

1 Editorial

TEORETICKÉ STUDIE

7 Sollárová, E. — Tvorba modelu kľúčových kompetencií lídra v edukácii

23 Wamba, N. — School Leadership in the Era of Neoliberalism

39 Pellitteri, J. — Emotional Intelligence and Leadership Styles in Education

VÝZKUMNÉ STUDIE

57 Kaliská, L. — Osobnostné faktory budúceho lídra v edukácii

75 Pašková, L. — Transformatívne líderstvo a životná spokojnosť učiteľov s rôznou dĺžkou praxe

91 Heinzová, Z. — Transformačný líder v edukácii v kontexte organizačnej kultúry školy

107 Orosová, O., & Majdanová, M. — Efektívnosť a kvalita implementácie školského programu prevencie užívania návykových látok v kontexte líderstva v škole

RECENZE

127 Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková, H., & Valihorová, M. (2020). Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi. IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 323 s. (Veronika Boleková)