

OBSAH

Úvod	6
K METODOLOGICKÝM PROBLÉMOM DIZERTAČNÝCH PRÁČ V TEÓRII CHEMICKÉHO VZDELÁVANIA <i>Lubomír Held</i>	7
ROLE VIZUALIZACE V CHEMII, TAK JEJÍ VÝUCE <i>Małgorzata Nodzyńska</i>	22
VYUČOVANIE TÉMY „VODA“ Z POHLADU ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKÔL <i>Martin Šponiar, Beáta Brestenská</i>	28
CHEMIE LÉČIV VE VÝUCE NA SŠ <i>Ivona Štefková, Petr Šmejkal</i>	34
VYBAVENÍ ŠKOL VE VZTAHU K CHEMICKÝM EXPERIMENTŮM <i>Radovan Sloup, Pavel Teplý</i>	42
PREDSTAVY ŽIAKOV O VLASTNOSTIACH LÁTKOV V KONTEXTE PERIODICKÉHO SYSTÉMU PRVKOV <i>Jana Bronerská</i>	48
ŽIACKA ŠTRUKTÚRA VEDOMOSTÍ SÚVISIACICH S KONCEPTOM LÁTKOVÉ MNOŽSTVO <i>Romana Schubertová</i>	57
FENOMENOLOGICKÝ VÝZKUM VYUŽITÍ INTERNETU VE VÝUCE CHEMIE <i>Veronika Švandová, Marta Klečková</i>	62
SKÚMANIE POSTOJOV ŽIAKOV K CHEMII NA ZÁKLADE APLIKÁCIE BÁDATEĽSKÝCH AKTIVÍT DO VÝUČBY <i>Milena Kristofova, Mária Ganajová</i>	68
IDENTIFIKÁCIA OBSAHU ŽIACKYCH PREDSTÁV O POJME „CHEMICKÁ ROVNOVÁHA“ – PREKURZOR K IMPLEMENTÁCII PLTL <i>Lenka Cepková</i>	75
IMPLEMENTACE IBSE DO VÝUKY ORGANICKEJ CHEMIE <i>Monika Petráčková, Hana Čtrnáctová</i>	82
VÝUKA OBEČNÉ A ANORGANICKEJ CHEMIE S VYUŽITÍM BADATEĽSKY ORIENTOVANÉ METODY <i>Veronika Zámečnicková, Hana Čtrnáctová</i>	87
PRVOTNÉ POSTREHY Z PILOTNÉHO TESTOVANIA EXPERIMENTOV SO ŠKOLSKÝMI POČÍTAČOVÝMI MERACÍMI SYSTÉMAMI VO VYUČOVANÍ CHEMIE <i>Vladimír Gašparík, Zuzana Vasilová</i>	93
SOCIOLOGIE VZDĚLÁNÍ A CHEMICKÉ ZÁJMOVÉ EXPERIMENTOVÁNÍ <i>Renata Šafránková</i>	99

MEZIPŘEDMĚTOVÉ DEMONSTRACE Z OBLASTI NANOSVĚTA VE VÝUCE NA STŘEDNÍ ŠKOLE <i>Zdeňka Hájková, Petr Šmejkal</i>	105
NÁVRH EXPERIMENTŮ Z OBLASTI NANOTECHNOLOGIE PRO VÝUKU NA STŘEDNÍ ŠKOLE <i>Daniel Šrajbr, Jana Prášilová</i>	113
PRODUKTY PROJEKTOVÉHO VYUČOVANIA V CHÉMII <i>Gabriella Németh</i>	119
WPŁYW E-LEARNINGU NA SPOSOBY PRZYSWAJANIA WIEDZY PRZEZ STUDENTÓW KIERUNKÓW PRZYRODNICZYCH NA PRZYKŁADZIE REAKCJI UTLENIANIA I REDUKCJI Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY MOODLE <i>Anna Michniewska</i>	126
VÝUKA CHEMIE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE U ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM S VYUŽITÍM INTERAKTIVNÍ TABULE <i>Martina Veřmiřovská</i>	130
METODY I TECHNIKI NAUCZANIA CHEMII UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI EMOCJONALNYMI I ZACHOWANIA - ROZWAŻANIA WSTĘPNE <i>Wioleta Kopek-Putala</i>	136
MOTIVACE V HODINÁCH CHEMIE <i>Magdaléna Machalová</i>	141
POSÍLENÍ GRAMOTNOSTÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE CHEMIE <i>Kateřina Trčková</i>	147
MOTIVACE ŽÁKŮ K ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH ÚLOH Z CHEMIE S VYUŽITÍM DIGITÁLNÍCH MÉDIÍ <i>Jiří Šimek</i>	154
GNIĄZDOWY SYSTEM NAUCZANIA – WZÓR PROGRAMU NAUCZANIA DLA JEDNEGO DZIAŁU PODRĘCZNIKA <i>Dariusz Siński</i>	167
Abecední seznam autorů příspěvků	171