

# Obsah

Předmluva	5
<b>1 Česká škola v proměnách aneb vize její transformace v moderní systém</b>	<b>7</b>
<b>2 Činitelé edukačního procesu v kontextu proměny jejich pojetí</b>	<b>14</b>
<b>3 Kroky směrem k transformaci české školy deklarující zajištění rovných příležitostí dětí a žáků ve vzdělávání</b>	<b>20</b>
<b>4 Podpora vize inkluzivního přístupu ve vzdělávání</b>	<b>32</b>
4.1 Interaktivita výuky – jeden z hlavních principů inkluzivního přístupu ve vzdělávání	32
4.2 Internalizace – rozvoj konceptu „kamarádství“ a jeho vliv na socializaci dítěte	34
<b>5 Výzkumné pojetí internalizace v podmínkách mateřské školy</b>	<b>38</b>
5.1 Záměr výzkumného šetření	38
5.2 Výsledky výzkumného šetření	39
5.3 Shrnutí výsledků výzkumného šetření	44
5.4 Možnosti rozvoje internalizace v MŠ	45
Závěr	47
Summary	48
Použitá literatura	50
Přílohy	55