

# OBSAH

---

## PŘEDMLUVA

ÚVOD (Vídeň — Tokio — Budapešť — Ann Arbor — Interlochen)

## MATERIÁLY Z KONFERENCÍ

### I. STAV HUDEBNÍ VÝCHOVY V NĚKTERÝCH ZEMÍCH

1. Charakteristika hudební výchovy v Maďarsku  
(E. Szönyiová — Maďarsko, Ann Arbor) 27
2. Elementární hudební výchova dětí v Maďarsku  
(E. Szönyiová — Maďarsko) 34
3. Hudební výchova na státních školách ve Velké Británii  
(A. Bentley — Anglie, Ann Arbor) 40
4. Úloha učitele na školách v NSR  
(E. Kraus — NSR, Ann Arbor) 47

### II. UČITEL HUDEBNÍ VÝCHOVY, JEHO PŘÍPRAVA A OSOBNOST

1. Podstatné vlastnosti učitele  
(F. Callaway — Austrálie, Ann Arbor) 53
2. Vzdělání učitelů hudby v Rakousku, NSR a USA  
(E. A. Cykler — USA, Vídeň) 60

### III. NOVÉ TENDENCE VE VYUČOVÁNÍ A UČENÍ

1. Novinky ve výuce (D. J. Shetler — USA, Ann Arbor) 73
2. Programovaná výuka a rozvoj hudebního vnímání  
(J. C. Carlsen — USA, Interlochen) 78
3. Estetická výchova praxí v elementární hudební výchově  
(W. Keller — Rakousko) 83
4. Improvizace v nové rytmicko-hudební výchově  
(T. Reichová-Ribarová — Jugoslávie, Budapešť 1964) 92
5. Tvořivost v hudební výchově (V. Lawlerová — USA, Tokio) 98

### IV. NOVÉ DIMENZE HUDBY PRO ŠKOLU

1. Jak naučit učitele, aby využíval hudby své vlastní kultury  
(D. P. McAllester — USA, Ann Arbor) 104
2. Jak naučit učitele, aby využíval hudby své národní kultury  
(B. Binkowski — NSR, Ann Arbor) 110
3. Význam exotické hudby pro hudební výchovu  
(S. Borris — NSR, Interlochen) 116

## V. RŮZNÉ PROBLÉMY

1. Muzikologie a budoucnost hudební výchovy  
(A. L. Ringer — USA, Ann Arbor) 123
2. Nový pohled na učebnice (L. H. Slind — Kanada, Interlochen) 129
3. Několik návrhů témat hudebně výchovného výzkumu  
(A. Bentley, A. P. Britton a B. Franzen, Ann Arbor) 132
4. Formování citového života hudbou  
(J. Ujfalussy — Maďarsko, Budapešť) 135
5. Mezinárodní společnost pro hudební výchovu — ISME  
(E. Kraus — NSR) 142

## VI. OBECNÁ DOPORUČENÍ

1. Teze E. Krause (NSR) z konference ISME v Tokiu 145
2. Závěry z konference ISME v Tokiu 146
3. Závěry z konference ISME v Budapešti 147
4. Doporučení jednotlivých skupin semináře v Ann Arbor 149