

Obsah

Předmluva k českému vydání	7
Literatura doplněná pro české vydání	11
Předmluva	12
1 Rozvíjíme své pedagogické dovednosti	13
Povaha pedagogických dovedností	13
Výzkumy pedagogických dovedností	15
Definice základních pedagogických dovedností	18
Rozvoj pedagogických dovedností učitele	23
Základní pedagogické dovednosti	24
2 Plánování a příprava	31
Prvky plánování a přípravy hodiny	31
Účel a funkce přípravy	34
Příprava vyučovací hodiny	36
Příprava pomůcek	41
3 Realizace vyučovací hodiny	47
Vystupování učitele	47
Verbální činnosti vedené učitelem	49
Učební úkoly	54
Přizpůsobení práce žákům	57
Využití pomůcek	59
4 Řízení vyučování	63
Začátky, přechody a ukončení	64
Podporování aktivního zapojení žáků do výuky	67
Organizování života ve třídě	72
Řízení pohybu žáků a hladiny hluku	74
5 Klima třídy	79
Vytvoření pozitivního klimatu třídy	79
Motivujeme žáky	82
Vaše vztahy s žáky	85

Zvyšování sebeúcty žáků	88
Vzhled učebny a složení třídy	90
6 Kázeň	95
Povaha nevhodného chování žáků	96
Budování vaší autority	99
Předcházíme nežádoucímu chování žáků	103
Prověření případu a projednání chování	106
Užívání napomenutí (výstrah)	108
Užívání trestů	112
Nedostatky trestů	113
Jak řešit konfrontační situace	117
Další strategie pro získání a udržení kázně	119
7 Hodnotíme prospěch žáků	123
Cíle hodnocení	123
Typy hodnocení	125
Hodnotící činnosti ve třídě	129
Provádění hodnotících činností	133
Známkování, vedení záznamů a formulace hodnocení	135
8 Reflektování a evaluace vlastní práce	141
Hodnocení vyučování	142
Shromažďování dat o podobě současné činnosti	145
Hodnocení kolegy	148
Hospodaření s časem	151
Vyrovňávání se se stresem	154
Literatura	159