

Obsah

Předmluva	7
Je generace sněhových vloček citlivější? Výzkum nové generace studentů	9
<i>Lucie Sára Zavodná</i>	
Bibliometrická analýza efektivity výuky ve vysokoškolském prostředí (1968–2021)	25
<i>Michal Novák</i>	
Učení generace Z – přechod na googlování a youtubování – nový trend?	37
<i>Terje Berg; Torild A. Oddane; Liv Inger Lamøy</i>	
Sport jako prediktor studijních návyků sněhových vloček	69
<i>Stanislav Tripes</i>	
Kontakt se sněhovými vločkami v online prostředí: Subjektivně vnímané důsledky studia během pandemie	91
<i>Jan Závodný Pospíšil</i>	
Povinné a dobrovolné úkoly: Zkušenosti z kurzu ekonomie	105
<i>Anne Borge Johannessen; Per Tovmo</i>	

**Sněhové vločky – týmové učení jako nástroj;
nejste lepší než vaše skupina. 117**

Frode Høldal; Trond Stiklestad

Výuka vědeckých struktur pro nové generace 135

Mari Nygård; Torberg Falch

**Sněhové vločky jako uchazeči o doktorské studium:
Jak jsou školitelé a vysokoškolské instituce připraveny
na novou generaci postgraduálních studentů? 149**

Tomáš Kincl

Obhajoba pedagogiky laskavosti 169

Paula Rice; Margrethe H. Bakke

Afiliace autorů. 183