní směry transformace primárního vzdělávání 157
v České republice po roce 1989 a perspektivy dalšího vývoje
- VACULÍK PRAVDOVÁ, B. Utváření profesního sebepojetí učitele 185
jako součást kurikula studijního programu učitelství
- VÍTOVÁ, J., WOLF, J., SKUTIL, M., MANĚNOVÁ, M. Inkluzivní 217
vzdělávání na plně organizovaných základních školách
- KOLDOVÁ, H., ROKOS, L., HAŠKOVÁ, T. O příkladu zavádění 235
integrované výuky
- MAZÚCHOVÁ, R. Distanční výuka z pohledu žáků 2. stupně 255
základní školy
- PIVARČ, J. Štěstí – proč se jím zabývat a jak ho měřit u učitelů 279
základních škol?

Diskuse

- ZITKOVÁ, H., HEZKÁ, M. Smysluplné konzultace 301
dítě–rodič–učitel
- POCHE KARGEROVÁ, J., SEBEROVÁ, A., 315
VÁŇOVÁ KREJČOVÁ, V. Program Začít spolu
jako inovace měnící tvář českého školství

Recenze

- Tomková, A., Hejlová, H., Procházka, M., & Najmonová, M. (2020). 337
Spolupráce učitele s dalšími odborníky v realitě společného
vzdělávání (Jitka Lorenzová)