

Obsah

Předmluva	15
---------------------	----

První část

Vědecké základy srovnávací pedagogiky	19
--------------------------------------------------------	-----------

1 Co je srovnávací pedagogika?	21
------------------------------------------	----

2 Účely a využitelnost srovnávací pedagogiky	23
--------------------------------------------------------	----

3 Teorie, metodologie a vývoj srovnávací pedagogiky.	31
--------------------------------------------------------------	----

3.1 Vznik a vývoj srovnávací pedagogiky	32
---------------------------------------------------	----

3.2 Teorie a metodologie srovnávací pedagogiky.	41
---------------------------------------------------------	----

3.3 Infrastruktura a informační báze srovnávací pedagogiky	47
-------------------------------------------------------------------------	----

3.4 Terminologické problémy při srovnávání vzdělávacích systémů	61
------------------------------------------------------------------------------	----

Třetí část

Trendy a problémy vzdělávání

v mezinárodním kontextu	225
9 Vzdělávání a sociální stratifikace	229
9.1 Problém „rovnost příležitostí k vzdělávání“	234
9.2 Vzdělávání a vliv sociálního původu	239
9.3 Elitní vzdělávání	249
10 Jednotná škola, nebo selektivní vzdělávání?	255
11 Interkulturní faktory ve vzdělávání	267
12 Cizí jazyky v evropských vzdělávacích systémech	279
12.1 Cizí jazyky ve školních kurikulech	280
12.2 Cizí jazyky v českém vzdělávacím systému	287
12.3 Evropanství a diskutabilní problémy vzdělávání v cizích jazycích	294
Úvaha na závěr	309
Příloha	317
Mezinárodní norma pro klasifikaci vzdělávání – ISCED 1997	317
Literatura	323

